

Nhà Cung Cấp Nội Dung Được Duyệt

Sổ tay IBA

Hiệp hội Quốc tế về
Nhà Phân tích Hành vi
2021 v100

Các Nhà Cung Cấp Nội Dung Được Duyệt (NCCND) chịu trách nhiệm giảng dạy nội dung phân tích hành vi để chuẩn bị cho sinh viên đạt được các năng lực cốt yếu trong lĩnh vực này. Nội dung được giảng dạy trong các chương trình này phải chuẩn bị cho sinh viên tham dự kỳ thi toàn diện (Kỳ thi IBA) sau khi hoàn thành việc học nội dung và thực hành có giám sát.

Giảng dạy có thể được thực hiện trực tiếp, trực tuyến hoặc theo mô hình kết hợp. Giảng dạy có thể được tính tín chỉ hoặc được cung cấp thông qua các cơ hội giáo dục phát triển chuyên môn, miễn là đáp ứng được các năng lực cần thiết.

Nhà Cung Cấp Nội Dung Được Duyệt thừa nhận rằng việc cấp giấy chứng nhận hoàn thành khóa học hoặc xác minh việc tham dự các hoạt động phát triển chuyên môn chỉ được cung cấp khi các năng lực đạt được ở mức độ thỏa đáng trở lên.

Ai có thể trở thành NCCN?

Các ACP có thể là một trường cao đẳng hoặc đại học. Ngoài ra, NCCND có thể là các nhà cung cấp hoặc cơ quan ABA. Bất kỳ tổ chức, công ty hoặc cá nhân nào có thể cung cấp bằng chứng cho thấy họ đang giải quyết các năng lực được nêu trong tài liệu này đều có thể nộp đơn để trở thành NCCND.

Ai được giảng dạy các Mục Tiêu Giáo Dục Yêu Cầu (REO) cho Nhà Cung Cấp?

Giảng viên phải đáp ứng ít nhất một trong các tiêu chí sau. Giám đốc Chương trình NCCND chịu trách nhiệm xác minh rằng tất cả giảng viên đều đủ điều kiện.

- Chứng nhận IBA đang hoạt động tốt (BCBA)
- Nhà phân tích hành vi được cấp phép từ một hội đồng hoặc tổ chức cấp phép khác đang hoạt động tốt (ví dụ: BCBA®, BCBA-D®, QABA®, giấy phép hành nghề phân tích hành vi của cấp bang/khu vực/quốc gia)
- Chứng chỉ thạc sĩ hoặc tiến sĩ từ chương trình được ABAI công nhận
- Chứng chỉ tiến sĩ trong một lĩnh vực liên quan, hoàn thành thành công các REO và được bổ nhiệm giảng viên/giáo sư tại khoa học thuật cung cấp các REO
- Chứng chỉ thạc sĩ hoặc tiến sĩ, hoàn thành thành công các REO hoặc tương đương và đóng góp cho lĩnh vực này ít nhất ba năm ngoài thực hành lâm sàng trực tiếp (chẳng hạn như thuyết trình và ấn phẩm)
- Chứng chỉ thạc sĩ hoặc tiến sĩ, hoàn thành thành công các REO hoặc tương đương và ít nhất bảy năm làm việc trực tiếp trong lĩnh vực ABA với kinh nghiệm giám sát

Làm thế nào để một tổ chức, công ty hoặc cá nhân trở thành NCCND?

Để được phê duyệt mới với tư cách là NCCND, tổ chức hoặc nhà cung cấp khác phải trình bày một chương trình giảng dạy đáp ứng các năng lực được chỉ định và cung cấp tối thiểu 270 giờ hướng dẫn về các năng lực đó.

Nhà cung cấp tiềm năng cần hoàn thành "Đơn xin cấp mới NCCND" để Tổ chức Quốc tế về Nhà Phân tích Hành vi (International Behavior Analyst Organization) xem xét.

Làm thế nào để một NCCND duy trì tình trạng của mình?

Cứ hai năm một lần, NCCND phải hoàn thành "Đơn xin gia hạn NCCND" để Tổ chức Quốc tế về Nhà Phân tích Hành vi (International Behavior Analyst Organization) xem xét. Lời nhắc nhở sẽ được gửi đến NCCND 90 ngày trước ngày gia hạn.

Có phí để trở thành một NCCND không?

Phí \$100 sẽ được tính để bù đắp việc xử lý đơn đăng ký ở giai đoạn ban đầu và gia hạn.

Điều gì xảy ra sau khi một NCCND tiềm năng được IBAO phê duyệt?

Sau khi được phê duyệt, NCCND sẽ được cấp một huy hiệu/logo để hiển thị trên các tài liệu trực tuyến và tài liệu in của họ, xác định nhà cung cấp đó.

Thông tin về các NCCND sẽ được liệt kê ở đâu?

