

Fornecedor de Conteúdo Aprovado

Manual para IBA

Organização
Internacional de Análise
do Comportamento 2021
v100

Comitê de tradução de português

Dani Botelho, M.A., IBA, BCBA, QBA

Hilary O'Gorman, M.A., IBA, BCBA

Os Fornecedores de Conteúdo Aprovados (Approved Content Providers, ACP) são responsáveis pela instrução de conteúdo sobre análise do comportamento para preparar os estudantes para cumprir as competências críticas do campo. O conteúdo ensinado nesses programas deve preparar os estudantes para um exame abrangente (o Exame IBA) após a conclusão da instrução do conteúdo e prática supervisionada.

A instrução pode ser presencial, online ou por meio de um modelo híbrido. A instrução pode conferir créditos ou ser fornecida por meio de oportunidades educacionais de desenvolvimento profissional, desde que as competências exigidas sejam atendidas.

O ACP reconhece que a documentação de conclusão do curso ou verificação de frequência de desenvolvimento profissional é fornecida apenas quando as competências são alcançadas em nível satisfatório ou superior.

Quem pode se tornar um Fornecedor de Conteúdo Aprovado?

Os ACPs podem ser uma faculdade ou universidade. Alternativamente, os ACPs podem ser fornecedores ou agências da ABA. Qualquer instituição, empresa ou indivíduo que possa fornecer evidências de que está abordando as competências incluídas neste documento pode se inscrever para se tornar um ACP.

Quem pode ensinar os Objetivos Educacionais Requeridos (REOs) para o Fornecedor?

O Responsável do Programa ACP é responsável por verificar se todos os instrutores são qualificados. Os instrutores devem atender a pelo menos um dos seguintes critérios.

- Um IBA em boa situação
- Um analista do comportamento credenciado de outro conselho ou órgão de credenciamento em boa situação (exemplos: BCBA®, BCBA-D®, QABA®, licenciamento estadual/regional/nacional como analista do comportamento)
- Ter um mestrado ou doutorado em um programa credenciado pela ABAI
- Ter um doutorado em uma disciplina relacionada, conclusão bem-sucedida dos REOs e uma nomeação de professor/instrutor no departamento acadêmico que oferece os REOs
- Ter um mestrado ou doutorado, conclusão bem-sucedida dos REOs ou equivalente e três ou mais anos de contribuição para o campo fora da prática clínica direta (como apresentações e publicações)
- Ter um mestrado ou doutorado, conclusão bem-sucedida dos REOs ou equivalente e sete ou mais anos de emprego direto no campo da ABA com experiência em supervisão

Como uma instituição, empresa ou indivíduo se torna um ACP?

Para uma nova aprovação como ACP, a instituição ou outro fornecedor deve demonstrar um currículo que atenda às competências designadas e forneça um mínimo de 270 horas de instrução nessas competências.

O fornecedor em potencial preenche a "Solicitação Inicial de Fornecedor de Conteúdo Aprovado" para análise da Organização Internacional de Análise do Comportamento.

Como um ACP mantém seu status de fornecedor?

A cada dois anos, o ACP deve preencher a "Solicitação de Renovação de ACP" para revisão pela Organização Internacional de Análise do Comportamento. Um lembrete será enviado ao ACP 90 dias antes da data de renovação.

Há alguma taxa para se tornar ACP?

Será cobrada uma taxa de \$100 USD para compensar o processamento das solicitações nas fases inicial e de renovação.

O que acontece uma vez que um ACP em potencial for aprovado pela IBAO?

Uma vez aprovado, o ACP receberá um logo para exibir em seus materiais online e impressos, identificando o fornecedor como tal.

Onde serão divulgados os ACPs?

