

Terapeut Comportamental Internațional

(IBT) Training și
Conținutul
Examenului

VERSIUNEA EXTINSĂ

International Behavior
Analysis Organization
2021_{v100}

Comitetul de traducere în limba română
Florina Vlcea, MA, BCBA, IBA
Iulia-Ioana Lăzărean, MA, BCBA, IBA



Conținutul Trainingului IBT



Următoarele pagini prezintă subiectele de training necesare pentru a obține certificarea de terapeut comportamental internațional (IBT) de la International Behavior Analysis Organization (IBAO).

Conținutul de training IBT poate fi obținut în mai multe moduri, prin intermediul unuia sau mai multor furnizori. Documentația necesară pentru a dovedi obținerea conținutului teoretic trebuie să includă un certificat de finalizare, documente sau alte formulare care arată temele abordate, durata trainingului și data finalizării. Încărcați toate documentele în contul dvs. IBAO.

O listă a furnizorilor de training IBT care oferă conținutul teoretic necesar, va fi disponibilă pe www.theibao.com. Un candidat IBT poate obține trainingul de la mai mulți furnizori pentru a se asigura ca este parcurs tot conținutul necesar.

O versiune prescurtată a conținutului trainingului IBT poate fi găsită pe site-ul IBAO.

International Behavior Analysis Organization's
International Behavior Therapist
Professional Advisory Board Committee

Chandni Kumar, MS, BCBA, IBA – Thailand
Daria Brazhenkova, MA, BCBA, IBA – Russia
Dianna Yip, MS, BCBA, IBA-China
Doan Nguyen, MS, BCBA, IBA – Vietnam
Henriette Brandtberg, MSc Psych, IBA – Denmark
Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA – Switzerland
Megan Miller, Ph.D., BCBA-D, IBA – United States
Ohud A. Alhaqbani, M.Ed., BCBA, IBA – Saudi Arabia
Orsolya Ujhelyi-Illes, MS, BCBA, IBA – Hungary
Rachel Arnold, M.Ed – South Korea
Ross Leighner, MA, IBA – Australia
Tangchen Li, M.A., BCBA, IBA – United States/China
Vera Bernard-Opitz, Ph.D., Clinical Psych, Psych. Psychoth., BCBA-D, IBA – Germany
Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D, IBA - United States

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 1 Dizabilități

1.1 Caracteristicile tulburării de spectru autist

- Definiție
- Limbaaj și comunicare
- Social
- Comportament
- Abordarea neurodiversității

1.2 Prezentarea de bază a caracteristicilor

- Variații ale limbajului și comunicare
- Variații ale întârzierilor sociale și deficitelor
- Variații ale manifestărilor comportamentale

1.3 Dizabilitățile intelectuale

- Cum se identifică DI
- Cum este clasificată inteligența
 - Ușoară
 - Moderată
 - Severă
 - Profundă

1.4 Sindromul Down

- Definiție
- Trăsături fizice
- Manifestările tipice
- Variații în manifestările tipice

1.5 Deficitul de atenție/Tulburarea de hiperactivitate

- Definiție
- Subtipuri
- Manifestările tipice

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 2

Baze Comportamentale

2.1 Creșterea comportamentului

Efectele adăugării și eliminării stimulilor

Cum funcționează

Exemple din practică

2.3 Scăderea Comportamentului

Efectele adăugării și eliminării stimulilor

Cum funcționează

Exemple din practică

2.3 Extincția (Teorie)

Ce este

Cum funcționează

2.4 Establishing Operations (Operațiuni de stabilire)

Ce sunt

Cum funcționează

Exemple din practică

2.5 Stimul discriminativ

Ce sunt

Cum funcționează

Exemple din practică

IBT Conținutul Trainingului

Baze comportamentale (continuare)

2.6 Orare de întărire

Continue

Ce sunt

Cum se realizează

Efectele asupra comportamentului

Rație fixă

Ce este

Cum se realizează

Efectele asupra comportamentului

Interval fix

Ce este

Cum se realizează

Efectele asupra comportamentului

Interval variabil

Ce este

Cum se realizează

Efectele asupra comportamentului

2.7 Întăritori condiționați/Tokeni

Definiții

Pairing/Împerecherea

Ce este și ce nu este "condiționat"

