

**International
Behavior
Therapist**

**Nilalaman
ng training
at exam**

Pinalawak

**International Behavior
Analysis Organization
2021 v100**

**Isinalin ni
Princess Acosta**



IBT Training Content



International Behavior Analysis Organization's International Behavior Therapist Professional Advisory Board Committee

Chandni Kumar, MS, BCBA, IBA – Thailand
Daria Brazhenkova, MA, BCBA, IBA – Russia
Dianna Yip, MS, BCBA, IBA-China
Doan Nguyen, MS, BCBA, IBA – Vietnam
Henriette Brandtberg, MSc Psych, IBA – Denmark
Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA – Switzerland
Megan Miller, Ph.D., BCBA-D, IBA – United States
Ohud A. Alhaqbani, M.Ed., BCBA, IBA – Saudi Arabia
Orsolya Ujhelyi-Illes, MS, BCBA, IBA – Hungary
Rachel Arnold, M.Ed – South Korea
Ross Leighner, MA, IBA – Australia
Tangchen Li, M.A., BCBA, IBA – United States/China
Vera Bernard-Opitz, Ph.D., Clinical Psych, Psych. Psychoth., BCBA-D, IBA – Germany
Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D, IBA – United States

Binabalangkas ng sumusunod na mga pahina ang mga paksa ng pagsasanay na kailangan upang makuha ang International Behavior Therapist (IBT) na sertipikasyon mula sa International Behavior Analysis Organization (IBAO).

Ang Nilalaman ng Pagsasanay ng IBT ay makukuha sa maraming paraan, sa pamamagitan ng isa o maraming tagapaglaan. Kasama sa dokumentasyon na kailangan para mapatunayang nakuha ang nilalaman ang sertipiko ng pagkumpleto, pag-transcribe, o iba pang mga form na nagpapakita ng paksa, haba ng pagsasanay, at petsa ng pagkumpleto. Maa-upload ang lahat ng dokumentasyon sa iyong account sa IBAO.

Isang listahan ng mga IBT Training Content provider na nagbibigay ng lahat ng kinakailangang paksa ang mahahanap sa www.theibao.com. Maaaring makuha ng isang kandidato ng IBT ang nilalaman ng pagsasanay mula sa maraming pinagmumulan upang matiyak na ang lahat ay natutunan.

Makikita sa website ng IBAO ang pinaikling bersyon ng IBT Training Content.

IBT Training Content

Unang Seksyon Mga Kapansanan

- 1.1 Mga Katangian ng Autism Spectrum Disorder
 - Kahulugan
 - Wika at komunikasyon
 - Panlipunan
 - Pag-uugali
 - Mga isyu sa neurodiversity
- 1.2 Karaniwang Presentasyon ng mga Katangian
 - Pagkakaiba-iba ng wika at komunikasyon
 - Pagkakaiba-iba sa mga pagkaantala at kakulangan ng lipunan
 - Pagkakaiba-iba sa presentasyon ng pag-uugali
- 1.3 Mga Kapansanang Intelektwal
 - Paano natutukoy ang Kapansanang Intelektwal
 - Paano nakakategorya ang katalinuhan
 - Mild
 - Moderate
 - Severe
 - Profound
- 1.4 Down Syndrome
 - Kahulugan
 - Pisikal na mga katangian
 - Tipikal na presentasyon
 - Tipikal na mga pagkakaiba sa mga presentasyon
- 1.5 Attention Deficit/Hyperactivity Disorder
 - Kahulugan
 - Mga Subtypes
 - Tipikal na presentasyon

IBT Training Content

Ikalawang Sekyon Behavioral Basics

- 2.1 Increasing Behavior
 - Mga epekto ng pagdaragdag at pagaalis ng stimuli
 - Paano ito nagagawa
 - Mga halimbawa sa pagsasanay

- 2.2 Decreasing Behavior
 - Mga epekto ng pagdaragdag at pagaalis ng stimuli
 - Paano ito nagagawa
 - Mga halimbawa sa pagsasanay

- 2.3 Extinction (Teoriya)
 - Ano ito
 - Paano ito nagagawa

- 2.4 Establishing Operations
 - Ano ang mga ito
 - Paano ito nagagawa
 - Mga halimbawa sa pagsasanay

- 2.5 Discriminative Stimulus
 - Ano ang mga ito
 - Paano ito nagagawa
 - Mga halimbawa sa pagsasanay

IBT Training Content

Behavioral Basics (pagpapatuloy)