A IBAO manterá uma lista dos ACPs para a credencial de IBA em seu site. Esta lista será pesquisável e incluirá:

- Nome e local do fornecedor
- Tipo de Fornecedor (instituição, empresa, individual)
- Contato Primário para a instituição (nome e email) - Link do Responsável do Fornecedor ACP para o site do programa, se estiver disponível.
- Formato (material didático online, material didático presencial, material didático híbrido, desenvolvimento profissional)
- Data de aprovação do status ACP e data da próxima renovação necessária do ACP

Quais são os critérios para o Responsável do Fornecedor ACP?

O Responsável ACP deve possuir os requisitos para um instrutor de curso. Caso o Responsável ACP deixe de exercer essa função, a instituição tem 60 dias para notificar a IBAO e identificar o novo Responsável ACP através da “Notificação de Mudança do Programa ACP”.

O que acontece quando o ACP faz alterações no currículo ou no modelo de entrega do programa?

Caso o ACP faça alterações no currículo, incluindo, mas não se limitando, a designações, títulos e números de cursos, o ACP deve notificar a IBAO para uma revisão rápida a fim de garantir a conformidade com os padrões da IBAO por meio da “Notificação de Mudança do Programa ACP”.

Um candidato IBA em potencial pode completar seu programa de estudos em vários ACPs?

Sim. Se um estudante satisfizer as exigências de conteúdo através de fornecedores múltiplos, será necessário fornecer a evidência de que atendeu ao mínimo de 270 horas da instrução e passou por todos os itens nos REOs. Isto é feito através da "Solicitação de elegibilidade de exame de múltiplo ACP."

O que o candidato IBA entrega à IBAO como documentação de que as exigências do ACP foram atendidas?

A natureza da documentação será variável dependendo se a instrução foi fornecida através material didático ou desenvolvimento profissional. No caso de material didático de faculdade ou de universidade, o histórico escolar oficial da instituição cumpre a exigência. No caso de um modelo de desenvolvimento profissional, o certificado de conclusão que demonstre/verifique as horas de instrução e assinado pelo Responsável ACP será um formato de documentação aceitável.

O ACP está comprometido com o que ao obter este status?

O ACP se compromete a:

- Fornecer instrução que aborde inteiramente todos os REOs
- Fornecer um mínimo de 270 horas de instrução para atender à estas competências
- Fornecer documentação de conclusão bem sucedida do curso ou de desenvolvimento profissional somente aos candidatos que demonstraram competência em nível satisfatório
- Submeter quaisquer taxas requeridas de solicitação ou de renovação à IBAO
- Assegurar que todos os instrutores do ACP atendem às exigências esboçadas nesta documentação Identificar o Responsável ACP que atenda às exigências esboçadas nesta documentação
- Notificar a IBAO no caso de mudanças no currículo, no modelo da entrega, ou no Responsável ACP de acordo com as exigências esboçadas neste documento

A IBAO está se comprometendo com o que ao aprovar o status de Fornecedor ACP?

- Manter um diretório de ACPs como indicado neste documento
- Responder perguntas gerais e dúvidas por e-mail em tempo hábil
- Revisar e decidir sobre solicitações iniciais ACP dentro de 60 dias
- Revisar e decidir sobre pedidos de renovação ACP dentro de 30 dias
- Enviar lembretes de renovação aos ACPs 90 dias antes do prazo de solicitação
- Fornecer aos ACPs um logo para ser exibido em materiais impressos e online
- Auditoria de programas, conforme necessário para o cumprimento dos requisitos
- Impor status probatório ou rescindir a aprovação dos ACPs se as evidências assim justificarem

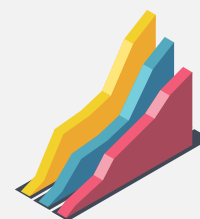


International Behavior Analysis Organization

Approved Content Provider
International Behavior Analyst



Solicitação
inicial ACP



Solicitação
de
renovação
ACP

As páginas a seguir apresentam a Solicitação inicial ACP, a Solicitação de renovação ACP, a Notificação de Mudança do Programa ACP e a Solicitação de elegibilidade de exame de múltiplo ACP.