IBAO sẽ duy trì danh sách các NCCND cho chứng chỉ IBA trên trang web của mình. Danh sách này có thể tìm kiếm được và sẽ bao gồm:

- Tên và địa điểm của nhà cung cấp
- Loại hình nhà cung cấp (cơ sở giáo dục, công ty, cá nhân)
- Người liên hệ chính của cơ sở (tên và email) - Trưởng Chương trình NCCND
- Liên kết đến trang web chương trình, nếu có
- Hình thức đào tạo (khóa học trực tuyến, khóa học tại trường, khóa học kết hợp, phát triển chuyên môn)
- Ngày phê duyệt trạng thái NCCND và ngày gia hạn NCCND bắt buộc tiếp theo

Tiêu chí cho Trưởng Chương trình NCCND là gì?

Trưởng Chương trình NCCND phải đáp ứng các yêu cầu đối với giảng viên. Trong trường hợp Trưởng Chương trình NCCND không còn giữ vai trò đó, cơ sở giáo dục có 60 ngày để thông báo cho IBAO và xác định Trưởng Chương trình NCCND mới thông qua "Thông báo Thay đổi Chương trình NCCND".

Điều gì xảy ra khi NCCND thay đổi chương trình giảng dạy hoặc mô hình cung cấp chương trình?

Trong trường hợp NCCND thực hiện thay đổi trong chương trình giảng dạy, bao gồm nhưng không giới hạn ở tên gọi, tiêu đề và số hiệu của khóa học, NCCND phải thông báo cho IBAO để tiến hành đánh giá nhanh nhằm đảm bảo tuân thủ các tiêu chuẩn của IBAO thông qua "Thông báo Thay đổi Chương trình NCCND".

Ứng viên tiềm năng của IBA có thể hoàn thành chương trình học của họ qua nhiều NCCND không?

Có. Nếu sinh viên hoàn thành các yêu cầu về nội dung qua nhiều nhà cung cấp, họ cần cung cấp bằng chứng cho thấy mình đã hoàn thành tối thiểu 270 giờ học và đã bao quát tất cả các nội dung trong Mục tiêu Giáo dục Yêu cầu (REO). Điều này được thực hiện thông qua "Đơn xin Xét duyệt Thi cử IBA qua Nhiều NCCND".

Ứng viên IBA cần nộp gì cho IBAO làm tài liệu chứng minh đã hoàn thành các yêu cầu của NCCND?

Bản chất của tài liệu sẽ khác nhau tùy thuộc vào việc hướng dẫn được cung cấp thông qua khóa học hay phát triển chuyên môn. Trong trường hợp là khóa học của trường cao đẳng hoặc đại học, bảng điểm chính thức của trường sẽ đáp ứng yêu cầu. Trong trường hợp mô hình phát triển chuyên môn, chứng chỉ hoàn thành ghi chú/xác minh số giờ học và được Trưởng Chương trình NCCND ký sẽ là một hình thức tài liệu chấp nhận được.

Trách nhiệm của NCCND khi đạt được trạng thái này là gì?

NCCND cam kết:

- Cung cấp chương trình giảng dạy giải quyết đầy đủ tất cả các Mục tiêu Giáo dục Yêu cầu (REO).
- Cung cấp tối thiểu 270 giờ học để giải quyết các năng lực này.
- Chỉ cung cấp tài liệu chứng nhận hoàn thành khóa học hoặc phát triển chuyên môn thành công cho các ứng viên đã thể hiện năng lực ở mức độ thỏa đáng.
- Nộp bất kỳ khoản phí đăng ký hoặc gia hạn theo yêu cầu cho IBAO.
- Đảm bảo tất cả giảng viên của NCCND đáp ứng các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.
- Chỉ định một Trưởng Chương trình NCCND đáp ứng các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.
- Thông báo cho IBAO trong trường hợp có thay đổi về chương trình giảng dạy, mô hình cung cấp chương trình hoặc Trưởng Chương trình NCCND theo các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.

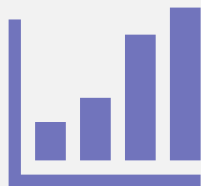
Trách nhiệm của IBAO khi phê duyệt trạng thái của NCCND

- Duy trì danh mục NCCND
- Xử lý kịp thời các câu hỏi và yêu cầu chung qua email
- Xét duyệt và đưa ra quyết định về đơn xin cấp mới NCCND trong vòng 60 ngày
- Xét duyệt và đưa ra quyết định về đơn xin gia hạn NCCND trong vòng 30 ngày
- Gửi lời nhắc gia hạn cho các NCCND 90 ngày trước hạn nộp đơn
- Cung cấp huy hiệu/logo cho NCCND để hiển thị trên các tài liệu in ấn và trực tuyến
- Kiểm tra các chương trình đào tạo của NCCND theo nhu cầu để đảm bảo tuân thủ các yêu cầu
- Đặt NCCND vào tình trạng thử việc hoặc thu hồi quyền phê duyệt nếu có bằng chứng cho thấy vi phạm

