

# Jóváhagyott Tartalom Szolgáltató

## NVSZ Kézikönyv

Nemzetközi  
Viselkedéselemzés  
Szervezet (International  
Behavior Analysis  
Organization)  
2021 v100



**International Behavior  
Analysis Organization**

Approved Content Provider  
International Behavior Analyst

**Magyar Fordítói Munkacsoport**

Alexandra Herman, BCBA, IBA

Krisztina Herman, BA, MBA, MSc

Orsolya Ujhelyi-Illés, BCBA, IBA

MAVEE (Hungarian Association for Applied Behavior Analysis)

A JTSZ-ek felelősek a viselkedéselemzői tananyag oktatásáért, és a tanulók szakmai munkához szükséges kompetenciákkal való felruházásáért. Az ezekben a programokban tanított tartalomnak fel kell készítenie a hallgatókat egy átfogó vizsgára (IBA/Nemzetközi Viselkedés Szakértő, NVSZ vizsga), melyet az elméleti és gyakorlati/szupervíziós követelmények teljesítése után tehetnek le.

Az oktatás történhet személyes, online vagy hibrid modellen keresztül. Az oktatás történhet akkreditált programokon vagy szakmai továbbképzési oktatási eseményeken keresztül, amennyiben a szükséges kompetenciák teljesülnek.

Az JTSZ szolgáltatók a képzés vagy oktatási esemény elvégzését csak abban az esetben igazolják, ha a hallgatói kompetenciák elérik a kielégítő vagy annál magasabb szintet.

## Hogyan válhat egy intézmény/személy JTSZ-szé?

A JTSZ-ek lehetnek főiskolák vagy egyetemek, alternatív megoldásként pedig ABA-szolgáltatók vagy -ügynökségek. Bármely intézmény, társaság vagy magánszemély, aki bizonyítani tudja, hogy az e dokumentumban szereplő kompetenciákkal foglalkozik, kérelmezheti, hogy JTSZ-szé válhasson.

## Ki taníthatja a szükséges Oktatási Célok (OC) a Szolgáltató számára?

Az oktatóknak az alábbi kritériumok közül legalább egynek meg kell felelniük. A JTSZ Programvezető (ACT Program Lead) felelős az oktatók képzettségének ellenőrzéséért.

- Kifogástalan IBA
- Egyéb hitelesítő testület által hitelesített, kifogástalan viselkedéselemző (példák: BCBA®, BCBA-D®, QABA®, állami/regionális/nemzeti viselkedéselemzői engedély)
- Mester- vagy doktori fokozattal rendelkezik egy ABAI-akkreditációval rendelkező programban
- Doktori fokozat megszerzése egy kapcsolódó tudományágban, OC-k sikeres elvégzése, valamint a OC-kat kínáló akadémiai tanszéken kari/oktatói kinevezés
- Mesterfokozattal vagy doktori fokozattal, sikeres, OC-kat lefedő, vagy azzal egyenértékű képzéssel és három vagy több éves, a közvetlen klinikai gyakorlaton kívüli szakmai gyakorlattal rendelkezik (mint például előadások és publikációk)
- Mester diplomával vagy doktori fokozattal rendelkezik, az OC-kat lefedő vagy azzal egyenértékű képzésben, és hét vagy több éves szakmai tapasztalattal rendelkezik, a szupervizori tapasztalatokat is beleértve.

## Hogyan válik egy intézmény, vállalat vagy magánszemély JTSZ-szé?

Új JTSZ engedélyezéshez az intézménynek vagy más szolgáltatónak olyan tantervet kell bemutatnia, amely megfelel a kijelölt kompetenciáknak, és legalább 270 óra oktatást biztosít ezen kompetenciák területén.

A leendő szolgáltató kitölti a „Kezdeti JTSZ kérelem” („ACP Initial Application”) dokumentumot, melyet azután az IBAO ellenőriz.

## Hogyan őrzi meg a JTSZ szolgáltató a státuszát?

A JTSZ kétfévente kitölti a „JTSZ megújítási kérelem” („ACP Renewal Application”) dokumentumot az IBAO általi felülvizsgálat céljából. Az IBAO a megújítás dátuma előtt 90 nappal emlékeztetőt küld a JTSZ-nek.

## Van-e díja a JTSZ jelentkezésnek?

100 USD díjat számítunk fel a kérelmek feldolgozására az első jelentkezésnél és minden megújításnál.

## Mi történik, ha az IBAO jóváhagy egy leendő JTSZ-t?

A jóváhagyást követően a JTSZ számára logót állítanak ki, amely a szolgáltatót azonosító online és nyomtatott anyagokon jelenik meg.