Ce sunt

Cum se utilizează

Variații și aplicații de bază

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 3 Colectarea datelor

3.1 Activitățile de pregătire

- Începând cu definițiile comportamentale
- Importanța definițiilor precise
- Importanța măsurării exacte
- Condițiile necesare pentru colectarea de date
- Adaptarea colectării datelor (a măsurării) în funcție de situație
- Fișe uzuale pentru colectarea de date
- Crearea fișelor pentru colectarea de date

3.2 Frecvența

- Ce este
- Pentru ce comportamente este adecvată
- Pentru ce comportamente nu este adecvată
- Cum se colectează datele

3.3 Durata

- Ce este
- Pentru ce comportamente este adecvată
- Pentru ce comportamente nu este adecvată
- Cum se colectează datele

3.4 Latența

- Ce este
- Pentru ce comportamente este adecvată
- Pentru ce comportamente nu este adecvată
- Cum se colectează datele

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 3 Colectarea datelor (Continuare)

3.5 Intervalul Parțial

- Ce este
- Pentru ce comportamente este adecvată
- Pentru ce comportamente nu este adecvată
- Cum se colectează datele

3.6 Intervalul întreg

- Ce este
- Pentru ce comportamente este adecvată
- Pentru ce comportamente nu este adecvată
- Cum se colectează datele

3.7 Produsele comportamentale permanente

- Ce sunt
- Pentru ce comportamente este adecvată
- Pentru ce comportamente nu este adecvată
- Cum se colectează datele

3.8 Realizarea de grafice

- Tipuri de grafice standard utilizate în ABA
- Părțile unui grafic
- Nivel, variație, trend
- Luarea deciziilor pe baza graficelor
- Importanța analizei vizuale

Secțiunea 4 Asistarea în procedurile de evaluarea

4.1 Evaluări ale preferințelor

- Ce sunt
- La ce se folosesc rezultatele
- Beneficii

Evaluarea preferințelor folosind Stimulul Multiplu fără înlocuitor

- Ce este
- Exemple de colectare de date
- Cum se elaborează și cum se aplică

Evaluarea preferințelor folosind Împerecherea/Alegerea forțată

- Ce este
- Exemple de colectare de date
- Cum se elaborează și cum se aplică

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 4 Asistarea în procedurile de evaluarea (Continuare)

4.2 Evaluarea funcțională a comportamentului

- Ce este

- Care sunt obiectivele

- Corelație versus cauzalitate

- Măsurători indirecte

 - Interviuri

 - Scale de evaluare

 - Scatterplot-uri

- Măsurători directe

 - Înregistrarea narativă

 - Colectarea datelor ABC

- Condițiile de bază a analizei funcționale

 - Atenția

 - Evadarea

 - Accesul la tangibili

 - Automat

 - Condițiile de control

- Rolul IBT-ului în analiza funcțională

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 4

Asistarea în procedurile de evaluarea (Continuare)

4.3 Evaluări de limbaj și de abilități funcționale

- Importanța în dezvoltarea programului

- Importanța ca și instrumente de monitorizare a progresului

- Evaluări cunoscute cum ar fi:

- ABLLS - The assessment of basic language and learning skills

- Prezentarea generală și ce evaluează

- Cum se aplică

- Grile/Rezultate

- VB-MAPP - The verbal behavior milestones assessment and placement program

- Prezentare generală și ce evaluează

- Cum se aplică

- Rezultate

- AFLS - Assessment of functional living skills

- Prezentarea generală și ce evaluează

- Cum se aplică

- Grile/Rezultate

Secțiunea 5

Predarea abilităților

5.1 Protocoale ABA și planuri

- Ce sunt

- Importanța consecvenței

- Caracteristici de bază/esențiale

5.2 Terapia Discrete Trial

- Ce este

- Părțile componente

- Cum se aplică

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 5 Predarea abilităților

- 5.3 Predarea în mediul natural
 - Ce este
 - Părțile componente
 - Cum se aplică