Notificação
de Mudança
do
Programa
ACP



Solicitação de
Elegibilidade
de Exame de
Múltiplo ACP

Solicitação Inicial ACP



O requerente ACP atualmente usa esses cursos como parte de um programa que é aprovado por outra agência ou organização relacionada à ABA (se sim, qual?):

Os seguintes documentos devem ser anexados para completar a solicitação de consideração para se tornar um ACP:

Todos os materiais aplicáveis (no caso de cursos): devem incluir objetivos, conteúdo abrangido, tarefas ou atividades exigidas, leituras

Esboços de Sessões/Eventos de Desenvolvimento Profissional (no caso de instrução sem créditos): devem incluir objetivos, conteúdo abrangido, tarefas ou atividades exigidas, leituras

O requerente reconhece a obrigação do ACP de:

- Fornecer instruções que abordam todas as competências por inteiro
- Fornecer um mínimo de 270 horas de instrução para abordar essas competências
- Fornecer documentação de conclusão de curso ou desenvolvimento profissional bem-sucedidos apenas para candidatos que tenham demonstrado competências em nível satisfatório
- Enviar quaisquer taxas de solicitação ou renovação requeridas à IBAO
- Certificar-se de que todos os instrutores ACP atendem aos requisitos descritos neste documento
- Identificar um Responsável ACP que atenda aos requisitos descritos neste documento
- Notificar a IBAO em caso de alterações no currículo, modelo de entrega ou Responsável ACP de acordo com os requisitos descritos neste documento

Selecione um:

- Em nome do Requerente ACP, eu concordo com essas obrigações
- Em nome do Requerente ACP, eu não concordo com essas obrigações

Solicitação Inicial ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando junto desta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
CONCEITOS BÁSICOS	
Explicar e demonstrar o conceito de Reforçamento Automático	
Explicar e demonstrar exemplos de Comportamento Operante	
Explicar variações e aplicações de Operações Estabelecedoras	
Explicar variações e aplicações de Operações Abolidoras	
Explicar variações e aplicações da Extinção	
Explicar e reconhecer variações de Classes de Estímulo	
Explicar o Condicionamento Operante	
Explicar o Condicionamento Respondente	
Explicar os diferentes tipos e padrões comportamentais relacionados aos Esquemas de Reforçamento	
Explicar e usar Reforço Positivo para aumentar o comportamento	
Explicar e usar o Reforço Negativo para aumentar o comportamento	
Explicar e usar Punição Positiva para diminuir o comportamento	
Explicar e usar Punição Negativa para diminuir o comportamento	
Explique os diferentes tipos de Reforçadores e suas vantagens	
Explicar o conceito de Controle de Estímulo e como ele se aplica à aquisição e redução de comportamento	
Explicar como estabelecer e ensinar a Discriminação de Estímulos	

Solicitação Inicial ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando junto desta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Explicar como estabelecer e ensinar a Generalização de Estímulos	
Explicar como o Comportamento Verbal é conceituado e as diferentes categorias funcionais	
Gravar e Medir Comportamento	
Criar definições operacionais do comportamento	
Avaliar Produto Permanente como método de coleta de dados	
Demonstrar coleta de dados por Frequência	
Demonstrar coleta de dados por Taxa	
Demonstrar coleta de dados por registro de intervalo parcial e total	
Demonstrar coleta de dados por amostragem intervalar momentânea	
Explicar a importância da precisão com base na observação de definições comportamentais	
Demonstrar a coleta de dados com precisão percentual	
Explicar a importância e as considerações na escolha dos sistemas de medição apropriados	
Demonstrar a coleta de dados com dados tentativa a tentativa	
Demonstrar a coleta de dados com dados da sondagem fria	
Delineamentos de caso único	
Usar Delineamentos de Reversão/Retirada	

