



International Behavior  
Analysis Organization

*Elites, Education, Enigmas*

# Этическое Руководство IBAO

Международная  
организация  
поведенческого  
анализа  
2021<sup>v100</sup>

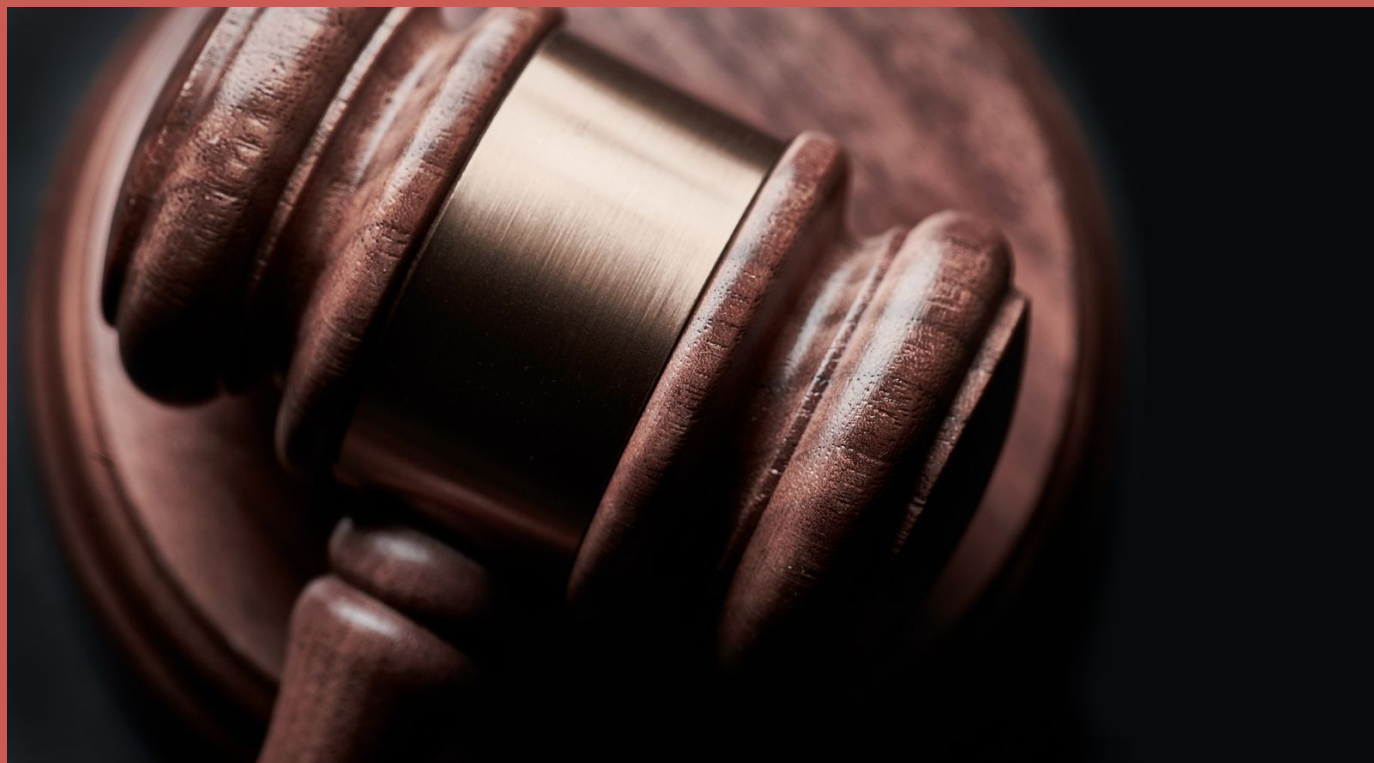
Комитет по переводу на русский язык  
Юлия Холл (Ed.S., BCBA, IBA)  
Анастасия Трофилова (M.A., BCBA, IBA)  
Светлана Анисимова (M.S., BCBA, IBA)  
Мария Сударикова (M.A., BCBA, IBA)  
Екатерина Жесткова (M.A., M.S., BCBA, IBA)  
Александра Жесткова (BCaBA, IBA)

В феврале 2020 года Профессиональный консультативный совет Международного совета по поведенческому анализу сформировал несколько комитетов, каждый из которых должен был разработать отдельные компоненты требований 2021 года для сертификации международных поведенческих аналитиков (International Behavior Analyst, IBA) и международных поведенческих инструкторов (International Behavior Therapist, IBT).