2.6 Schedules of Reinforcement

Continuous

Ano ito

Paano gawin

Mga epekto sa pag-uugali

Fixed ratio

Ano ito

Paano gawin

Mga epekto sa pag-uugali

Fixed interval

Ano ito

Paano gawin

Mga epekto sa pag-uugali

Variable ratio

Ano ito

Paano gawin

Mga epekto sa pag-uugali

Variable interval

Ano ito

Paano gawin

Mga epekto sa pag-uugali

2.7 Conditioned Reinforcers/Tokens

Kahulugan

Pairing

Anu-ano ang conditioned at hindi conditioned

Ano ang mga ito

Paano ito ginagamit

Pagkakaiba at karaniwang paggamit

IBT Training Content

Ika-tatlong Seksyon Data Collection

- 3.1 Mga gawain sa paghahanda
 - Pagsisimula sa Behavioral Definisions
 - Kahalagahan ng eksaktong mga kahulugan
 - Kahalagahan ng tamang pagsukat
 - Ano ang kailangan para sa koleksyon ng datos
 - Pagtutugma ng koleksyon ng datos (sukat) sa sitwasyon
 - Tipikal na data sheet
 - Paggawa ng data sheet

- 3.2 Frequency
 - Ano ito
 - Anong paggawi ang angkop dito
 - Aling paggawi ang hindi angkop dito
 - Paano makokolekta

- 3.3 Duration
 - Ano ito
 - Anong paggawi ang angkop dito
 - Aling paggawi ang hindi angkop dito
 - Paano makokolekta

- 3.4 Latency
 - Ano ito
 - Anong paggawi ang angkop dito
 - Aling paggawi ang hindi angkop dito
 - Paano makokolekta

- 3.5 Partial interval
 - Ano ito
 - Anong paggawi ang angkop dito
 - Aling paggawi ang hindi angkop dito
 - Paano makokolekta

IBT Training Content

Ika-tatlong Seksyon Data Collection (pagpapatuloy)

3.6 Whole Interval

Ano ito

Anong paggawi ang angkop dito

Aling paggawi ang hindi angkop dito

Paano makokolekta

3.7 Permanent Products

Ano ito

Anong paggawi ang angkop dito

Aling paggawi ang hindi angkop dito

Paano makokolekta

3.8 Graphing

Mga uri ng graph na pangkaraniwan sa ABA

Mga bahagi ng graph

Level, variation, trend

Pangunahing pagpapasya mula sa mga graph

Kahalagahan ng visual analysis

Ika-apat na Seksyon Pagtulong sa Pamamaraan ng Pagsusuri

4.1 Preference Assessments

Ano ito

Ano ang kapaki-pakinabang sa mga resulta

Mga pakinabang sa hindi paggamit ng isa

MSWO Preference Assessment

Ano ito

Halimbawa ng mga papel pangkolekta ng datos

IBT Training Content

Ika-apat na seksyon Pagtulong sa Pamamaraan ng Pagsusuri

Paired/Forced Choice Preference Assessment

Ano ito

Halimbawa ng mga papel pangkolekta ng datos

Paano ito i-set up at gawin

4.2 Functional Behavioral Assessment

Ano ito

Ano ang mga layunin

Correlation versus causation

Indirect measures

Mga panayam

Rating scales

Scatterplots

Direct measures

Narrative recording

ABC data collection

Karaniwang kondisyon ng Functional Analysis

Attention

Escape

Access to tangibles

Automatic

Control conditions

Papel ng IBT sa Functional Analysis

IBT Training Content

Ika-apat na seksyon Pagtulong sa Pamamaraan ng Pagsusuri

- 4.3 Language and Functional Skills Assessments
 - Kahalagahan sa pagsulong ng programa
 - Kahalagahan sa pagsubaybay ng progreso
 - Mga sikat na assessment:
 - Assessment of Basic Language and Learning Skills (ABLLS)
 - Pangkalahatang-ideya at kung ano ang sinusuri
 - Paano ito gagawin
 - Grids
 - Verbal Behavior Milestones and Placement Program (VB-MAPP)
 - Pangkalahatang-ideya at kung ano ang sinusuri
 - Paano ito gagawin
 - Mga resulta
 - Assessment of Functional Living Skills (AFLS)
 - Pangkalahatang-ideya at kung ano ang sinusuri
 - Paano ito gagawin
 - Grids

Ika-lima na seksyon Kakayahang Magturo

- 5.1 Mga Protokol at Plano ng ABA
 - Ano ito
 - Kahalagahan para sa pagkakapare-pareho
 - Mga karaniwan/ kritikal na tampok
- 5.2 Discrete Trials Therapy
 - Ano ito
 - Mga Bahagi
 - Paano isaayos