Solicitação Inicial ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando junto desta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Usar Delineamentos de multi-elementos/tratamentos alternados	
Usar Delineamento de base múltipla	
Interpretar e fazer determinações precisas ao comparar Delineamentos de Mudança de Fase	
Explicar a Variável Dependente e como ela é utilizada	
Explicar a Variável Independente e como ela é utilizada	
Explicar o que define Relações Funcionais	
Avaliações Comportamentais	
Explicar o conceito de Funções do Comportamento	
Explicar técnicas de observação apropriadas e como e quando elas são usadas	
Explicar a diferença entre Correlação vs. Causalidade e como cada uma delas se aplica à avaliação comportamental	
Conduzir uma Análise Funcional de comportamento problemático	
Conduzir avaliações de linguagem de desenvolvimento (por exemplo, ABLLS e VB-MAPP)	
Conduzir avaliações de habilidades funcionais (por exemplo, AFLS)	
Intervenções Comportamentais	
Usar a Modelagem para mudar a topografia de um comportamento	
Usar o Encadeamento para frente para ensinar um comportamento complexo	

Solicitação Inicial ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando junto desta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Usar o Encadeamento de trás para frente para ensinar um comportamento complexo	
Usar o Momento Comportamental para aumentar a cooperação	
Usar Reforço Diferencial de Outro Comportamento para diminuir um comportamento	
Usar Reforço Diferencial de Comportamento Alternativo para diminuir um comportamento	
Usar Reforço Diferencial de Comportamento Incompatível para diminuir um comportamento	
Usar o Treinamento de Comunicação Funcional para aumentar pedidos adequados e diminuir comportamento problema	
Explicar, montar e usar Esquemas Múltiplos	
Usar fichas para reforçar o comportamento	
Usar Modelação de vídeo para modelar o comportamento apropriado	
Usar procedimentos de Extinção apropriados com base na função para diminuir o comportamento	
Usar Estratégias Antecedentes para aumentar e diminuir o comportamento	
Usar Reforço Não Contingente para diminuir o comportamento	
Usar estratégias de Punição comuns para diminuir o comportamento	
Métodos de Ensino e Variações	
Ensinar com Treino por Tentativas Discretas	
Ensinar com Ensino de Ambiente Natural	

Solicitação Inicial ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando junto desta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Ensinar com Treinamento de Habilidades Comportamentais	
Ensinar com Treinamento de Resposta Pivotal	
Usar o Treino de Discriminação	
Ensinar Equivalência de estímulos de vários estímulos	
Usar os conceitos de Comportamento Verbal para aumentar a linguagem	
Ensinar com Dica de menos para mais	
Ensinar com Aprendizado Sem Erro	
Usar estratégias de grupo/turma para aumentar o comportamento apropriado/diminuir o comportamento problema	
Ensinar de forma que promova a Generalização	
Ensinar de forma que promova a Manutenção em ambientes naturais	
Usar estratégias de Análise de Dados para tomar decisões sobre mudança de comportamento	
Usar dados para fazer alterações e modificações de tratamento	
Determinar quando implementar o Esvanecimento do Tratamento	
Ética	
Conhecimento das Diretrizes Éticas da IBAO	
Conhecimento do Modelo de resolução de problemas éticos da IBAO	

Solicitação Inicial ACP



Favor devolver este formulário e os materiais complementares para: ACP@theibao.com

Apenas para uso da IBAO:	
	Conteúdo
	Horas Instrucionais
Revisto por:	
Data:	
Status:	_____ Aprovado _____ Evidências insuficientes
Data da renovação:	

ACP Renewal Application



O requerente ACP atualmente usa esses cursos como parte de um programa que é aprovado por outra agência ou organização relacionada à ABA (se sim, qual?):

Os seguintes documentos devem ser anexados para completar a solicitação de consideração para se tornar um ACP:

Todos os materiais aplicáveis (no caso de cursos): devem incluir objetivos, conteúdo abrangido, tarefas ou atividades exigidas, leituras

Esboços de Sessões/Eventos de Desenvolvimento Profissional (no caso de instrução sem créditos): devem incluir objetivos, conteúdo abrangido, tarefas ou atividades exigidas, leituras

O requerente reconhece a obrigação do ACP de:

- Fornecer instruções que abordam todas as competências por inteiro
- Fornecer um mínimo de 270 horas de instrução para abordar essas competências
- Fornecer documentação de conclusão de curso ou desenvolvimento profissional bem-sucedidos apenas para candidatos que tenham demonstrado competências em nível satisfatório
- Enviar quaisquer taxas de solicitação ou renovação requeridas à IBAO
- Certificar-se de que todos os instrutores ACP atendem aos requisitos descritos neste documento
- Identificar um Responsável ACP que atenda aos requisitos descritos neste documento
- Notificar a IBAO em caso de alterações no currículo, modelo de entrega ou Responsável ACP de acordo com os requisitos descritos neste documento

Selecione um:

- Em nome do Requerente ACP, eu concordo com essas obrigações
- Em nome do Requerente ACP, eu não concordo com essas obrigações

Solicitação de renovação ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
CONCEITOS BÁSICOS	
Explicar e demonstrar o conceito de Reforçamento Automático	
Explicar e demonstrar exemplos de Comportamento Operante	
Explicar variações e aplicações de Operações Estabelecedoras	
Explicar variações e aplicações de Operações Abolidoras	
Explicar variações e aplicações da Extinção	
Explicar e reconhecer variações de Classes de Estímulo	
Explicar o Condicionamento Operante	
Explicar o Condicionamento Respondente	
Explicar os diferentes tipos e padrões comportamentais relacionados aos Esquemas de Reforçamento	
Explicar e usar Reforço Positivo para aumentar o comportamento	
Explicar e usar o Reforço Negativo para aumentar o comportamento	
Explicar e usar Punição Positiva para diminuir o comportamento	
Explicar e usar Punição Negativa para diminuir o comportamento	
Explique os diferentes tipos de Reforçadores e suas vantagens	
Explicar o conceito de Controle de Estímulo e como ele se aplica à aquisição e redução de comportamento	
Explicar como estabelecer e ensinar a Discriminação de Estímulos	

Solicitação de renovação ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Explicar como estabelecer e ensinar a Generalização de Estímulos	
Explicar como o Comportamento Verbal é conceituado e as diferentes categorias funcionais	
Gravar e Medir Comportamento	
Criar definições operacionais do comportamento	
Avaliar Produto Permanente como método de coleta de dados	
Demonstrar coleta de dados por Frequência	
Demonstrar coleta de dados por Taxa	
Demonstrar coleta de dados por registro de intervalo parcial e total	
Demonstrar coleta de dados por amostragem intervalar momentânea	
Explicar a importância da precisão com base na observação de definições comportamentais	
Demonstrar a coleta de dados com precisão percentual	
Explicar a importância e as considerações na escolha dos sistemas de medição apropriados	
Demonstrar a coleta de dados com dados tentativa a tentativa	
Demonstrar a coleta de dados com dados da sondagem fria	
Delineamentos de Caso Único	
Usar Delineamentos de Reversão/Retirada	

Solicitação de renovação ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Usar Delineamentos de multi-elementos/tratamentos alternados	
Usar Delineamento de base múltipla	
Interpretar e fazer determinações precisas ao comparar Delineamentos de Mudança de Fase	
Explicar a Variável Dependente e como ela é utilizada	
Explicar a Variável Independente e como ela é utilizada	
Explicar o que define Relações Funcionais	
Avaliações Comportamentais	
Explicar o conceito de Funções do Comportamento	
Explicar técnicas de observação apropriadas e como e quando elas são usadas	
Explicar a diferença entre Correlação vs. Causalidade e como cada uma delas se aplica à avaliação comportamental	
Conduzir uma Análise Funcional de comportamento problemático	
Conduzir avaliações de linguagem de desenvolvimento (por exemplo, ABLLS e VB-MAPP)	
Conduzir avaliações de habilidades funcionais (por exemplo, AFLS)	
Intervenções Comportamentais	
Usar a Modelagem para mudar a topografia de um comportamento	
Usar o Encadeamento para frente para ensinar um comportamento complexo	