Одним из таких комитетов был комитет по этике. Этот комитет проводил интенсивную работу по чтению, изучению и обсуждению этических руководств, рекомендаций и кодексов, созданных самыми разными профессиональными сообществами во всем мире. Эти знания были использованы для разработки важных этических требований, которые будут одинаково значимыми во всем мире, в самых различных культурах. Люди, трудившиеся в этом комитете, заслуживают поименного упоминания за их труд, профессионализм и внимание к деталям.

## Представители Комитета по Этике IBAO

- Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA – Швейцария
- Steffi Schuldt, Dipl. Psych., BCBA, IBA – Германия
- Hira Khan, M.Ed, RBT, IBT – Египет/Пакистан
- Fan Yu Lin, Ph.D., BCBA-D, IBA – КНР
- Julianne Bell, MSc, BCBA, IBA - Великобритания
- Alexandra Wiegand, MS, MBA, BCBA, IBA – Бахрейн
- Akanksha Chhettri, MA, BCBA, IBA – Гана
- Marija Stosic, M.A., SLP – Сербия
- Rachel Arnold, M.Ed – Южная Корея
- Veronica Sirbu, MA – Республика Молдова
- Ross Leighner, MA, IBA – Австралия
- Henriette Brandtberg, MSc Psych, IBA – Дания
- Mohammed M. Al-Hammouri, Ph.D., IBA, CHPE, RN – Иордания
- Orsolya Ujhelyi-Illes, MS, BCBA, IBA – Венгрия
- Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D, IBA – США



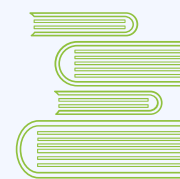
Этические принципы Международной Организации Поведенческого Анализа (IBAO) включают в себя три главных компонента: собственно этические принципы, модель разрешения проблем в сфере этики и приложение, содержащее примеры применения модели разрешения проблем в различных регионах и культурных реалиях, а также некоторые пояснения относительно этических принципов IBAO. Далее мы более подробно поговорим о том, что этика не всегда является однозначной и ее не всегда можно применять одинаково в различных ситуациях. Все международные поведенческие аналитики (IBA) и международные поведенческие инструкторы (IBT) обязаны понимать и применять этические принципы IBAO во всех аспектах своей профессиональной деятельности.