## Hol elérhető a JTSZ-ek listája?

Az IBAO a honlapján nyilvántartást vezet az IBA képesítés követelményeinek megfelelő JTSZ-ekről. Ez a kereshető lista a következőket tartalmazza:

- A szolgáltató neve és címe
- A szolgáltató típusa (intézmény, vállalat, magánszemély)
- Elsődleges kapcsolattartó az intézménytől (név és e-mail cím) – JTSZ-Programvezető
- Link a program weboldalához, amennyiben elérhető
- Formátum (online kurzus, egyetemi kurzus, hibrid kurzus, szakmai továbbképzés)
- A JTSZ-státusz jóváhagyásának dátuma és a következő szükséges JTSZ-megújítás dátuma

## Melyek az JTSZ Programvezető státusz kritériumai?

Az JTSZ Programvezetőnek meg kell felelnie az oktatói követelményeknek. Abban az esetben, ha a JTSZ Programvezető már nem tölti be a szerepét, az intézménynek 60 napja van arra, hogy értesítse az IBAO-t, és a „JTSZ Programváltozás Bejelentés” („ACP Program Change Notification”) dokumentum benyújtásával azonosítsa az új JTSZ Programvezetőt.

## Mi történik, ha a JTSZ módosítja a program tantervét vagy formátumát?

Abban az esetben, ha a JTSZ módosítja a tantervet, beleértve, de nem kizárólagosan a kurzus megnevezését, címét és számát, a JTSZ értesíti az IBAO-t az IBAO-szabványoknak való megfelelés biztosítását célzó gyors felülvizsgálat érdekében, a „JTSZ Programváltozás Bejelentés” („ACP Program Change Notification”) dokumentum benyújtásán keresztül.

## Elvégezheti-e az NVSZ (IBA) jelölt tanulmányait több JTSZ-en keresztül?

Igen. Ha egy hallgató több szolgáltatónál teljesíti a tartalmi követelményeket, bizonyítania kell, hogy teljesítette a minimális 270 órányi oktatást, mely valamennyi Oktatási Célkitűzésre kiterjedt. Ez a „Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány” („Multiple ACP Examination Eligibility Application”) benyújtásán keresztül történik.

## Mit nyújt be az IBA-jelölt az IBAO-nak a JTSZ-követelmények teljesítésének dokumentálására?

A dokumentáció jellege attól függően változik, hogy a jelölt az oktatást tanfolyamon vagy szakmai továbbképzésen keresztül végezte-e el. Főiskolai vagy egyetemi tanfolyamok esetén a követelményeknek megfelel egy hivatalos diploma másolat. Szakmai fejlődési modell esetén elfogadható dokumentációs formának tekinthető a JTSZ Programvezető által aláírt, az oktatási órákat igazoló dokumentum.

## Mire kötelezi a JTSZ-t a státusz megszerzése?

Az JTSZ kötelezettséget vállal arra, hogy:

- Az összes OC-t teljeskörűen lefedő oktatási szolgáltatást nyújt
- Minimum 270 órányi oktatás biztosítása, mely lefedi az Oktatási Célokot.
- Csak azon jelölteknek nyújtja át a sikeres tanfolyamról vagy szakmai továbbképzésről szóló dokumentációt, akik kielégítő szinten bizonyították kompetenciájukat
- A szükséges jelentkezési vagy megújítási díjak benyújtása az IBAO-hoz
- Annak biztosítása, hogy minden JTSZ oktató megfeleljen az e dokumentumban leírt követelményeknek.
- Annak biztosítása, hogy Programvezető megfelel az e dokumentumban leírt követelményeknek.
- Az IBAO értesítése a tanterv, a modell vagy az Programvezető változása esetén az ebben a dokumentumban leírt követelményeknek megfelelően.

## Mire kötelezi el magát az IBAO egy JTSZ jóváhagyásával?

- Az JTSZ-ek e dokumentumban megjelölt jegyzékének vezetése.
- Az általános e-mailes kérdések és kérdések időben történő megválaszolása.
- A kezdeti JTSZ kérelem 60 napon belüli áttekintése és elbírálása.
- A JTSZ megújítási kérelem 30 napon belüli áttekintése és elbírálása.
- Megújítási emlékeztetők küldése az JTSZ-eknek 90 nappal a határidő előtt.
- A JTSZ-ek logóval való ellátása a követelményeknek való megfelelés esetén, nyomtatott és online anyagokon való megjelenítéshez.
- A programok auditálása a követelményeknek való megfelelés ellenőrzésének céljából.
- A JTSZ-ek próbaidős státuszának beállítása vagy a jóváhagyás visszavonása, amennyiben a bizonyítékok ezt indokolják.