Solicitação de renovação ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Usar o Encadeamento de trás para frente para ensinar um comportamento complexo	
Usar o Momento Comportamental para aumentar a cooperação	
Usar Reforço Diferencial de Outro Comportamento para diminuir um comportamento	
Usar Reforço Diferencial de Comportamento Alternativo para diminuir um comportamento	
Usar Reforço Diferencial de Comportamento Incompatível para diminuir um comportamento	
Usar o Treinamento de Comunicação Funcional para aumentar pedidos adequados e diminuir comportamento problema	
Explicar, montar e usar Esquemas Múltiplos	
Usar fichas para reforçar o comportamento	
Usar Modelação de vídeo para modelar o comportamento apropriado	
Usar procedimentos de Extinção apropriados com base na função para diminuir o comportamento	
Usar Estratégias Antecedentes para aumentar e diminuir o comportamento	
Usar Reforço Não Contingente para diminuir o comportamento	
Usar estratégias de Punição comuns para diminuir o comportamento	
Métodos de Ensino e Variações	
Ensinar com Treino por Tentativas Discretas	
Ensinar com Ensino de Ambiente Natural	

Solicitação de renovação ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que fornece instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Ensinar com Treinamento de Habilidades Comportamentais	
Ensinar com Treinamento de Resposta Pivotal	
Usar o Treino de Discriminação	
Ensinar Equivalência de estímulos de vários estímulos	
Usar os conceitos de Comportamento Verbal para aumentar a linguagem	
Ensinar com Dica de menos para mais	
Ensinar com Aprendizado Sem Erro	
Usar estratégias de grupo/turma para aumentar o comportamento apropriado/diminuir o comportamento problema	
Ensinar de forma que promova a Generalização	
Ensinar de forma que promova a Manutenção em ambientes naturais	
Usar estratégias de Análise de Dados para tomar decisões sobre mudança de comportamento	
Usar dados para fazer alterações e modificações de tratamento	
Determinar quando implementar o Esvanecimento do Tratamento	
Ética	
Conhecimento das Diretrizes Éticas da IBAO	
Conhecimento do Modelo de resolução de problemas éticos da IBAO	

Solicitação de renovação ACP



Favor devolver este formulário e os materiais complementares para: ACP@theibao.com

Apenas para uso da IBAO:	
	Conteúdo
	Horas Instrucionais
Revisto por:	
Data:	
Status:	_____ Aprovado _____ Evidências insuficientes
Data da renovação:	

Notificação de Mudança do Programa ACP



Nome do ACP:

Nome da pessoa preenchendo o formulário:

Endereço de e-mail da pessoa preenchendo este formulário:

Complete todas as seções que se aplicam:

----- O ACP identificou um novo Responsável ACP
Nome do novo Responsável ACP:
Credenciais do novo Responsável ACP:
Endereço de e-mail do novo responsável ACP:
Data de entrada em vigor:

----- O ACP fez mudanças substanciais no currículo ou método de entrega do ACP, conforme descrito abaixo: a IBAO pode solicitar detalhes ou documentação adicionais, dependendo da natureza das mudanças

Notificação de Mudança do Programa ACP



_____ O ACP deseja notificar a IBAO de outras mudanças observadas abaixo: a IBAO pode entrar em contato para obter detalhes ou documentação adicionais, dependendo da natureza da mudança