Этические  
принципы



Модель  
разрешения  
проблем в  
сфере этики



Приложение с  
примерами и  
пояснениями

## Преамбула

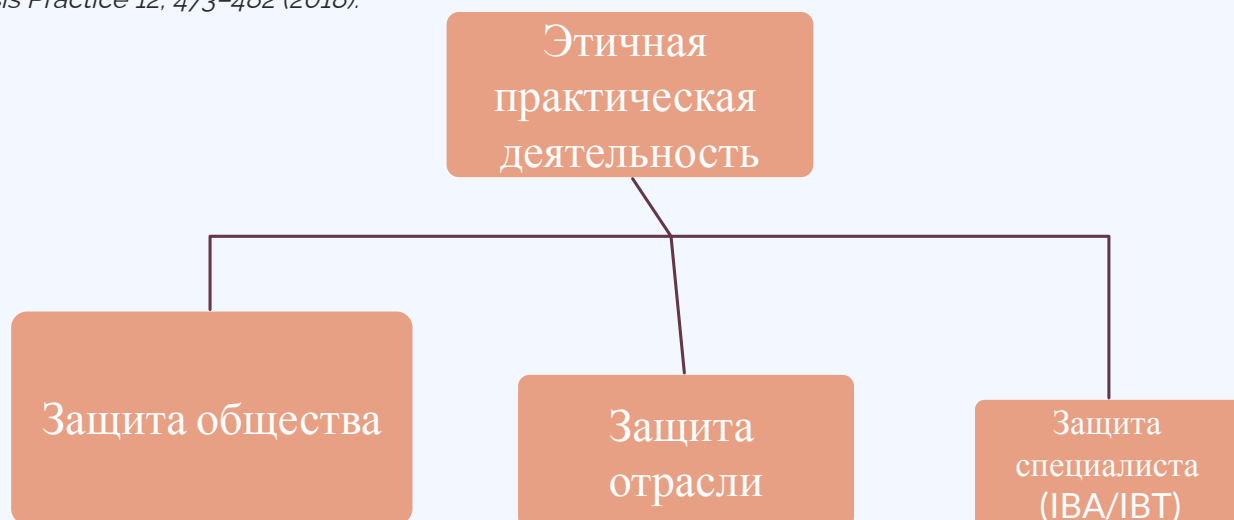
Настоящий документ содержит этические принципы Международной Организации Поведенческого Анализа (IBAO), которые регулируют практическую деятельность международных поведенческих аналитиков (IBA) и международных поведенческих инструкторов (IBT). Специалисты, сертифицированные IBAO, должны придерживаться высочайших этических стандартов в своей практической деятельности, профессиональных взаимоотношениях и во взаимодействии с обществом, чтобы защитить уязвимых людей и представлять сферу прикладного анализа поведения (ABA) в свете наивысшего гуманизма. Специалисты, сертифицированные Международной Организацией Поведенческого Анализа (IBAO), обязаны всегда соблюдать этические принципы IBAO при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Публикация этих этических принципов IBAO является декларированием стандартов, которым должны отвечать специалисты, сертифицированные Международной Организацией Поведенческого Анализа (IBAO). Осведомленность общественности о наших основополагающих принципах устанавливает ожидания в отношении поведения, которых обязан придерживаться каждый специалист IBA и IBT с начала профессионального обучения и прохождения супервизии и на протяжении всего времени действия сертификата.

Этические принципы IBAO включают в себя руководящие указания, которые необходимо применять в различных условиях и ситуациях. Это руководство в первую очередь направлено на то, чтобы обеспечить защиту интересов клиентов, а также для обеспечения защиты сферы ABA, интересов международного поведенческого аналитика (IBA)/инструктора (IBT) и всех возможных заинтересованных сторон. Международная Организация Поведенческого Анализа разработала модель разрешения проблем в сфере этики, взяв за основу работу Розенберга и Шварца (Rosenberg and Schwartz (2018)). Вместо того, чтобы всегда и в любых ситуациях применять абсолютные и неизменные этические правила, сертифицированные специалисты (IBA/IBT) должны использовать здравый смысл (в соответствии с высокими личными и этическими критериями), чтобы решать, как именно необходимо поступать в той или иной ситуации, если различные этические руководства противоречат друг другу.

Данные этические принципы необходимо соблюдать всегда. Однако сам процесс их применения зависит от конкретного контекста и ситуации. Модель разрешения проблем и пример ее применения приведены в конце раздела «Этические принципы». Если вам необходима помощь для того, чтобы найти решение, наиболее полноценно отвечающее интересам всех участвующих сторон, вы сможете обратиться в комитет по этике, работающий в структуре IBAO, и получить помощь консультантов по этике.

*Rosenberg, N.E., Schwartz, I.S. Guidance or Compliance: What Makes an Ethical Behavior Analyst?. Behavior Analysis Practice 12, 473–482 (2018).*





## 1. Обеспечение прав клиента и уважение его достоинства

1.1. Сертифицированные специалисты должны с уважением относиться к клиенту и всегда поддерживать его достоинство. Нужно использовать все возможности для того, чтобы учитывать предпочтения клиента. Сопереживание клиентам является необходимой составляющей предоставляемых услуг.

1.2. Принцип «не навреди»/Защита клиента. Все взаимодействия и услуги должны осуществляться с учетом защиты клиента от возможного вреда. Сертифицированные специалисты несут ответственность за то, чтобы предоставлять услуги таким образом, чтобы это приводило к положительным изменениям для клиента и его окружающей среды и обеспечивало максимально возможное эмоциональное благополучие.

1.3. Когда специалист принимает решения относительно терапии, необходимо всегда делать выбор в пользу наиболее эффективных и при этом наименее инвазивных (ограничивающих) видов вмешательства.