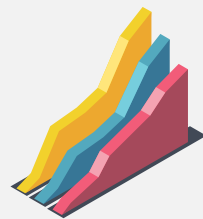


International Behavior Analysis Organization

Approved Content Provider
International Behavior Analyst



Đơn Xin
Cấp Mới
NCCND

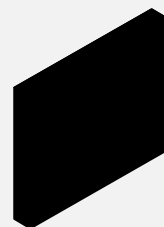


Đơn Xin
Gia Hạn
NCCND

Các trang sau đây cung cấp các mẫu đơn sau: Đơn Xin Cấp Mới NCCND, Đơn Xin Gia Hạn NCCND, Thông Báo Thay Đổi Chương Trình NCCND, Đơn Xin Xét Duyệt Thi Cử IBA Qua Nhiều NCCND



Thông Báo
Thay Đổi
Chương Trình
NCCND



Đơn Xin Xét
Duyệt Thi Cử
IBA Qua Nhiều
NCCND



____ Phát triển Chuyên môn (không tính tín chỉ)

[illegible]

Đơn Xin Cấp Mới NCCND



Ứng dụng viên NCCND có đang sử dụng các khóa học này như một phần của chương trình được phê duyệt bởi một cơ quan hoặc tổ chức liên quan đến ABA khác không (nếu có, hãy ghi rõ)?

Các tài liệu sau đây phải được đính kèm vào đơn đăng ký để được xem xét trở thành NCCND:

Tất cả giáo trình có liên quan (áp dụng cho các khóa học): Phải bao gồm mục tiêu, nội dung được đề cập, bài tập hoặc hoạt động được yêu cầu, tài liệu đọc.

Sơ lược về các Buổi/Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn (áp dụng cho chương trình đào tạo không tính tín chỉ): Phải bao gồm mục tiêu, nội dung được đề cập, bài tập hoặc hoạt động được yêu cầu, tài liệu đọc.

Người nộp đơn xác nhận nghĩa vụ của NCCND là:

- Cung cấp chương trình đào tạo giải quyết đầy đủ tất cả các năng lực theo yêu cầu.
- Cung cấp tối thiểu 270 giờ học để giải quyết các năng lực này.
- Chỉ cung cấp tài liệu chứng nhận hoàn thành khóa học hoặc phát triển chuyên môn thành công cho các ứng viên đã thể hiện năng lực ở mức độ thỏa đáng.
- Nộp bất kỳ khoản phí đăng ký hoặc gia hạn theo yêu cầu cho IBAO.
- Đảm bảo tất cả giảng viên của NCCND đáp ứng các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.
- Chỉ định một Trưởng Chương trình NCCND đáp ứng các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.
- Thông báo cho IBAO trong trường hợp có thay đổi về chương trình đào tạo, mô hình cung cấp chương trình đào tạo hoặc Trưởng Chương trình NCCND theo các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.

Vui lòng chọn một:

- Tôi đồng ý với các nghĩa vụ này thay mặt cho Ứng viên NCCND.
- Tôi không đồng ý với các nghĩa vụ này thay mặt cho Ứng viên NCCND.

Đơn Xin Cấp Mới NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
KHÁI NIỆM CỐT LÕI	
Giải thích và áp dụng khái niệm củng cố Tự động	
Giải thích và trình bày các ví dụ về Hành vi Bác Điều Kiện	
Giải thích các biến thể và ứng dụng của Kiểm soát Thiết lập	
Giải thích các biến thể và ứng dụng của Kiểm soát Hủy bỏ	
Giải thích các biến thể và ứng dụng của Tắt Mòn	
Giải thích và nhận dạng các biến thể của Lốp Kích Thích	
Giải thích Điều Kiện Bác Điều Kiện	
Giải thích Điều Kiện Phản Ứng	
Giải thích các loại và kiểu hành vi khác nhau liên quan đến Các Chương Trình Củng Cố	
Giải thích và sử dụng Củng Cố Tích cực để gia tăng hành vi	
Giải thích và sử dụng Củng Cố Tiêu cực để gia tăng hành vi	
Giải thích và sử dụng Phạt Tích cực để giảm thiểu hành vi	
Giải thích và sử dụng Phạt Tiêu cực để giảm thiểu hành vi	
Giải thích các loại Củng cố khác nhau và ưu điểm của chúng	
Giải thích khái niệm Kiểm soát Kích thích và cách thức áp dụng vào việc hình thành/giảm thiểu hành vi	
Giải thích cách thiết lập và dạy Phân biệt Kích thích	

Đơn Xin Cấp Mới NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Giải thích cách thiết lập và dạy Tổng quát hóa Kích thích	
Giải thích khái niệm về Hành vi Bằng lời và các loại chức năng khác nhau	
THU THẬP VÀ ĐO LƯỜNG HÀNH VI	
Tạo Định nghĩa Hành vi	
Đánh giá Sản phẩm Thường trực như một phương pháp thu thập dữ liệu	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Ghi tần suất	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Tỷ lệ	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Ghi Khoảng Thời Gian Một Phần và Toàn Bộ	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Đo Lường Thời Gian	
Giải thích tầm quan trọng của Độ chính xác dựa trên việc Quan sát Định nghĩa Hành vi	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Độ chính xác Tỷ lệ phần trăm	
Giải thích tầm quan trọng và các yếu tố cần cân nhắc khi lựa chọn Hệ thống Đo lường phù hợp	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Dữ liệu Thử nghiệm từng Thử nghiệm	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Dữ liệu Thăm dò Kiểm tra	
THIẾT KẾ MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP ĐƠN	
Sử dụng Thiết kế Đảo ngược/ Rút lui	