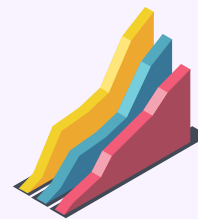


**International Behavior  
Analysis Organization**

Approved Content Provider  
International Behavior Analyst



Kezdeti  
JTSZ  
Kérelem

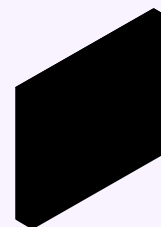


JTSZ  
Megújítási  
Kérelem

A következő oldalakon az Kezdeti JTSZ Kérelem, a JTSZ Megújítási Kérelem, a JTSZ Programmódosítási Értesítés és a Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány található.



JTSZ  
Programmódos  
ítási Értesítés



Több JTSZ  
Vizsga  
Alkalmassági  
Nyomtatvány



# Kezdeti JTSZ Kérelem



Az előterjesztett JTSZ jelenleg egy másik nemzetközi ABA szervezet által jóváhagyott képzésként működik-e (és ha igen, mely szervezet által)?:

A JTSZ kérelemhez kiegészítéséhez a következő dokumentumokat kell csatolni:

Minden, a képzésbe illeszkedő tantervnek (szillabusznak, kurzus esetén) tartalmaznia kell a célokat, a lefedett tartalmat, az elvárt feladatokat vagy tevékenységeket, a szakirodalmat

Szakmai Fejlődési események/rendezvények vázlatai (nem akkreditált oktatás esetén): tartalmaznia kell a célokat, a lefedett tartalmat, az elvárt feladatokat vagy tevékenységeket, a szakirodalmat

A kérelmező elismeri a JTSZ azon kötelezettségét, hogy:

- Az összes kompetenciát lefedő oktatást biztosít
- Minimum 270 órányi oktatást biztosít, mely lefedi az Oktatási Célokat.
- Csak azon a jelölteknek nyújtja át a sikeres tanfolyamról vagy szakmai továbbképzésről szóló dokumentációt, akik kielégítő szinten bizonyították kompetenciájukat.
- A szükséges jelentkezési vagy megújítási díjak befizetése az IBAO felé.
- Annak biztosítása, hogy minden JTSZ oktató megfeleljen az e dokumentumban leírt követelményeknek.
- Annak biztosítása, hogy Programvezető megfelel az e dokumentumban leírt követelményeknek.
- Az IBAO értesítése a tanterv, a modell vagy az Programvezető változása esetén az ebben a dokumentumban leírt követelményeknek megfelelően.

Válasszon egyet:

- A JTSZ-pályázó nevében elfogadom ezeket a kötelezettségeket.
- A JTSZ-pályázó nevében nem fogadom el ezeket a kötelezettségeket.

# Kezdeti JTSZ Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
ALAPFOGALMAK	
Magyarozza el és alkalmazza az automatikus megerősítés koncepcióját	
Magyarozza el és mutassa be az operáns viselkedés példáit	
Magyarozza el a Létrehozó működések (EO-k) változatait és alkalmazásait	
Magyarozza el az Értékcsökkentő működések (AO-k) változatait és alkalmazásait	
Magyarozza el a kioltás variációit és alkalmazásait	
Magyarozza el és ismerje fel az inger osztályok változatait	
Az operáns kondicionálás fogalma	
A klasszikus kondicionálás fogalma	
Magyarozza el a különböző megerősítési ütemezések jellemzőit, és az azokhoz kapcsolódó viselkedési mintázatokat	
Magyarozza el és használja a pozitív megerősítést a viselkedés növelésére	
Magyarozza el és használja a negatív megerősítést a viselkedés növelésére	
Magyarozza el és használja a pozitív büntetést a viselkedés csökkentésére	
Magyarozza el és használja a negatív büntetést a viselkedés csökkentésére	
Magyarozza el az megerősítők különböző típusait és azok előnyeit	
Magyarozza el a stimulus kontroll fogalmát és azt, hogy hogyan vonatkozik a viselkedés elsajátítására/csökkentésére	