1.4. Сертифицированный специалист должен обсудить с клиентом или его законным представителем возможные риски и потенциальную пользу предоставляемых услуг и получить письменное согласие на предоставление услуг, поведенческую оценку, поведенческие вмешательства, обмен конфиденциальной информацией, изменения в предоставлении услуг, аудио или видеосъемку и предоставление данных третьим лицам.

1.5. Сертифицированный специалист должен уважать конфиденциальность клиента и обеспечивать безопасность его личных данных. Раскрытие конфиденциальной информации возможно только в тех случаях, когда это связано с пренебрежением или неподобающим обращением, отсутствием необходимого присмотра и ухода, в случае необходимости медицинского характера (например, сообщение диагноза для оказания срочной медицинской помощи), при возникновении риска для жизни и здоровья клиента, а также если для этого имеются юридические основания. Если раскрытие конфиденциальной информации обусловлено юридическими основаниями, сертифицированный специалист должен предоставить только ту информацию, к которой эти основания применимы.

1.6. Сертифицированный специалист обеспечивает безопасное хранение записей и личной информации в течение как минимум семи лет (или более длительного периода, если таковое предусмотрено законодательно в данном регионе). Эти записи могут включать результаты проведенных оценок, непосредственного взаимодействия с клиентом (например, данные, полученные в процессе наблюдения), заключения, сделанные после рабочих сессий, опросы родителей и других ответственных лиц, а также организационные, финансовые и договорные документы. Клиент имеет право получить доступ к этим записям. Кроме того, необходимо согласие клиента или его законных представителей на предоставление этой информации третьим лицам (в том числе на привлечение других специалистов).

## 2. Уважение разнообразия.

2.1 Сертифицированный специалист способствует продвижению принципов равенства и справедливости, принимая решения относительно предоставления услуг так, чтобы исключить дискриминацию в отношении ограниченных возможностей здоровья, расы, национальности, пола, сексуальной ориентации, религиозных взглядов, возраста, социального или экономического положения. Сертифицированный специалист признает равенство всех людей и относится к каждому клиенту как к личности, персональные потребности которой он обязан учитывать.

2.2 Сертифицированный специалист с уважением относится к культурным традициям клиента, даже если они отличаются от его собственных. Если специалист работает с клиентами или другими специалистами, чьи верования, моральные ценности и культурные нормы отличаются от его собственных, специалист должен приложить усилия для того, чтобы проявить понимание, толерантность и уважение к этим различиям при предоставлении услуг. Сертифицированный специалист осознает свою ответственность за то, чтобы определить личную предвзятость, которая может влиять на объективное предоставление услуг, и исключить такое влияние.

2.3 Вне зависимости от различий, существующих между сертифицированным специалистом и потребителем услуг, специалист всегда должен стремиться к тому, чтобы быть объективным, демонстрировать безусловный профессионализм и обеспечивать высокое качество предоставляемых услуг. Если по какой-либо причине сертифицированный специалист не может сохранять непредвзятость суждений и объективность, он должен пересмотреть предоставление услуг.

## 3. Профессионализм и качество работы

3.1 Сертифицированный специалист должен быть честным и проявлять это качество при предоставлении услуг, в профессиональных взаимодействиях, а также в своей предпринимательской и коммерческой деятельности.

3.2 Сертифицированный специалист демонстрирует честность, предоставляя информацию и услуги, которые основаны на результатах рецензируемых научных исследований, данных и поведенческой науки для информированных решений относительно терапии.

3.3 Безопасность – это главное. При предоставлении услуг специалист обязан обеспечивать безопасность клиентов. Если безопасность клиента оказывается под угрозой, сертифицированный специалист должен прекратить предоставляемую в данный момент услугу и предпринять все необходимые шаги, чтобы устранить небезопасную ситуацию, и лишь после этого возобновить предоставление услуги.

3.4 Сертифицированный специалист работает в рамках своей компетентности и профессионализма. Специалист предоставляет услуги, которые соответствуют полученному им образованию, опыту работы и практики под супервизией. Если профессиональная задача требует компетенций, выходящих за рамки компетентности специалиста, ему необходимо пройти дополнительный тренинг и получить супервизию.