Đơn Xin Cấp Mới NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Sử dụng Thiết kế Kiểu Can thiệp Nhiều yếu tố/Luân phiên	
Sử dụng Thiết kế Đường Cơ sở Đa Phương thức	
Giải thích và đưa ra kết luận chính xác khi so sánh Thiết kế Thay Đổi Giai Đoạn	
Giải thích Biến phụ thuộc và cách sử dụng nó	
Giải thích Biến độc lập và cách sử dụng nó	
Giải thích yếu tố xác định mối quan hệ chức năng	
Behavioral Assessment	
Giải thích khái niệm Chức năng của Hành vi	
Giải thích các Kỹ thuật Quan sát Thích hợp và cách thức sử dụng chúng	
Giải thích sự khác biệt giữa Liên quan và Quan hệ Nhân quả và cách thức áp dụng của mỗi yếu tố trong đánh giá hành vi	
Thực hiện Phân tích Chức năng của hành vi có vấn đề	
Thực hiện Đánh giá Ngôn ngữ Phát triển như ABLLS và VB-MAPP	
Thực hiện Đánh giá Kỹ năng Chức năng như AFLS	
Behavioral Interventions	
Sử dụng Định hình để thay đổi hình thái của hành vi	
Sử dụng Chuỗi hành vi Tiến tới để dạy một hành vi phức tạp	

Đơn Xin Cấp Mới NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bằng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Sử dụng Chuỗi hành vi Lùi về để dạy một hành vi phức tạp	
Sử dụng Hiệu ứng Động lực Hành vi để tăng cường tuân thủ	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Các hành vi Khác để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Hành vi Thay thế để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Hành vi Không Tương thích để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Huấn luyện Giao tiếp Chức năng để gia tăng yêu cầu phù hợp và giảm thiểu hành vi có vấn đề	
Giải thích, thiết lập và sử dụng Các Chương trình Củng cố Nhiều yếu tố	
Sử dụng Phỉnh để củng cố hành vi	
Sử dụng Mô hình Video để mô phỏng hành vi phù hợp	
Sử dụng các thủ tục Tắt Mòn phù hợp dựa trên chức năng để giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Thay đổi Kích thích Trước để tăng và giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Củng cố Không phụ thuộc để giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Các Chiến lược Phạt Thường gặp để giảm thiểu hành vi	
PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ BIẾN THỂ	
Giảng dạy với Thử nghiệm Rời rạc	
Giảng dạy với Giảng dạy trong Môi trường Tự nhiên	

Đơn Xin Cấp Mới NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bằng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Giảng dạy với Huấn luyện Kỹ năng Hành vi	
Giảng dạy với Huấn luyện Phản ứng then chốt	
Sử dụng Huấn luyện Phân biệt	
Sử dụng Tương đương Kích thích của các kích thích khác nhau	
Sử dụng các khái niệm về Hành vi Bằng lời để tăng cường ngôn ngữ	
Giảng dạy với nguyên tắc Gợi ý Ít nhất đến Nhiều nhất	
Sử dụng Học tập Không lỗi	
Sử dụng Chiến lược Nhóm/Lớp học để gia tăng hành vi phù hợp/giảm thiểu hành vi có vấn đề	
Giảng dạy theo cách thúc đẩy Tổng quát hóa	
Giảng dạy theo cách thúc đẩy Duy trì trong môi trường tự nhiên	
Sử dụng Chiến lược Phân tích Dữ liệu để đưa ra quyết định liên quan đến thay đổi hành vi	
Sử dụng dữ liệu để Thay đổi và Điều chỉnh Điều trị	
Xác định thời điểm thực hiện Giảm dần Điều trị	
ĐẠO ĐỨC	
Kiến thức về Quy định Đạo đức của IBAO	
Kiến thức về Mô hình Giải quyết Vấn đề về Đạo đức của IBAO	

Đơn Xin Cấp Mới NCCND



Vui lòng gửi đơn đăng ký này và các tài liệu bổ sung đến: ACP@theibao.com

Chỉ dành cho IBAO:	
	Nội dung
	Giờ học
Được duyệt bởi:	
Ngày duyệt:	
Trạng thái:	_____ Được duyệt _____ Bằng chứng không đủ
Ngày gia hạn:	

Đơn Xin Gia Hạn NCCND



Tên tổ chức/công ty/cá nhân:

Trưởng Chương trình NCCND dự kiến (xem yêu cầu trong sổ tay):