Apenas para uso da IBAO:	
Revisto por:	
Data:	
Notas do Revisor:	
Status:	<input type="checkbox"/> Aprovação continuada com alterações notadas <input type="checkbox"/> Detalhes ou documentação adicionais solicitados
Próxima Renovação:	
Edições feitas, conforme aplicável:	<input type="checkbox"/> Site <input type="checkbox"/> outros registros/banco de dados da IBAO

Solicitação de elegibilidade de exame de múltiplo ACP



Nome do Candidato IBA:

Endereço de e-mail do candidato IBA:

Preencher a matriz abaixo listando os cursos ou sessões concluídas para atender aos requisitos do ACP: (adicionar linhas à tabela conforme necessário)

Curso Prefixo/número (deixar a coluna em branco se for para desenvolvimento profissional sem créditos)	Nome do curso ou nome da sessão/evento de desenvolvimento profissional	Horas de instrução (o total deve ser no mínimo 270)	Notas adicionais, se aplicável

Os seguintes documentos devem ser anexados para completar a solicitação de consideração para se tornar um ACP:

Todos os materiais aplicáveis para cursos indicados na tabela acima (no caso de cursos): devem incluir objetivos, conteúdo abrangido, tarefas ou atividades exigidas, leituras

Esboços de Sessões/Eventos de Desenvolvimento Profissional para aqueles indicados na tabela acima (no caso de instrução sem créditos): devem incluir objetivos, conteúdo abrangido, tarefas ou atividades exigidas, leituras

Solicitação de elegibilidade de exame de múltiplo ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, por favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que lhe forneceu instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
CONCEITOS BÁSICOS	
Explicar e demonstrar o conceito de Reforçamento Automático	
Explicar e demonstrar exemplos de Comportamento Operante	
Explicar variações e aplicações de Operações Estabelecedoras	
Explicar variações e aplicações de Operações Abolidoras	
Explicar variações e aplicações da Extinção	
Explicar e reconhecer variações de Classes de Estímulo	
Explicar o Condicionamento Operante	
Explicar o Condicionamento Respondente	
Explicar os diferentes tipos e padrões comportamentais relacionados aos Esquemas de Reforçamento	
Explicar e usar Reforço Positivo para aumentar o comportamento	
Explicar e usar o Reforço Negativo para aumentar o comportamento	
Explicar e usar Punição Positiva para diminuir o comportamento	
Explicar e usar Punição Negativa para diminuir o comportamento	
Explique os diferentes tipos de Reforçadores e suas vantagens	
Explicar o conceito de Controle de Estímulo e como ele se aplica à aquisição e redução de comportamento	
Explicar como estabelecer e ensinar a Discriminação de Estímulos	

Solicitação de elegibilidade de exame de múltiplo ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, por favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que lhe forneceu instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Explicar como estabelecer e ensinar a Generalização de Estímulos	
Explicar como o Comportamento Verbal é conceituado e as diferentes categorias funcionais	
Gravar e Medir Comportamento	
Criar definições operacionais do comportamento	
Avaliar Produto Permanente como método de coleta de dados	
Demonstrar coleta de dados por Frequência	
Demonstrar coleta de dados por Taxa	
Demonstrar coleta de dados por registro de intervalo parcial e total	
Demonstrar coleta de dados por amostragem intervalar momentânea	
Explicar a importância da precisão com base na observação de definições comportamentais	
Demonstrar a coleta de dados com precisão percentual	
Explicar a importância e as considerações na escolha dos sistemas de medição apropriados	
Demonstrar a coleta de dados com dados tentativa a tentativa	
Demonstrar a coleta de dados com dados da sondagem fria	
Delineamentos de Caso Único	
Usar Delineamentos de Reversão/Retirada	