## 3. Профессионализм и качество работы (продолжение)

3.5 Повышение профессионализма и качества услуг. Сертифицированный специалист должен постоянно стремиться к совершенствованию своих знаний в сфере поведенческого анализа и этического предоставления услуг. Сертифицированный специалист продолжает учиться и поддерживать профессиональные навыки посредством участия в утвержденных мероприятиях модульно-накопительной системы повышения квалификации (Continuing Education, CE). Кроме обязательных мероприятий в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации (CE), сертифицированные специалисты используют и другие образовательные возможности для достижения актуального уровня компетентности в профессиональной сфере и в сфере этики.

3.6 Научно-обоснованная практическая работа. Все решения, которые сертифицированный специалист принимает в отношении оценки поведения, процедур изменения поведения и других видов деятельности, относящихся к поведенческому анализу, основаны на данных научных исследований. Все оценки, вмешательства и другие процедуры в поведенческой сфере должны быть основаны на теории анализа поведения или опубликованных работах в сфере анализа поведения. В своих научных исследованиях и практической работе сертифицированные специалисты должны использовать экспериментальные дизайны с одним участником, так чтобы для принятия решения данные можно было проанализировать в отношении соответствующих параметров.

## 4. Менеджмент, супервизия и тренинги

4.1 В ситуации, когда сертифицированный специалист выступает в роли супервизора для других специалистов (как сертифицированных, так и не сертифицированных), он проявляет уважение, заботу и справедливость. Сертифицированные специалисты должны способствовать развитию сферы АВА, помогая кандидатам становиться образованными, опытными и этичными специалистами.

4.2 Для того чтобы способствовать и помогать развитию и расширению сферы АВА по всему миру, сертифицированным специалистам рекомендуется брать разумную плату за наставничество и профессиональную помощь. Стоимость должны рассчитываться на основе гибкой шкалы, где во внимание принимается регион проживания международного поведенческого аналитика или международного поведенческого инструктора (IBA/IBT), недавно получившего сертификат, а также его материальное положение.

4.3 Кандидаты получают обучение в ходе тренингов, продолжительность которых соответствует установленным стандартами IBAO требованиям в отношении часов супервизии.

4.4 Сертифицированные специалисты, осуществляющие супервизию, сообщают о взаимоотношениях, относящихся к супервизии, как клиенту, так и всем другим заинтересованным сторонам.

4.5 Сертифицированные специалисты должным образом документируют взаимоотношения в процессе супервизии и подписывают документы кандидата после успешного достижения поставленных целей.

4.6 Сертифицированные специалисты осуществляют супервизию практической работы других специалистов, не выходя за рамки своей компетентности.

4.7 Если сертифицированный специалист видит, что кандидат ведет себя или работает неэтично, не важно, является ли это преднамеренным, или нет, он обязан в понятных терминах объяснить это кандидату. После этого должно быть найдено решение возникшей проблемы, в противном случае профессиональные взаимоотношения должны быть прекращены. Сертифицированный специалист несет ответственность за то, чтобы деятельность кандидата соответствовала требованиям сертификации или поставленным перед ним задачам.

## 5. Социальная ответственность

5.1 Сертифицированные специалисты используют достоверные утверждения в рекламе своей профессиональной деятельности и описывают потенциальные результаты своей работы честно и в соответствии с действительно возможными результатами.

5.2 Если сертифицированный специалист использует в рекламе своей профессиональной деятельности отзывы клиентов или общественные отзывы, он не вносит изменения в эти отзывы и публикует все полученные отзывы.

5.3 Если в рекламе своей профессиональной деятельности сертифицированный специалист использует публичные заявления, он должен позаботиться о том, чтобы не создавать ситуации, в которых его объективность при предоставлении услуг может оказаться под угрозой.

5.4 Если в рекламе своей профессиональной деятельности сертифицированный специалист использует фотографии или видеоролики несовершеннолетних клиентов, он должен принимать во внимание права клиента и потенциальное влияние публикации таких материалов на эмоциональное состояние клиента, и позаботиться о защите этого человека как в настоящем, так и в будущем в ситуациях, которые могут возникнуть как следствие публикации фото- и видеоматериалов.