Bảng cấp của Trưởng Chương trình NCCND dự kiến (xem yêu cầu trong sổ tay):

Tên người điền đơn:

Địa chỉ email của người điền đơn:

Địa chỉ của NCCND:

Hình thức đào tạo dự kiến của NCCND (chọn tất cả các hình thức áp dụng):

____ Khóa học trực tuyến

---- Khóa học trực tiếp

____ Khóa học kết hợp (bao gồm cả trực tuyến và trực tiếp)

____ Phát triển Chuyên môn (không tính tín chỉ)

Vui lòng hoàn thành bảng dưới đây, liệt kê các khóa học hoặc buổi đào tạo dự kiến đáp ứng các yêu cầu của Nhà Cung Cấp Nội Dung Được Duyệt (thêm dòng vào bảng nếu cần):

[illegible]

Đơn Xin Gia Hạn NCCND



Ứng dụng viên NCCND có đang sử dụng các khóa học này như một phần của chương trình được phê duyệt bởi một cơ quan hoặc tổ chức liên quan đến ABA khác không (nếu có, hãy ghi rõ)?

Các tài liệu sau đây phải được đính kèm vào đơn đăng ký để được xem xét trở thành NCCND:

Tất cả giáo trình có liên quan (áp dụng cho các khóa học): Phải bao gồm mục tiêu, nội dung được đề cập, bài tập hoặc hoạt động được yêu cầu, tài liệu đọc.

Sơ lược về các Buổi/Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn (áp dụng cho chương trình đào tạo không tính tín chỉ): Phải bao gồm mục tiêu, nội dung được đề cập, bài tập hoặc hoạt động được yêu cầu, tài liệu đọc.

Người nộp đơn xác nhận nghĩa vụ của NCCND là:

- Cung cấp chương trình đào tạo giải quyết đầy đủ tất cả các năng lực theo yêu cầu.
- Cung cấp tối thiểu 270 giờ học để giải quyết các năng lực này.
- Chỉ cung cấp tài liệu chứng nhận hoàn thành khóa học hoặc phát triển chuyên môn thành công cho các ứng viên đã thể hiện năng lực ở mức độ thỏa đáng.
- Nộp bất kỳ khoản phí đăng ký hoặc gia hạn theo yêu cầu cho IBAO.
- Đảm bảo tất cả giảng viên của NCCND đáp ứng các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.
- Chỉ định một Trưởng Chương trình NCCND đáp ứng các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.
- Thông báo cho IBAO trong trường hợp có thay đổi về chương trình đào tạo, mô hình cung cấp chương trình đào tạo hoặc Trưởng Chương trình NCCND theo các yêu cầu được nêu trong tài liệu này.

Vui lòng chọn một:

- Tôi đồng ý với các nghĩa vụ này thay mặt cho Ứng viên NCCND.
- Tôi không đồng ý với các nghĩa vụ này thay mặt cho Ứng viên NCCND.

Đơn Xin Gia Hạn NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
KHÁI NIỆM CỐT LÕI	
Giải thích và áp dụng khái niệm Củng cố Tự động	
Giải thích và trình bày các ví dụ về Hành vi Bác Điều Kiện	
Giải thích các biến thể và ứng dụng của Kiểm soát Thiết lập	
Giải thích các biến thể và ứng dụng của Kiểm soát Hủy bỏ	
Giải thích các biến thể và ứng dụng của Tắt Mòn	
Giải thích và nhận dạng các biến thể của Lốp Kích Thích	
Giải thích Điều Kiện Bác Điều Kiện	
Giải thích Điều Kiện Phản Ứng	
Giải thích các loại và kiểu hành vi khác nhau liên quan đến Các Chương Trình Củng Cố	
Giải thích và sử dụng Củng Cố Tích cực để gia tăng hành vi	
Giải thích và sử dụng Củng Cố Tiêu cực để gia tăng hành vi	
Giải thích và sử dụng Phạt Tích cực để giảm thiểu hành vi	
Giải thích và sử dụng Phạt Tiêu cực để giảm thiểu hành vi	
Giải thích các loại Củng cố khác nhau và ưu điểm của chúng	
Giải thích khái niệm Kiểm soát Kích thích và cách thức áp dụng vào việc hình thành/giảm thiểu hành vi	
Giải thích cách thiết lập và dạy Phân biệt Kích thích	

Đơn Xin Gia Hạn NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Giải thích cách thiết lập và dạy Tổng quát hóa Kích thích	
Giải thích khái niệm về Hành vi Bằng lời và các loại chức năng khác nhau	
THU THẬP VÀ ĐO LƯỜNG HÀNH VI	
Tạo Định nghĩa Hành vi	
Đánh giá Sản phẩm Thường trực như một phương pháp thu thập dữ liệu	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Ghi tần suất	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Tỷ lệ	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Ghi Khoảng Thời Gian Một Phần và Toàn Bộ	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Đo Lường Thời Gian	
Giải thích tầm quan trọng của Độ chính xác dựa trên việc Quan sát Định nghĩa Hành vi	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Độ chính xác Tỷ lệ phần trăm	
Giải thích tầm quan trọng và các yếu tố cần cân nhắc khi lựa chọn Hệ thống Đo lường phù hợp	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Dữ liệu Thử nghiệm từng Thử nghiệm	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Dữ liệu Thăm dò Kiểm tra	
THIẾT KẾ MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP ĐƠN	
Sử dụng Thiết kế Đảo ngược/ Rút lui	