Solicitação de elegibilidade de exame de múltiplo ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, por favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que lhe forneceu instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Usar Delineamentos de multi-elementos/tratamentos alternados	
Usar Delineamento de base múltipla	
Interpretar e fazer determinações precisas ao comparar Delineamentos de Mudança de Fase	
Explicar a Variável Dependente e como ela é utilizada	
Explicar a Variável Independente e como ela é utilizada	
Explicar o que define Relações Funcionais	
Avaliações Comportamentais	
Explicar o conceito de Funções do Comportamento	
Explicar técnicas de observação apropriadas e como e quando elas são usadas	
Explicar a diferença entre Correlação vs. Causalidade e como cada uma delas se aplica à avaliação comportamental	
Conduzir uma Análise Funcional de comportamento problemático	
Conduzir avaliações de linguagem de desenvolvimento (por exemplo, ABLLS e VB-MAPP)	
Conduzir avaliações de habilidades funcionais (por exemplo, AFLS)	
Intervenções Comportamentais	
Usar a Modelagem para mudar a topografia de um comportamento	
Usar o Encadeamento para frente para ensinar um comportamento complexo	

Solicitação de elegibilidade de exame de múltiplo ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, por favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que lhe forneceu instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Usar o Encadeamento de trás para frente para ensinar um comportamento complexo	
Usar o Momento Comportamental para aumentar a cooperação	
Usar Reforço Diferencial de Outro Comportamento para diminuir um comportamento	
Usar Reforço Diferencial de Comportamento Alternativo para diminuir um comportamento	
Usar Reforço Diferencial de Comportamento Incompatível para diminuir um comportamento	
Usar o Treinamento de Comunicação Funcional para aumentar pedidos adequados e diminuir comportamento problema	
Explicar, montar e usar Esquemas Múltiplos	
Usar fichas para reforçar o comportamento	
Usar Modelação de vídeo para modelar o comportamento apropriado	
Usar procedimentos de Extinção apropriados com base na função para diminuir o comportamento	
Usar Estratégias Antecedentes para aumentar e diminuir o comportamento	
Usar Reforço Não Contingente para diminuir o comportamento	
Usar estratégias de Punição comuns para diminuir o comportamento	
Métodos de Ensino e Variações	
Ensinar com Treino por Tentativas Discretas	
Ensinar com Ensino de Ambiente Natural	

Solicitação de elegibilidade de exame de múltiplo ACP



Para cada uma das competências listadas abaixo, por favor indicar o número do curso ou evento de desenvolvimento profissional que lhe forneceu instruções para o conteúdo. As evidências devem ser visíveis nos materiais ou esboços de sessões/eventos que você está enviando com esta solicitação.

Objetivo Educacional Requerido	Número do Curso ou Evento de Desenvolvimento Profissional
Ensinar com Treinamento de Habilidades Comportamentais	
Ensinar com Treinamento de Resposta Pivotal	
Usar o Treino de Discriminação	
Ensinar Equivalência de estímulos de vários estímulos	
Usar os conceitos de Comportamento Verbal para aumentar a linguagem	
Ensinar com Dica de menos para mais	
Ensinar com Aprendizado Sem Erro	
Usar estratégias de grupo/turma para aumentar o comportamento apropriado/diminuir o comportamento problema	
Ensinar de forma que promova a Generalização	
Ensinar de forma que promova a Manutenção em ambientes naturais	
Usar estratégias de Análise de Dados para tomar decisões sobre mudança de comportamento	
Usar dados para fazer alterações e modificações de tratamento	
Determinar quando implementar o Esvanecimento do Tratamento	
Ética	
Conhecimento das Diretrizes Éticas da IBAO	
Conhecimento do Modelo de resolução de problemas éticos da IBAO	

Multiple ACP Examination Eligibility Application



Please return this application and supplemental materials to: ACP@theibao.com

Apenas para uso da IBAO:	
	Conteúdo
	Horas Instrucionais
Revisto por:	
Data:	
Status:	_____ Aprovado _____ Evidências insuficientes