5.5 Сертифицированный специалист публикует и сообщает только достоверные сведения о своей профессиональной квалификации и использует только действительные на данный момент документы, подтверждающие профессиональную квалификацию.

5.6 Сертифицированный специалист должен способствовать развитию этической культуры, демонстрируя этическое поведение и, если это уместно, помогая другим людям находить более этические формы поведения.

5.7 Сертифицированный специалист обязан следить за тем, чтобы его деятельность в социальных сетях не противоречила принципам этики, в том числе обеспечивать соблюдение прав клиентов относительно конфиденциальности и защиты личных данных.

5.8 Сертифицированный специалист сообщает потребителям услуг о том, какие возможности они могут использовать, чтобы сообщить о своих опасениях или выразить озабоченность.

5.9 Если потребители услуг выражают свое беспокойство или недовольство, сертифицированный специалист воспринимает это с должным профессионализмом и работает над тем, чтобы разрешить возможную ситуацию наиболее благоприятным для клиента образом.

5.10 Для использования интеллектуальной собственности IBAO или других организаций сертифицированный специалист должен получить соответствующие разрешения и соблюдать действующее законодательство, регулирующее такое использование. Все вопросы об использовании интеллектуальной собственности IBAO следует направлять по адресу [info@theibao.com](mailto:info@theibao.com).



## 6. Профессиональные взаимоотношения

6.1 Сертифицированный специалист определяет, кто именно является «клиентом», до начала предоставления услуг, и сообщает об этом всем заинтересованным сторонам. Под «клиентом» подразумевается непосредственный получатель услуг, а не лицо, которое оплачивает услуги.

6.2. Клиентом, получающим услуги специалистов ИВА, может выступать организация. Организация в качестве клиента может получать, к примеру, такие услуги, как обучение персонала, программы подкрепления для улучшения работы сотрудников и обучение правилам безопасного поведения.

6.3 Сертифицированный специалист работает таким образом, чтобы это наилучшим образом соответствовало интересам клиента. Взаимоотношения, которые поддерживает сертифицированный специалист, исключают эксплуатацию.

6.4 Сертифицированный специалист должен знать, что некоторые множественные взаимоотношения могут приводить к возникновению проблем и ограничивать объективность в предоставлении услуг. При возникновении подобных форм множественных взаимоотношений сертифицированный специалист сообщает всем причастным сторонам о возможном конфликте интересов и о влиянии таких взаимоотношений на предоставление услуг. Если соблюдение объективности невозможно, профессиональные взаимоотношения должны быть пересмотрены.

6.5. Сертифицированный специалист уважает и соблюдает договорные, юридические и корпоративные обязательства в отношении своих работодателей, места работы и сферы предоставления услуг.

6.6. Сертифицированный специалист участвует в совместных профессиональных взаимоотношениях со специалистами других дисциплин и командами специалистов, при этом приоритетом всегда является достижение наилучших результатов в интересах клиента.

6.7. Когда сертифицированный специалист вступает в договорные взаимоотношения с клиентами или другими сторонами, стоимость услуг, относящаяся к такому договору, финансовые соглашения и другие финансовые аспекты, относящиеся к договору, должны быть оговорены до начала предоставления услуг.

6.8. Сертифицированный специалист выступает против профессиональной некомпетентности и неправомерного поведения других людей и организаций, если он может это сделать. Его возражение может быть устным, письменным или официальным. Сертифицированный специалист предпринимает эти действия для того, чтобы поддерживать репутацию отрасли прикладного анализа поведения (АВА), так чтобы она представала в максимально благоприятном виде в глазах общественного мнения.

6.9. Сертифицированные специалист соблюдает профессиональные границы следующим образом:

А) Если клиентом является лицо, непосредственно получающее пользу от предоставляемых специалистом услуг, специалист не вступает с этим лицом в сексуальные взаимоотношения как минимум в течение двухлетнего периода после окончания предоставления услуг.

Б) Сертифицированный специалист не вступает в сексуальные взаимоотношения с лицами, являющимися законными представителями клиента или другой заинтересованной стороной, до окончания профессиональных взаимоотношений с клиентом.

В) Если клиентом является организация, сертифицированный специалист не вступает в сексуальные взаимоотношения с лицами, являющимися сотрудниками этой организации, до окончания профессиональных взаимоотношений с организацией.