Đơn Xin Gia Hạn NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Sử dụng Thiết kế Kiểu Can thiệp Nhiều yếu tố/Luân phiên	
Sử dụng Thiết kế Đường Cơ sở Đa Phương thức	
Giải thích và đưa ra kết luận chính xác khi so sánh Thiết kế Thay Đổi Giai Đoạn	
Giải thích Biến phụ thuộc và cách sử dụng nó	
Giải thích Biến độc lập và cách sử dụng nó	
Giải thích yếu tố xác định mối quan hệ chức năng	
Đánh giá hành vi	
Giải thích khái niệm Chức năng của Hành vi	
Giải thích các Kỹ thuật Quan sát Thích hợp và cách thức sử dụng chúng	
Giải thích sự khác biệt giữa Liên quan và Quan hệ Nhân quả và cách thức áp dụng của mỗi yếu tố trong đánh giá hành vi	
Thực hiện Phân tích Chức năng của hành vi có vấn đề	
Thực hiện Đánh giá Ngôn ngữ Phát triển như ABLLS và VB-MAPP	
Thực hiện Đánh giá Kỹ năng Chức năng như AFLS	
Can thiệp hành vi	
Sử dụng Định hình để thay đổi hình thái của hành vi	
Sử dụng Chuỗi hành vi Tiến tới để dạy một hành vi phức tạp	

Đơn Xin Gia Hạn NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Sử dụng Chuỗi hành vi Lùi về để dạy một hành vi phức tạp	
Sử dụng Hiệu ứng Động lực Hành vi để tăng cường tuân thủ	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Các hành vi Khác để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Hành vi Thay thế để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Hành vi Không Tương thích để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Huấn luyện Giao tiếp Chức năng để gia tăng yêu cầu phù hợp và giảm thiểu hành vi có vấn đề	
Giải thích, thiết lập và sử dụng Các Chương trình Củng cố Nhiều yếu tố	
Sử dụng Phỉnh để củng cố hành vi	
Sử dụng Mô hình Video để mô phỏng hành vi phù hợp	
Sử dụng các thủ tục Tắt Mòn phù hợp dựa trên chức năng để giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Thay đổi Kích thích Trước để tăng và giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Củng cố Không phụ thuộc để giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Các Chiến lược Phạt Thường gặp để giảm thiểu hành vi	
PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ BIẾN THỂ	
Giảng dạy với Thử nghiệm Rời rạc	
Giảng dạy với Giảng dạy trong Môi trường Tự nhiên	

Đơn Xin Gia Hạn NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Giảng dạy với Huấn luyện Kỹ năng Hành vi	
Giảng dạy với Huấn luyện Phản ứng then chốt	
Sử dụng Huấn luyện Phân biệt	
Sử dụng Tương đương Kích thích của các kích thích khác nhau	
Sử dụng các khái niệm về Hành vi Bằng lời để tăng cường ngôn ngữ	
Giảng dạy với nguyên tắc Gợi ý Ít nhất đến Nhiều nhất	
Sử dụng Học tập Không lỗi	
Sử dụng Chiến lược Nhóm/Lớp học để gia tăng hành vi phù hợp/giảm thiểu hành vi có vấn đề	
Giảng dạy theo cách thúc đẩy Tổng quát hóa	
Giảng dạy theo cách thúc đẩy Duy trì trong môi trường tự nhiên	
Sử dụng Chiến lược Phân tích Dữ liệu để đưa ra quyết định liên quan đến thay đổi hành vi	
Sử dụng dữ liệu để Thay đổi và Điều chỉnh Điều trị	
Xác định thời điểm thực hiện Giảm dần Điều trị	
ĐẠO ĐỨC	
Kiến thức về Quy định Đạo đức của IBAO	
Kiến thức về Mô hình Giải quyết Vấn đề về Đạo đức của IBAO	

Đơn Xin Gia Hạn NCCND



Vui lòng gửi đơn đăng ký này và các tài liệu bổ sung đến: ACP@theibao.com

Chỉ dành cho IBAO:	
	Nội dung
	Giờ học
Được duyệt bởi:	
Ngày duyệt:	
Trạng thái:	_____ Được duyệt _____ Bằng chứng không đủ
Ngày gia hạn:	



Địa chỉ email người điền đơn:

----- Tên Trưởng Chương trình NCCND mới:
Bảng cấp của Trưởng Chương trình NCCND mới:
Địa chỉ email của Trưởng Chương trình NCCND mới:
Ngày có hiệu lực (nếu có):

____ NCCND đã thực hiện những thay đổi đáng kể đối với chương trình đào tạo hoặc phương thức cung cấp chương trình đào tạo, như được mô tả dưới đây: IBAO có thể yêu cầu thêm thông tin chi tiết hoặc tài liệu tùy thuộc vào bản chất của những thay đổi.



