

# Międzynarodowy Terapeuta Zachowania

## Zakres wymagań dotyczący szkolenia i egzaminu

Zakres wymagań  
dotyczący szkolenia i  
egzaminu  
2021 v100

Przetłumaczone przez:  
Katarzyna Bąbik-Broniń, PhD, BCBA, IBA  
Joanna Mikołajczyk, M.A., BCBA, IBA



# Zakres wymagań dla szkolenia IBT

Kolejne strony zarysowują tematy szkoleń, które są wymagane do uzyskania certyfikatu Międzynarodowego Terapeuty Zachowania wydawanego przez Międzynarodową Organizację Analizy Zachowania (IBAO).

Zakres wymagań dotyczący szkolenia na IBT może być realizowany na wiele sposobów, od jednego lub wielu usługodawców. Wymagana jest dokumentacja poświadczająca, że zakres wymagań został omówiony podczas szkolenia. Musi to być certyfikat ukończenia, transkrypt lub inny dokument potwierdzający temat szkolenia, jego czas trwania oraz datę jego ukończenia. Cała dokumentacja powinna być wgrana na internetowe konto IBAO kandydata.

Lista usługodawców wraz z proponowanymi tematami szkoleń dla IBT będzie dostępna na stronie [www.theibao.com](http://www.theibao.com). Kandydat na IBT może realizować zagadnienia treningu z tylu źródeł ile potrzebuje do nauczania się.

Dodatkowe szczegóły i podtematy można znaleźć w dokumencie - IBT ROZSZERZONE Zagadnienia SZKOLENIOWE, który jest dostępny na stronie internetowej IBAO.



Międzynarodowa Organizacja Analizy Zachowania  
Międzynarodowy Terapeuta Zachowania  
Profesjonalny Organ Komicji Doradczej

Chandni Kumar , M.S., BCBA, IBA – Tajlandia  
Daria Brażenkow , MA, BCBA, IBA – Rosja  
Diana Tak, MS, BCBA, IBA – Chiny  
Doana Nguy en, MS, BCBA, IBA – Wietnam  
Henrieta Brandtber, MSc Psych , IBA – Dania  
Jessika Kelly , M.S., BCBA, IBA – Szwajcaria Południowa  
Megan Millera , Ph.D., BCBA-D , IBA – Stany Zjednoczone  
Ochud A. Alhaqbani , M.Ed., BCBA, IBA – Arabia Saudyjska Arabia  
Orsolja Ujhelyi-Illes , MS, BCBA, IBA – Węgry  
Rachela Arnold, M.Ed – Korea Południowa  
Ross \_ Leighnera , MA, IBA – Australia  
Tangchen \_ Li, M.A., BCBA, IBA – Stany Zjednoczone/Chiny  
Era V Bernard-Opitz, Ph.D., Clinical Psych, Psych.Psychoth. , BCBA-D , IBA – Niemcy  
Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D , IBA - Stany Zjednoczone

# Zakres wymagań dla szkolenia IBT

## Sekcja 1 Niepełnosprawności

- 1.1 Charakterystyka Zaburzenia ze Spektrum Autyzmu
- 1.2 Ogólna Prezentacja Cech Charakterystycznych
- 1.3 Niepełnosprawność Intelaktualna
- 1.4 Zespół Downa
- 1.5 Zespół Nadpobudliwości Ruchowej z Deficytem Uwagi

## Sekcja 2 Podstawy Zachowania

- 2.1 Wzrost Zachowania
- 2.2 Redukcja Zachowania
- 2.3 Wygaszanie (Teoria)
- 2.4 Operacje Ustanawiające
- 2.5 Bodziec Różnicujący
- 2.6 Rozkłady Wzmocnień
- 2.7 Wzmocnienia Warunkowe/Gospodarka Żetonowa

# Zakres wymagań dla szkolenia IBT

## Sekcja 3 Zbieranie Danych

- 3.1 Przygotowanie do Zajęć
- 3.2 Częstotliwość
- 3.3 Czas Trwania
- 3.4 Opóźnienie
- 3.5 Częściowy Interwał
- 3.6 Całościowy Interwał
- 3.7 Produkty Trwałe
- 3.8 Wykresy

## Sekcja 4 Uczestniczenie podczas procedur oceniających

- 4.1 Ocena Preferencji
- 4.2 Funkcjonalna Ocena Zachowania
- 4.3 Ocena Umiejętności Językowych i Funkcjonalnych

# Zakres wymagań dla szkolenia IBT

## Sekcja 5 Umiejętności Nauczania

- 5.1 Protokoły Nauczania, Plany, Skrypty
- 5.2 Nauczanie Metodą Wyodrębnionych Prób
- 5.3 Nauczanie w Środowisku Naturalnym
- 5.4 Zachowanie Werbalne
- 5.5 Analiza Zadań
- 5.6 Nauczanie Oparte na Wyborze i Różnicowaniu
- 5.7 Strategie Udzielania Podpowiedzi
- 5.8 Utrzymanie Umiejętności
- 5.9 Generalizacja

## Sekcja 6 Zachowania Problemowe

- 6.1 Funkcje Zachowania
- 6.2 Modyfikowane Zmiennej Poprzedzającej
- 6.3 Wzmacnianie Różnicujące
- 6.4 Trening Komunikacji Funkcjonalnej (FCT)
- 6.5 Wygaszanie (w praktyce)

# Zakres wymagań dla szkolenia IBT

## Sekcja 7

## Profesjonalizm

- 7.1 Kodeks Etyczny
- 7.2 Rola IBT
- 7.3 Poufność/Prywatność
- 7.4 Jak IBT są postrzegani przez innych
- 7.5 Relacje z superwizorem
- 7.6 Raportowanie o klientach
- 7.7 Relacja z rodziną/ klientem