- 5.4 Comportamentul Verbal
 - Istoric și B.F. Skinner
 - Conceptul de limbaj funcțional
 - Echoic-ul
 - Ce este
 - Cum se predă
 - Tact-ul
 - Ce este
 - Cum se predă
 - Mand-ul
 - Ce este
 - Cum se predă
 - Intraverbal-ul
 - Ce este
 - Cum se preda

- 5.5 Analiza Sarcinii
 - Ce este
 - Importanța

- 5.6 Învățarea prin discriminare și alegere
 - Aranjarea itemilor pentru a avea succes
 - Stimuli discriminativi
 - Simpli
 - Condiționați
 - Aranjarea fizică
 - Numărul de itemi în câmpul vizual

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 5 Predarea abilităților

- 5.7 Strategii de promptare
 - Diferențele dintre predarea încercare și eroare și predarea fără erori
 - Prompt-urile folosite în predarea încercare și eroare
 - Aranjamentele folosite în predarea fără erori

- 5.8 Generalizarea
 - Ce este
 - Importanța
 - Cum se face predarea
 - Cum se evaluează

- 5.9 Menținerea
 - Ce este
 - Importanța
 - Cum se face predarea
 - Cum se evaluează

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 6 Comportamente problematice

- 6.1 Funcțiile comportamentului
 - Ce sunt
 - Importanța alegerii intervenției potrivit funcției comportamentului
 - Exemple de ajustare a intervenției potrivit funcției comportamentului
 - Exemple de neajustare a intervenției potrivit funcției comportamentului

- 6.2 Modificări ale antecedentului
 - Ce înseamnă
 - Cum funcționează pentru a modifica comportamentul
 - Modificări de bază a antecedentului
 - ÎNC (Întărirea noncontingentă)
 - Ce este și cum se aplică
 - Behavioral Momentum
 - Ce este și cum se aplică
 - Alegerea

- 6.3 Întărirea diferențiată
 - Ce înseamnă
 - Aplicații de bază
 - ÎDC - Întărirea diferențiată a altor comportamente
 - Ce înseamnă și cum se aplică
 - ÎDI - Întărirea diferențiată a comportamentului incompatibil
 - Ce înseamnă și cum se aplică
 - ÎDA - Întărirea diferențiată a comportamentului alternativ
 - Ce înseamnă și cum se aplică

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 6 Comportamente problematice

- 6.4 Trainingul de comunicare funcțională (TCF)
 - Ce înseamnă
 - Aplicații de bază

- 6.5 Extincția (în practică)
 - Cum arată în practică potrivit cu funcția comportamentului
 - Efectele comportamentale
 - Minimizarea efectelor adverse (extinction burst)
 - Anticiparea efectelor adverse (extinction burst)
 - Variații
 - Utilizarea etică și luarea în considerare a drepturilor clientului

Secțiunea 7 Profesionalism

- 7.1 Direcții etice
 - Responsabilitatea cunoașterii codului etic
 - Responsabilitatea conduitei etice
 - Responsabilitatea rezolvării dilemelor etice
 - Obligația de a nu te reprezenta greșit
 - Înțelegerea și folosirea modelului de rezolvare a problemelor

- 7.2 Rolul IBT-ului
 - Limitele în practică
 - Competență

IBT Conținutul Trainingului

Secțiunea 7 Profesionalism

- 7.3 Confidențialitatea/Respectarea dreptului la intimitate
 - Rolul IBT-ului
 - Ce ar trebui să comunice un IBT cu alți specialiști
 - Cum ar trebui să comunice un IBT cu alți specialiști
 - Confidențialitatea
 - Confruntarea cu situații comune
 - Ce ar trebuie să comunice un IBT aparținătorilor
 - Cum ar trebuie să comunice un IBT aparținătorilor
- 7.4 Cum sunt văzuți IBT-urile de către ceilalți
 - Punctualitatea
 - Limitele profesionale
 - Cum reprezintă domeniul
- 7.5 Relația cu supervizorii
 - Înțelegerea rolurilor
 - Comunicare
- 7.6 Raportarea despre clienți
 - Neglijență/abuz
 - Modificări comportamentale
 - Probleme medicale
- 7.7 Relațiile cu familia/clientul
 - Respectarea diferențelor
 - Înțelegerea/biasul cultural
 - Considerați privind neurodiversitatea