# Kezdeti JTSZ Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Magyarázza el, hogyan lehet létrehozni és tanítani a stimulus diszkriminációt	
Magyarázza el a verbális viselkedés koncepcióját, és a különböző verbális operánsokat	
Adatfelvétel és a viselkedés mérése	
Viselkedéses definíciók létrehozása	
Az állandó termékek értékelése adatgyűjtésként	
Adatgyűjtés bemutatása frekvencia adatok felvételével	
Mutassa be az adatgyűjtést a ráta adatok felvételével	
Az adatgyűjtés demonstrálása részleges és teljes intervallum rögzítéssel	
Az adatgyűjtés bemutatása időalapú méréssel	
Magyarázza el a pontosság fontosságát a viselkedési definíciók megfigyelése alapján	
Pontossági százalék adatgyűjtés demonstrálása	
Magyarázza el a megfelelő mérési rendszerek kiválasztásának fontosságát és szempontjait	
Mutassa be az adatgyűjtést a Próbáról Próbára adatfelvétellel	
Mutassa be az adatgyűjtést a Hideg Próba adatfelvétellel	
Egyedi eset kísérleti dizájnok	
Visszafordításos/visszavonásos dizájnok használata	

# Kezdeti JTSZ Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Használjon többemeles/váltakozó eljárások dizájnokat	
Többszörös Alapvonal dizájnok használata	
A váltakozó fázisú dizájnok értelmezése és pontos meghatározása	
Magyarázza el a Függő változót és annak felhasználási módját	
Magyarázza el a Független változót és annak felhasználási módját	
Magyarázza el, mi a funkcionális kapcsolat	
Viselkedési Felmérés	
Magyarázza el a viselkedési funkcióinak fogalmát	
Magyarázza el a megfelelő megfigyelési technikákat, valamint használatuk módját és idejét	
Magyarázza el, mi a különbség a korreláció és az ok-okozati összefüggés között, és hogy ezek mindegyike hogyan vonatkozik a viselkedéértékelésre	
Végezze el a problémás viselkedés funkcionális elemzését	
Nyelvfelmérési tesztek végzése, mint például az ABLLS és a VB-MAPP	
Funkcionális készségfelmérések, például AFLS elvégzése	
Viselkedéses intervenciók	
A formálás használata a viselkedés topográfiájának megváltoztatásához	
Használja az Előre Láncolást komplex viselkedések tanításához	

# Kezdeti JTSZ Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Használja az Előre Láncolást komplex viselkedések tanításához	
Használja a Viselkedési lendületet az együttműködés növelésére	
Más viselkedés differenciált erősítése a viselkedés csökkentésére	
Alternatív viselkedés differenciált megerősítése a viselkedés csökkentésére	
Más viselkedés differenciált megerősítése a viselkedés csökkentésére	
Használja a Funkcionális kommunikációs tréninget a megfelelő kérések számának növeléséhez és a problémás viselkedés csökkentéséhez	
Magyarázza el, állítsa be és használja a Többszörös Ütemezéseket	
Zseton rendszerek használata a viselkedés megerősítéséhez	
Videó modellezés használata a megfelelő viselkedés modellezéséhez	
Használjon funkcióhoz igazított kioltási eljárásokat a viselkedés csökkentésére	
Előzmény alapú beavatkozások használata a viselkedés növelésére és csökkentésére	
Használjon választól független megerősítést a viselkedés csökkentésére	
Használjon ismert büntetési stratégiákat a viselkedés csökkentésére	
Tanítási módszerek és variációk	
Tanítás Egyedi Próba Instrukcióval	
Tanítás a Természetes Környezetben	

# Kezdeti JTSZ Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Tanítás Viselkedési Készségek Tréninggel	
Tanítás Kulcsfontosságú Válasz Tréninggel	
Diszkriminációs tréning használata	
Stimulus ekvivalencia tanítása különböző ingerek esetében	
Használja a Verbális viselkedés fogalmát a beszéd és kommunikáció fejlesztésben	
Tanítás a legkevésbé beavatkozótól a legbeavatkozóbb promptolással	
Tanítás hibamentes tanítással	
A Csoportos/Osztályszintű stratégiák használatával növeli a megfelelő viselkedést/csökkenti a problémás viselkedést	
A generalizációt elősegítő módon tanít	
Tanítási módszerei elősegítik a fenntartást természetes környezetben	
Használjon analízis-stratégiákat a viselkedésváltozással kapcsolatos döntések meghozatalához	
Adatok használata a beavatkozás módosításához és módosításához	
Határozza meg, mikor hajtsa végre a beavatkozás elhalványítását	
Etika	
Az IBAO etikai irányelveinek ismerete	
Az IBAO Etikai Problémamegoldó Modelljének ismerete	

# Kezdeti JTSZ Kérelem



Kérjük, küldje vissza ezt a kérelmet és a kiegészítő anyagokat a következő címre:  
ACP@theibao.com