## 7. Ответственность сертифицированного специалиста за свои действия

7.1 В соответствии с данными принципами, общественные интересы, интересы клиента, всех возможных заинтересованных лиц и отрасли прикладного анализа поведения (АВА) обладают более высоким приоритетом, чем личные интересы сертифицированного специалиста. При принятии решений специалист должен руководствоваться данным порядком приоритетности интересов.

7.2 В случае возникновения обстоятельств, когда сертифицированный специалист не способен сохранять объективность при предоставлении услуг или в профессиональных взаимоотношениях, именно на нем лежит ответственность за то, чтобы распознать такие ситуации и найти решение, которое поддерживает достоинство клиента и всех заинтересованных сторон, а также защищает интересы отрасли АВА.

7.3 В ситуациях, когда объективность была нарушена, для решения возникшей проблемы сертифицированный специалист перепоручает предоставление услуг другому специалисту (временно или постоянно), рекомендует клиенту другого специалиста, консультируется с поведенческим аналитиком, который имеет большой опыт разрешения конкретных возникших проблем, или получает супервизию в отношении причины, которая привела к нарушению объективности.

## 8. Научно-исследовательская деятельность и публикация результатов

8.1 До начала проведения исследования специалист должен получить информированное письменное согласие всех участвующих сторон. В ходе проведения научного исследования необходимо обеспечивать конфиденциальность всех участников исследования.

8.2 Необходимо предоставить участникам разъяснения относительно их участия в исследовании, а также проинформировать их о том, что они могут отказаться от участия в исследовании в любое время и по любой причине.

8.3 После завершения исследования должно быть проведено его обсуждение с участниками для объяснения результатов исследования и выявления любых заблуждений, если они имели место.

8.4 Проект исследования должен быть одобрен соответствующими инстанциями до начала набора участников для проведения исследования.

8.5 Порядок, в котором авторы упомянуты в публикации, должен достоверно отражать вклад каждого автора в исследование.

8.6 Данные должны быть достоверно представлены во всех ситуациях в практической работе и во время представления результатов исследования.

8.7 Сертифицированный специалист представляет от своего имени только работу, которую он выполнил. Уместное цитирование других источников должно отвечать принятыми на данный момент стандартам в сфере АВА и выполняться в соответствии с наиболее актуальной версией требований к оформлению публикуемых материалов, утвержденных в научном сообществе психологов той страны, в котором проводится исследование или публикуются его результаты.

## Применение «Модели разрешения проблем» для решения затруднений в сфере этики

В процессе предоставления услуг прикладного анализа поведения (АВА) могут возникать определенные ситуации, когда сертифицированный специалист не знает точно, как следует поступать из-за возникновения противоречий между разными этическими принципами. Для разрешения возникшей дилеммы сертифицированный специалист использует «Модель разрешения проблем», созданную на основе модели Розенберга и Шварца (Rosenberg and Schwartz (2018)). Эта модель включает в себя: определение возникшей дилеммы и сопутствующих затруднений, создание возможных решений, рассмотрение этих решений и применение выбранного решения.

Если сертифицированный специалист сталкивается с противоречием различных принципов, он должен:

- 1) Признать, что существует такое противоречие. Определить, между какими именно принципами возникло противоречие.
- 2) При необходимости приложить все усилия для того, чтобы обсудить ситуацию с коллегами, клиентом или его законным представителем.
- 3) Составить перечень возможных решений.
- 4) Если необходимо, обсудить или рассмотреть эти решения с коллегами, клиентом или его законным представителем и прийти к согласию относительно решения.
- 5) Применить выбранное решение.
- 6) Рассмотреть свое решение и его результаты, и поделиться ими с людьми, участвовавшими в процессе решения проблемы.

*Rosenberg, N.E., Schwartz, I.S. Guidance or Compliance: What Makes an Ethical Behavior Analyst? Behavior Analysis in Practice 12, 473–482 (2018).*

## Применение «Модели разрешения проблем» для решения затруднений в сфере этики

К примеру, международный поведенческий аналитик (IBA) применяет базовую программу управления поведением чтобы уменьшить агрессивное поведение клиента. Специалист знает, что функцией этого поведения является избегание требований. Для того чтобы блокировать поведение избегания и достичь послушания, специалист применил трехшаговую процедуру предоставления подсказки, при этом во время поведения процедуры ребенок начал громко кричать, проявляя таким образом поведение, которого ранее не было в его репертуаре.