Thông Báo Thay Đổi Chương Trình NCCND



____ NCCND muốn thông báo cho IBAO về những thay đổi khác, như được ghi chú dưới đây: IBAO có thể yêu cầu thêm thông tin chi tiết hoặc tài liệu tùy thuộc vào bản chất của những thay đổi.

Chỉ dành cho IBAO:	
Được duyệt bởi:	
Ngày duyệt:	
Ghi chú người duyệt:	
Trạng thái:	____ Duy trì phê duyệt với ghi chú về những thay đổi ____ Yêu cầu thêm thông tin chi tiết hoặc tài liệu
Ngày gia hạn tiếp:	
Chỉnh sửa (nếu có):	____ Cập nhật Website____ Cập nhật hồ sơ/cơ sở dữ liệu khác của IBAO

Đơn Xin Xét Duyệt Thi Cử IBA Qua Nhiều NCCND



Tên ứng viên IBA:

Địa chỉ email ứng viên IBA:

Vui lòng hoàn thành bảng dưới đây, liệt kê các khóa học hoặc buổi đào tạo đã hoàn thành để đáp ứng các yêu cầu của NCCND: (thêm dòng vào bảng nếu cần)

Mã/Số Khóa Học (Để trống nếu là chương trình Phát triển Chuyên môn không tính tín chỉ)	Tên Khóa Học hoặc Tên Buổi Phát Triển Chuyên Môn/Sự Kiện	Số Giờ Giảng Dạy (tổng cộng tối thiểu 270 giờ)	Ghi Chú Bổ Sung (nếu có)

Các tài liệu sau đây phải được đính kèm vào đơn đăng ký để được xem xét trở thành NCCND:

Tất cả giáo trình có liên quan cho các khóa học được liệt kê trong bảng trên (áp dụng cho các khóa học): Phải bao gồm mục tiêu, nội dung được đề cập, bài tập hoặc hoạt động được yêu cầu, tài liệu đọc.

Sơ lược về các Buổi/Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn được liệt kê trong bảng trên (áp dụng cho chương trình đào tạo không tính tín chỉ): Phải bao gồm mục tiêu, nội dung được đề cập, bài tập hoặc hoạt động được yêu cầu, tài liệu đọc.

Đơn Xin Xét Duyệt Thi Cử IBA Qua Nhiều NCCND



For each of the competencies listed below, please indicate the course number or professional development event that provided you with instruction for the content. Evidence should be evident in the syllabi or session/event outlines that you are submitting with this application.

Required Educational Objective	Course Number or Professional Development Event
CORE CONCEPTS	
Explain and apply the concept of Automatic Reinforcement	
Explain and demonstrate examples of Operant Behavior	
Explain variations and applications of Establishing Operations	
Explain variations and applications of Abolishing Operations	
Explain variations and applications of Extinction	
Explain and recognize variations of Stimulus Classes	
Explain Operant Conditioning	
Explain Respondent Conditioning	
Explain the different types and behavioral patterns related to Schedules of Reinforcement	
Explain and use Positive Reinforcement to increase behavior	
Explain and use Negative Reinforcement to increase behavior	
Explain and use Positive Punishment to decrease behavior	
Explain and use Negative Punishment to decrease behavior	
Explain different Types of Reinforcers and their advantages	
Explain the concept of Stimulus Control and how it applies to behavior acquisition/reduction	
Explain how to establish and teach Stimulus Discrimination	

Đơn Xin Xét Duyệt Thi Cử IBA Qua Nhiều NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Giải thích cách thiết lập và dạy Tổng quát hóa Kích thích	
Giải thích khái niệm về Hành vi Bằng lời và các loại chức năng khác nhau	
THU THẬP VÀ ĐO LƯỜNG HÀNH VI	
Tạo Định nghĩa Hành vi	
Đánh giá Sản phẩm Thường trực như một phương pháp thu thập dữ liệu	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Ghi tần suất	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Tỷ lệ	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Ghi Khoảng Thời Gian Một Phần và Toàn Bộ	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Đo Lường Thời Gian	
Giải thích tầm quan trọng của Độ chính xác dựa trên việc Quan sát Định nghĩa Hành vi	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Độ chính xác Tỷ lệ phần trăm	
Giải thích tầm quan trọng và các yếu tố cần cân nhắc khi lựa chọn Hệ thống Đo lường phù hợp	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Dữ liệu Thử nghiệm từng Thử nghiệm	
Thực hành thu thập dữ liệu theo phương pháp Dữ liệu Thăm dò Kiểm tra	
THIẾT KẾ MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP ĐƠN	
Sử dụng Thiết kế Đảo ngược/ Rút lui	