Kizárólag az IBAO által történő felhasználásra:	
	Tartalom
	Oktatási órák száma
Felülvizsgálta:	
DÁTUM:	
Állapot:	_____Jóváhagyva _____Elégtelen bizonyíték
Megújítás dátuma	



**International Behavior  
Analysis Organization**  
*Approved Contract Provider*

[illegible]

# JTSZ Megújítási Kérelem



Az előterjesztett JTSZ jelenleg egy másik nemzetközi ABA szervezet által jóváhagyott képzésként működik-e (és ha igen, mely szervezet által?):

A JTSZ kérelemhez kiegészítéséhez a következő dokumentumokat kell csatolni:

Minden, a képzésbe illeszkedő tantervnek (szillabusznak, kurzus esetén) tartalmaznia kell a célokat, a lefedett tartalmat, az elvárt feladatokat vagy tevékenységeket, a szakirodalmat

Szakmai Fejlődési események/rendezvények vázlatai (nem akkreditált oktatás esetén): tartalmaznia kell a célokat, a lefedett tartalmat, az elvárt feladatokat vagy tevékenységeket, a szakirodalmat

A kérelmező elismeri a JTSZ azon kötelezettségét, hogy:

- Az összes kompetenciát lefedő oktatás biztosít
- Minimum 270 órányi oktatást biztosít, mely lefedi az Oktatási Célokat.
- Csak azon a jelölteknek nyújtja át a sikeres tanfolyamról vagy szakmai továbbképzésről szóló dokumentációt, akik kielégítő szinten bizonyították kompetenciájukat.
- A szükséges jelentkezési vagy megújítási díjak befizetése az IBAO felé.
- Annak biztosítása, hogy minden JTSZ oktató megfeleljen az e dokumentumban leírt követelményeknek.
- Annak biztosítása, hogy a Programvezető megfelel az e dokumentumban leírt követelményeknek.
- Az IBAO értesítése a tanterv, a modell vagy az Programezető változása esetén, az ebben a dokumentumban leírt követelményeknek megfelelően.

Válasszon egyet:

- A JTSZ-pályázó nevében elfogadom ezeket a kötelezettségeket.
- A JTSZ-pályázó nevében nem fogadom el ezeket a kötelezettségeket.

# JTSZ Megújítási Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
ALAPFOGALMAK	
Magyarozza el és alkalmazza az automatikus megerősítés koncepcióját	
Magyarozza el és mutassa be az operáns viselkedés példáit	
Magyarozza el a Létrehozó működések (EO-k) változatait és alkalmazásait	
Magyarozza el az Értékcsökkentő működések (AO-k) változatait és alkalmazásait	
Magyarozza el a kioltás variációit és alkalmazásait	
Magyarozza el és ismerje fel az inger osztályok változatait	
Az operáns kondicionálás fogalma	
A klasszikus kondicionálás fogalma	
Magyarozza el a különböző megerősítési ütemezések jellemzőit, és az azokhoz kapcsolódó viselkedési mintázatokat	
Magyarozza el és használja a pozitív megerősítést a viselkedés növelésére	
Magyarozza el és használja a negatív megerősítést a viselkedés növelésére	
Magyarozza el és használja a pozitív büntetést a viselkedés csökkentésére	
Magyarozza el és használja a negatív büntetést a viselkedés csökkentésére	
Magyarozza el az megerősítők különböző típusait és azok előnyeit	
Magyarozza el a stimulus kontroll fogalmát és azt, hogy hogyan vonatkozik a viselkedés elsajátítására/csökkentésére	

# JTSZ Megújítási Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Magyarázza el, hogyan lehet létrehozni és tanítani a stimulus diszkriminációt	
Magyarázza el a verbális viselkedés koncepcióját, és a különböző verbális operánsokat	
Adatfelvétel és a viselkedés mérése	
Viselkedéses definíciók létrehozása	
Az állandó termékek értékelése adatgyűjtésként	
Adatgyűjtés bemutatása frekvencia adatok felvételével	
Mutassa be az adatgyűjtést a ráta adatok felvételével	
Az adatgyűjtés demonstrálása részleges és teljes intervallum rögzítéssel	
Az adatgyűjtés bemutatása időalapú méréssel	
Magyarázza el a pontosság fontosságát a viselkedési definíciók megfigyelése alapján	
Pontossági százalék adatgyűjtés demonstrálása	
Magyarázza el a megfelelő mérési rendszerek kiválasztásának fontosságát és szempontjait	
Mutassa be az adatgyűjtést a Próbáról Próbára adatfelvétellel	
Mutassa be az adatgyűjtést a Hideg Próba adatfelvétellel	
Egyedi eset kísérleti dizájnok	
Visszafordítósos/visszavonásos dizájnok használata	