Специалист считает, что в данном случае, возможно, возникло противоречие, и решает применить модель разрешения проблем, начав с **шага 1 - «Признайте, что существует такое противоречие. Определите, между какими именно принципами возникло противоречие»**. Специалист считает, что противоречие возникло между этическим принципом «Не навреди» и этическим принципом, предписывающим использование «научно-обоснованной практической работы» (согласно которому именно такие типы вмешательств, основанных на подкреплении, следует использовать для управления нежелательным поведением). Оба этих принципа являются справедливыми и объективными, но, тем не менее, в данной ситуации между ними возникло противоречие.

Как часть **шага 2 «При необходимости приложите все усилия для того, чтобы обсудить ситуацию с коллегами, клиентом или его законным представителем»**, международный поведенческий аналитик (IBA) консультируется с другим поведенческим аналитиком, описывает ситуацию и свое отношение к возможному противоречию. Во время диалога с коллегой специалист переходит к следующему шагу – **шагу 3 «Составьте перечень возможных решений»**. Перечень возможных решений включает следующие варианты: прекратить данное вмешательство и попробовать применить другую процедуру, полностью прекратить вмешательство и дать ученику возможность продолжать избегать выполнения инструкций, либо продолжить исходный вариант вмешательства.

Далее специалист переходит к следующему шагу – **шагу 4 «Если необходимо, обсудите или рассмотрите эти решения с коллегами, клиентом или его законным представителем и придите к согласию относительно решения»**. Он рассматривает возможные решения одно за другим. Рассматривая первый вариант – попробовать новое вмешательство, специалист оценивает время, которое потребуется для разработки нового вмешательства, получения согласия на его применение и обучение персонала тому, как именно его нужно применять, а также допускает, что результат нового вмешательства будет таким же. Он предполагает, что применение нового вмешательства также приведет к противоречию между теми же этическими принципами, и спустя некоторое время он окажется в тех же обстоятельствах, лишь отсрочив применение необходимого вмешательства. Затем он рассматривает второе решение – вообще прекратить вмешательство, и приходит к заключению: несмотря на то, что такое решение, скорее всего, приведет к уменьшению эпизодов плача ребенка, однако это не уменьшит его агрессию по отношению к окружающим. Кроме того, такое решение противоречит целому ряду других этических принципов, которыми должен руководствоваться сертифицированный специалист. После этого специалист рассматривает третий вариант – продолжать вмешательство в исходном варианте. Из своего прошлого опыта и консультаций с другими специалистами АВА он знает, что отрицательная эмоциональная реакция является довольно типичной при использовании гашения избегающего поведения, кроме того, такая реакция обычно сохраняется не очень долго, если вмешательство включает в себя использование положительного подкрепления (которое также было предусмотрено в его плане). Кроме того, специалист приходит к разумному заключению, что принцип «Не навреди» не следует интерпретировать как «никогда не причиняя дискомфорта». Кроме того, если ребенок продолжит проявлять агрессивное поведение и из-за этого лишится возможностей для обучения, это будет для него гораздо более вредным.

Для реализации **шага 5 - «Примените выбранное решение»**, - международный поведенческий аналитик (IBA) продолжает вмешательство, которое было исходно запланировано, и применяет его с соблюдением процедурной точности.



## Применение «Модели разрешения проблем» для решения затруднений в сфере этики

Как часть **шага 6 - «Рассмотрите свое решение и его результаты и поделитесь ими с людьми, участвовавшими в процессе решения проблемы»**, - после применения вмешательства на протяжении нескольких дней специалист обдумывает свое решение и оценивает, было ли оно правильным. Применение вмешательства привело к существенному уменьшению агрессивного поведения, и спустя несколько часов после начала применения вмешательства клиент прекратил кричать. Таким образом, цели вмешательства были достигнуты. Специалист приходит к выводу, что выбранное им решение было правильным, и радуется, что он правильно понял и реализовал простую модель разрешения проблем.