IBT Training Content

Ika-lima na seksyon Kakayahang
Magturo

- 5.3 Natural Environment Teaching
 - Ano ito
 - Mga bahagi
 - Paano isaayos

- 5.4 Verbal Behavior
 - Kasaysayan at BF Skinner
 - Mga bahagi ng Functional Language
 - Echoic
 - Ano ito
 - Paano ituturo
 - Tact
 - Ano ito
 - Paano ituturo
 - Mand
 - Ano ito
 - Paano ituturo
 - Intraverbal
 - Ano ito
 - Paano ituturo

- 5.5 Task Analyses
 - Ano ito
 - Kahalagahan

- 5.6 Choice and Discrimination Learning
 - Ayos ng mga bagay para sa tagumpay
 - Discriminative Stimuli
 - Simple
 - Conditional
 - Pisikal na Kaayusan
 - Bilang ng mga bagay sa paligid

IBT Training Content

Ika-lima na seksyon Kakayahang
Magturo (pagpapatuloy)

- 5.7 Mga stratehiya sa Prompting
 - Pagkakaiba sa pagitan ng Trial & Error at Error
 - Karaniwang trial and error prompts
 - Typical na ayos pang errorless

- 5.8 Generalization
 - Ano ito
 - Kahalagahan
 - Paano maisasaayos sa pagtuturo
 - Paano i-aassess

- 5.9 Maintenance
 - Ano ito
 - Kahalagahan
 - Paano maisasaayos sa pagtuturo
 - Paano i-aassess

IBT Training Content

Ika- anim na seksyon Mapanghamon na
Paggawi

- 6.1 Functions of Behavior
 - Ano ito
 - Kahalagahan ng pagkakatatugma ng function sa interbensyon
 - Halimbawa ng tugmang paggamot sa function
 - Halimbawa ng hindi tugmang paggamot sa function
- 6.2 Antecedent Modifications
 - Ano ang ibig sabihin nito
 - Paano nila binabago ang paggawi
 - Mga karaniwang antecedent modifications
 - NCR
 - Ano ito at paano ito isasaayos
 - Behavioral momentum
 - Ano ito at paano ito isasaayos
 - Choice
- 6.3 Differential Reinforcement
 - Ano ang ibig sabihin nito
 - Mga karaniwang kaayusan
 - DRO
 - Ano ito at paano ito isasaayos
 - DRI
 - Ano ito at paano ito isasaayos
 - DRA
 - Ano ito at paano ito isasaayos

IBT Training Content

Ika- anim na seksyon Mapanghamon na Paggawi

- 6.4 Functional Communication Training (FCT)
 - Ano ito
 - Karaniwang kaayusan
- 6.5 Extinction (In practice)
 - Anong itsura nito sa practice batay sa function
 - Mga epekto sa paggawi
 - Pagbabawas sa bursts
 - Paghahanda sa bursts
 - Variations
 - Etikal na paggamit at pagtalakay sa mga karapatan ng kliyente

Ika- pito na sekyon Propesyonalismo

- 7.1 Mga Panuntunan sa Etika
 - Pananagutan na malaman ang mga alintuntunin
 - Pananagutan na sumunod sa etika
 - Pananagutan na lutasin ang mga suliranin sa etika
 - Pag-asam na hindi mapapasamâ ang sarili
 - Unawain at gamitin ang modelo sa paglutas ng problema
- 7.2 Papel ng IBT
 - Mga hangganan sa pagsasanay
 - Kakayahan

IBT Training Content

Ika- pito na sekyon Propesyonismo (pagpapatuloy)

- 7.3 Kumpedensyal/Pribado
 - Mga tungkulin ng IBT
 - Ano ang dapat sabihin ng IBT sa ibang propesyonal
 - Paano makipag-usap ang mga IBT sa ibang propesyonal
 - Pagiging kumpedensyal
 - Pagharap sa karaniwang mga sitwasyon
 - Ano ang dapat pagusapan ng IBT at mga tagapag-aruga
 - Paano dapat makipag-usap ng IBT at mga tagapag-aruga
- 7.4 Paano tinitingnan ng iba ng mga IBT
 - Pagiging nasa oras
 - Propesyonal na mga hangganan
 - Pagkatawan sa larangan
- 7.5 Ugnayan sa Superbisor
 - Pag-unawa sa mga papel
 - Komunikasyon
- 7.6 Pag-uulat tungkol sa mga kliyente
 - Kapabayaang / Pang-aabuso
 - Mga pagbabago sa ugali
 - Mga isyun medikal.
- 7.7 Mga relasyon ng kliyente/ Pamilya
 - Igalang ang pagkakaiba
 - Pag-unawa/pagkiling sa kultura
 - Mga konsiderasyon sa neurodiversity