# JTSZ Megújítási Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Használjon többemeles/váltakozó eljárások dizájnokat	
Többszörös Alapvonal dizájnok használata	
A váltakozó fázisú dizájnok értelmezése és pontos meghatározása	
Magyarázza el a Függő változót és annak felhasználási módját	
Magyarázza el a Független változót és annak felhasználási módját	
Magyarázza el, mi a funkcionális kapcsolat	
Viselkedési Felmérés	
Magyarázza el a viselkedési funkcióinak fogalmát	
Magyarázza el a megfelelő megfigyelési technikákat, valamint használatuk módját és idejét	
Magyarázza el, mi a különbség a korreláció és az ok-okozati összefüggés között, és hogy ezek mindegyike hogyan vonatkozik a viselkedésvértékelésre	
Végezze el a problémás viselkedés funkcionális elemzését	
Nyelvfelmérési tesztek végzése, mint például az ABLLS és a VB-MAPP	
Funkcionális készségfelmérések, például AFLS elvégzése	
Viselkedéses intervenciók	
A formálás használata a viselkedés topográfiájának megváltoztatásához	
Használja az Előre Láncolást komplex viselkedések tanításához	

# JTSZ Megújítási Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Használja az Előre Láncolást komplex viselkedések tanításához	
Használja a Viselkedési lendületet az együttműködés növelésére	
Más viselkedés differenciált erősítése a viselkedés csökkentésére	
Alternatív viselkedés differenciált megerősítése a viselkedés csökkentésére	
Más viselkedés differenciált megerősítése a viselkedés csökkentésére	
Használja a Funkcionális kommunikációs tréninget a megfelelő kérések számának növeléséhez és a problémás viselkedés csökkentéséhez	
Magyarázza el, állítsa be és használja a Többszörös Ütemezéseket	
Zseton rendszerek használata a viselkedés megerősítéséhez	
Videó modellezés használata a megfelelő viselkedés modellezéséhez	
Használjon funkcióhoz igazított kioltási eljárásokat a viselkedés csökkentésére	
Előzmény alapú beavatkozások használata a viselkedés növelésére és csökkentésére	
Használjon választól független megerősítést a viselkedés csökkentésére	
Használjon ismert büntetési stratégiákat a viselkedés csökkentésére	
Tanítási módszerek és variációk	
Tanítás Egyedi Próba Instrukcióval	
Tanítás a Természetes Környezetben	

# JTSZ Megújítási Kérelem



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Tanítás Viselkedési Készségek Tréninggel	
Tanítás Kulcsfontosságú Válasz Tréninggel	
Diszkriminációs tréning használata	
Stimulus ekvivalencia tanítása különböző ingerek esetében	
Használja a Verbális viselkedés fogalmát a beszéd és kommunikáció fejlesztésben	
Tanítás a legkevésbé beavatkozótól a legbeavatkozóbb promptolással	
Tanítás hibamentes tanítással	
A Csoportos/Osztályszintű stratégiák használatával növeli a megfelelő viselkedést/csökkenti a problémás viselkedést	
A generalizációt elősegítő módon tanít	
Tanítási módszerei elősegítik a fenntartást természetes környezetben	
Használjon analízis-stratégiákat a viselkedésváltozással kapcsolatos döntések meghozatalához	
Adatok használata a beavatkozás módosításához és módosításához	
Határozza meg, mikor hajtsa végre a beavatkozás elhalványítását	
Etika	
Az IBAO etikai irányelveinek ismerete	
Az IBAO Etikai Problémamegoldó Modelljének ismerete	

# JTSZ Megújítási Kérelem



Kérjük, küldje vissza ezt a kérelmet és a kiegészítő anyagokat a következő email címre:  
ACP@theibao.com

Kizárólag az IBAO által történő felhasználásra:	
	Tartalom
	Oktatási órák száma
Felülvizsgálta:	
DÁTUM:	
Állapot:	_____Jóváhagyva _____Elégtelen bizonyíték
Megújítás dátuma	

# JTSZ Programváltoztatási Értesítés



JTSZ neve:

A kérelmet kitöltő személy neve:

A jelentkezést kitöltő személy e-mail címe:

Töltse ki az összes vonatkozó szakaszt:

----- A JTSZ új Programvezetőt azonosított.

