

International Behavior Therapist

Contenuti Formativi e d'Esame

International Behavior
Analysis Organization
2021 v100



**International Behavior
Analysis Organization**

Ethics, Education, Confidence

IBT Contenuti Formativi

Le pagine seguenti illustrano i Contenuti Formativi richiesti per ottenere la certificazione di International Behavior Therapist (IBT) dell'International Behavior Analysis Organization (IBAO).

I Contenuti Formativi IBT possono essere ottenuti in diversi modi, attraverso uno o più enti. La documentazione necessaria per dimostrare l'ottenimento dei contenuti deve includere un certificato di completamento, trascrizioni o altri moduli che mostrino l'argomento, la durata della formazione e la data di completamento. Tutta la documentazione deve essere caricata sul vostro account IBAO.

Sul sito www.theibao.com è disponibile un elenco di enti che erogano corsi che coprono tutti gli argomenti richiesti dai Contenuti Formativi IBT. Un candidato IBT può ottenere i Contenuti Formativi dal numero di fonti necessario per garantire che tutti gli argomenti siano appresi.

Una versione più lunga e completa dei Contenuti Formativi IBT è disponibile sul sito web dell'IBAO.



International Behavior Analysis Organization
International Behavior Therapist
Comitato di Consulenza Professionale

Chandni Kumar, MS, BCBA, IBA – Thailandia

Daria Brazhenkova, MA, BCBA, IBA – Russia Dianna Yip, MS, BCBA, IBA-Cina

Doan Nguyen, MS, BCBA, IBA – Vietnam

Henriette Brandtberg, MSc Psych, IBA – Danimarca

Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA – Svizzera

Megan Miller, Ph.D., BCBA-D, IBA – USA

Ohud A. Alhaqbani, M.Ed., BCBA, IBA – Arabia Saudita

Orsolya Ujhelyi-Illes, MS, BCBA, IBA – Ungheria

Rachel Arnold, M.Ed – Corea del Sud

Ross Leighner, MA, IBA – Australia

Tangchen Li, M.A., BCBA, IBA – USA/Cina

Vera Bernard-Opitz, Ph.D., Psico Clinica, Psicoterapeuta., BCBA-D, IBA – Germania

Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D, IBA - USA

IBT Contenuti Formativi

Sezione 1 Disabilità

- 1.1 Caratteristiche del Disturbo dello Spettro Autistico
- 1.2 Presentazione Tipica delle Caratteristiche
- 1.3 Disabilità Intellettiva
- 1.4 Sindrome di Down
- 1.5 Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività

Sezione 2 Nozioni di base sul comportamento

- 2.1 Incrementare un comportamento
- 2.2 Ridurre un comportamento
- 2.3 Estinzione (Teoria)
- 2.4 Establishing Operations
- 2.5 Stimolo Discriminativo
- 2.6 Schedule di Rinforzo
- 2.7 Rinforzatori Condizionati /Token

IBT Contenuti Formativi

Sezione 3 Raccolta Dati

3.1 Attività preparatorie

3.2 Frequenza

3.3 Durata

3.4 Latenza

3.5 Partial interval

3.6 Whole Interval

3.7 Prodotti Permanenti

3.8 Grafici

Sezione 4 Assistenza nelle Procedure di Assessment

4.1 Preference Assessments

4.2 Assessment Funzionale Comportamentale

4.3 Assessment delle Competenze Linguistiche e Funzionali

IBT Contenuti Formativi

Sezione 5 Abilità di Insegnamento

- 5.1 Protocolli Di Insegnamento, Piani, Scripts
- 5.2 Discrete Trials Training
- 5.3 Natural Environment Teaching
- 5.4 Verbal Behavior
- 5.5 Task Analyses
- 5.6 Apprendimento di Scelta e Discriminazione
- 5.7 Strategie di Prompting
- 5.8 Mantenimento
- 5.9 Generalizzazione

Sezione 6 Comportamenti Problema

- 6.1 Funzioni del Comportamento
- 6.2 Interventi di Modifica degli Antecedenti
- 6.3 Rinforzo Differenziale
- 6.4 Functional Communication Training (FCT)
- 6.5 Estinzione (In pratica)

IBT Contenuti Formativi

Sezione 7

Professionalità

7.1 Linee Guida sull'Etica

7.2 Ruolo dell'IBT

7.3 Confidenzialità/Privacy

7.4 Come gli IBT sono visti dagli altri

7.5 Rapporti coi Supervisor

7.6 Relazioni sui Clienti

7.7 Rapporti con le Famiglie/con i Clienti