Đơn Xin Xét Duyệt Thi Cử IBA Qua Nhiều NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Sử dụng Thiết kế Kiểu Can thiệp Nhiều yếu tố/Luân phiên	
Sử dụng Thiết kế Đường Cơ sở Đa Phương thức	
Giải thích và đưa ra kết luận chính xác khi so sánh Thiết kế Thay Đổi Giai Đoạn	
Giải thích Biến phụ thuộc và cách sử dụng nó	
Giải thích Biến độc lập và cách sử dụng nó	
Giải thích yếu tố xác định mối quan hệ chức năng	
Đánh giá hành vi	
Giải thích khái niệm Chức năng của Hành vi	
Giải thích các Kỹ thuật Quan sát Thích hợp và cách thức sử dụng chúng	
Giải thích sự khác biệt giữa Liên quan và Quan hệ Nhân quả và cách thức áp dụng của mỗi yếu tố trong đánh giá hành vi	
Thực hiện Phân tích Chức năng của hành vi có vấn đề	
Thực hiện Đánh giá Ngôn ngữ Phát triển như ABLLS và VB-MAPP	
Thực hiện Đánh giá Kỹ năng Chức năng như AFLS	
Can thiệp hành vi	
Sử dụng Định hình để thay đổi hình thái của hành vi	
Sử dụng Chuỗi hành vi Tiến tới để dạy một hành vi phức tạp	

Đơn Xin Xét Duyệt Thi Cử IBA Qua Nhiều NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Sử dụng Chuỗi hành vi Lùi về để dạy một hành vi phức tạp	
Sử dụng Hiệu ứng Động lực Hành vi để tăng cường tuân thủ	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Các hành vi Khác để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Hành vi Thay thế để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Củng cố Phân biệt Hành vi Không Tương thích để giảm thiểu một hành vi	
Sử dụng Huấn luyện Giao tiếp Chức năng để gia tăng yêu cầu phù hợp và giảm thiểu hành vi có vấn đề	
Giải thích, thiết lập và sử dụng Các Chương trình Củng cố Nhiều yếu tố	
Sử dụng Phỉnh để củng cố hành vi	
Sử dụng Mô hình Video để mô phỏng hành vi phù hợp	
Sử dụng các thủ tục Tắt Mòn phù hợp dựa trên chức năng để giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Thay đổi Kích thích Trước để tăng và giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Củng cố Không phụ thuộc để giảm thiểu hành vi	
Sử dụng Các Chiến lược Phạt Thường gặp để giảm thiểu hành vi	
PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ BIẾN THỂ	
Giảng dạy với Thử nghiệm Rời rạc	
Giảng dạy với Giảng dạy trong Môi trường Tự nhiên	

Đơn Xin Xét Duyệt Thi Cử IBA Qua Nhiều NCCND



Đối với từng năng lực được liệt kê bên dưới, vui lòng ghi rõ số khóa học hoặc sự kiện phát triển chuyên môn cung cấp hướng dẫn cho nội dung đó. Bảng chứng cần thể hiện rõ ràng trong các giáo trình hoặc tài liệu tóm tắt buổi/sự kiện đào tạo mà bạn đang nộp kèm theo đơn đăng ký này.

Mục tiêu Giáo Dục Yêu Cầu	Số Khóa Học hoặc Sự Kiện Phát Triển Chuyên Môn
Giảng dạy với Huấn luyện Kỹ năng Hành vi	
Giảng dạy với Huấn luyện Phản ứng then chốt	
Sử dụng Huấn luyện Phân biệt	
Sử dụng Tương đương Kích thích của các kích thích khác nhau	
Sử dụng các khái niệm về Hành vi Bằng lời để tăng cường ngôn ngữ	
Giảng dạy với nguyên tắc Gợi ý Ít nhất đến Nhiều nhất	
Sử dụng Học tập Không lỗi	
Sử dụng Chiến lược Nhóm/Lớp học để gia tăng hành vi phù hợp/giảm thiểu hành vi có vấn đề	
Giảng dạy theo cách thúc đẩy Tổng quát hóa	
Giảng dạy theo cách thúc đẩy Duy trì trong môi trường tự nhiên	
Sử dụng Chiến lược Phân tích Dữ liệu để đưa ra quyết định liên quan đến thay đổi hành vi	
Sử dụng dữ liệu để Thay đổi và Điều chỉnh Điều trị	
Xác định thời điểm thực hiện Giảm dần Điều trị	
ĐẠO ĐỨC	
Kiến thức về Quy định Đạo đức của IBAO	
Kiến thức về Mô hình Giải quyết Vấn đề về Đạo đức của IBAO	

Đơn Xin Xét Duyệt Thi Cử IBA Qua Nhiều NCCND



Vui lòng gửi đơn đăng ký này và các tài liệu bổ sung đến: ACP@theibao.com

Chỉ dành cho IBAO:	
	Nội dung
	Giờ học
Được duyệt bởi:	
Ngày duyệt:	
Trạng thái:	_____ Được duyệt _____ Bằng chứng không đủ
Ngày gia hạn:	