A programvezető neve:

Az új JTSZ Programvezető végzettségei:

Az új JTSZ Programvezető e-mail címe:

Hatálybalépés dátuma

----- A JTSZ az alábbiakban leírtak szerint jelentősen módosította a tantervet vagy az instrukció típusát. Az IBAO a változások jellegétől függően további dokumentációt igényelhet.

A large dashed rectangular box intended for providing additional information or documentation.

# JTSZ Programváltoztatási Értesítés



\_\_\_\_\_ A JTSZ értesíteni kívánja az IBAO-t az alábbiakban felsorolt egyéb változásokról: Az IBAO a változás jellegétől függően további részleteket vagy dokumentációt igényelhet.

Kizárólag az IBAO által történő felhasználásra:	
Felülvizsgálta:	
DÁTUM:	
A véleményező megjegyzései:	
Állapot:	<div><div>_____ Folytatólagos jóváhagyás a fenti változásokkal</div><div>_____ További részletek vagy dokumentáció szükséges</div></div>
Következő megújítási dátum:	
Elvégzett szerkesztések, adott esetben:	<div><div>_____ Weboldal</div><div>_____ Egyéb IBAB adatok/adatbázis</div></div>

# Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány



IBA-jelölt neve:

IBA-jelölt e-mail címe:

Kérjük, töltsse ki az alábbi mátrixot, amely felsorolja a JTSZ-szolgáltató követelményeket kielégítő kurzusokat vagy egyéb eseményeket: (szükség esetén adjon sorokat a táblázathoz)

Kurzus előtag/szám (hagyja üresen az oszlopot, ha nem akkreditált kurzusról van szó)	Kurzus neve vagy Szakmai Fejlődési Esemény neve	Oktatási órák száma (összesen legalább 270 órának kell lennie)	Kiegészítő megjegyzések (ha vannak)

A JTSZ kérelemhez kiegészítéséhez a következő dokumentumokat kell csatolni:

Minden, a képzésbe illeszkedő tantervnek (szillabusznak, kurzus esetén) tartalmaznia kell a célokat, a lefedett tartalmat, az elvárt feladatokat vagy tevékenységeket, a szakirodalmat

Szakmai Fejlődési események/rendezvények vázlatai (nem akkreditált oktatás esetén): tartalmaznia kell a célokat, a lefedett tartalmat, az elvárt feladatokat vagy tevékenységeket, a szakirodalmat

# Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
ALAPFOGALMAK	
Magyarozza el és alkalmazza az automatikus megerősítés koncepcióját	
Magyarozza el és mutassa be az operáns viselkedés példáit	
Magyarozza el a Létrehozó működések (EO-k) változatait és alkalmazásait	
Magyarozza el az Értékcsökkentő működések (AO-k) változatait és alkalmazásait	
Magyarozza el a kioltás variációit és alkalmazásait	
Magyarozza el és ismerje fel az inger osztályok változatait	
Az operáns kondicionálás fogalma	
A klasszikus kondicionálás fogalma	
Magyarozza el a különböző megerősítési ütemezések jellemzőit, és az azokhoz kapcsolódó viselkedési mintázatokat	
Magyarozza el és használja a pozitív megerősítést a viselkedés növelésére	
Magyarozza el és használja a negatív megerősítést a viselkedés növelésére	
Magyarozza el és használja a pozitív büntetést a viselkedés csökkentésére	
Magyarozza el és használja a negatív büntetést a viselkedés csökkentésére	
Magyarozza el az megerősítők különböző típusait és azok előnyeit	
Magyarozza el a stimulus kontroll fogalmát és azt, hogy hogyan vonatkozik a viselkedés elsajátítására/csökkentésére	

# Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Magyarázza el, hogyan lehet létrehozni és tanítani a stimulus diszkriminációt	
Magyarázza el a verbális viselkedés koncepcióját, és a különböző verbális operánsokat	
Adatfelvétel és a viselkedés mérése	
Viselkedéses definíciók létrehozása	
Az állandó termékek értékelése adatgyűjtésként	
Adatgyűjtés bemutatása frekvencia adatok felvételével	
Mutassa be az adatgyűjtést a ráta adatok felvételével	
Az adatgyűjtés demonstrálása részleges és teljes intervallum rögzítéssel	
Az adatgyűjtés bemutatása időalapú méréssel	
Magyarázza el a pontosság fontosságát a viselkedési definíciók megfigyelése alapján	
Pontossági százalék adatgyűjtés demonstrálása	
Magyarázza el a megfelelő mérési rendszerek kiválasztásának fontosságát és szempontjait	
Mutassa be az adatgyűjtést a Próbáról Próbára adatfelvétellel	
Mutassa be az adatgyűjtést a Hideg Próba adatfelvétellel	
Egyedi eset kísérleti dizájnok	
Visszafordítós/visszavonásos dizájnok használata	

# Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Használjon többemeles/váltakozó eljárások dizájnokat	
Többszörös Alapvonal dizájnok használata	
A váltakozó fázisú dizájnok értelmezése és pontos meghatározása	
Magyarázza el a Függő változót és annak felhasználási módját	
Magyarázza el a Független változót és annak felhasználási módját	
Magyarázza el, mi a funkcionális kapcsolat	
Viselkedési Felmérés	
Magyarázza el a viselkedési funkcióinak fogalmát	
Magyarázza el a megfelelő megfigyelési technikákat, valamint használatuk módját és idejét	
Magyarázza el, mi a különbség a korreláció és az ok-okozati összefüggés között, és hogy ezek mindegyike hogyan vonatkozik a viselkedésvértékelésre	
Végezze el a problémás viselkedés funkcionális elemzését	
Nyelvfelmérési tesztek végzése, mint például az ABLLS és a VB-MAPP	
Funkcionális készségfelmérések, például AFLS elvégzése	
Viselkedéses intervenciók	
A formálás használata a viselkedés topográfiájának megváltoztatásához	
Használja az Előre Láncolást komplex viselkedések tanításához	

# Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Használja az Előre Láncolást komplex viselkedések tanításához	
Használja a Viselkedési lendületet az együttműködés növelésére	
Más viselkedés differenciált erősítése a viselkedés csökkentésére	
Alternatív viselkedés differenciált megerősítése a viselkedés csökkentésére	
Más viselkedés differenciált megerősítése a viselkedés csökkentésére	
Használja a Funkcionális kommunikációs tréninget a megfelelő kérések számának növeléséhez és a problémás viselkedés csökkentéséhez	
Magyarázza el, állítsa be és használja a Többszörös Ütemezéseket	
Zseton rendszerek használata a viselkedés megerősítéséhez	
Videó modellezés használata a megfelelő viselkedés modellezéséhez	
Használjon funkcióhoz igazított kioltási eljárásokat a viselkedés csökkentésére	
Előzmény alapú beavatkozások használata a viselkedés növelésére és csökkentésére	
Használjon választól független megerősítést a viselkedés csökkentésére	
Használjon ismert büntetési stratégiákat a viselkedés csökkentésére	
Tanítási módszerek és variációk	
Tanítás Egyedi Próba Instrukcióval	
Tanítás a Természetes Környezetben	

# Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány



Kérjük, adja meg az alább felsorolt kompetenciák mindegyikéhez azt a kurzusszámot vagy szakmai továbbképzési eseményt, amely lefedi az adott tartalmat! A kérelemmel együtt beküldött tantervekben (szillabuszokban) vagy esemény vázlatokban szereplő információnak összhangban kell lennie a táblázatban szereplő adatokkal.

Szükséges Oktatási Célkitűzés	Kurzusszáma vagy Szakmai Fejlődési Esemény:
Tanítás Viselkedési Készségek Tréninggel	
Tanítás Kulcsfontosságú Válasz Tréninggel	
Diszkriminációs tréning használata	
Stimulus ekvivalencia tanítása különböző ingerek esetében	
Használja a Verbális viselkedés fogalmát a beszéd és kommunikáció fejlesztésben	
Tanítás a legkevésbé beavatkozótól a legbeavatkozóbb promptolással	
Tanítás hibamentes tanítással	
A Csoportos/Osztályszintű stratégiák használatával növeli a megfelelő viselkedést/csökkenti a problémás viselkedést	
A generalizációt elősegítő módon tanít	
Tanítási módszerei elősegítik a fenntartást természetes környezetben	
Használjon adatelemzési stratégiákat a viselkedésváltozással kapcsolatos döntések meghozatalához	
Adatok használata a beavatkozás módosításához és módosításához	
Határozza meg, mikor hajtsa végre a beavatkozás elhalványítását	
Etika	
Az IBAO etikai irányelveinek ismerete	
Az IBAO Etikai Problémamegoldó Modelljének ismerete	

# Több JTSZ Vizsga Alkalmassági Nyomtatvány



Kérjük, küldje vissza ezt a kérelmet és a kiegészítő anyagokat a következő címre:  
ACP@theibao.com

Kizárólag az IBAO által történő felhasználásra:	
	Tartalom
	Oktatási órák száma
Felülvizsgálta:	
DÁTUM:	
Állapot:	_____Jóváhagyva _____Elégtelen bizonyíték