

معالج سلوك دولي

محتوى التدريب
والاختبار

موسع

منظمة تحليل السلوك الدولية
2021 v100

RBT ،ترجمة بواسطة مدى باعلي، ماجستير
RBT ، ترجمة بواسطة الهنوف الزهراني ،بكالوريوس

محتوى تدريب IBT

توضح الصفحات التالية موضوعات التدريب المطلوبة للحصول على شهادة (IBT) من المنظمة الدولية لتحليل السلوك (IBAO)

يمكن الحصول على محتوى تدريب IBT بعدة طرق، من خلال واحدة أو أكثر من مقدمي الخدمة. يجب أن تتضمن الوثائق اللازمة لإثبات الحصول على المحتوى شهادة إتمام أو نماذج أخرى توضح الموضوعات ومدة التدريب وتاريخ الانتهاء. ارفع جميع الوثائق إلى حساب IBAO الخاص بك.



سيتم توفير قائمة بمزودي محتوى تدريب IBT الذين يقدمون جميع الموضوعات المطلوبة على www.theibao.com. يمكن لمرشح IBT الحصول على محتوى التدريب من العديد من المصادر حسب الضرورة لضمان تعلم الجميع. يمكن الحصول على نسخة مختصرة من محتوى تدريب IBT على موقع الويب الخاص بـ IBAO

منظمة تحليل السلوك الدولية
معالج سلوك دولي
لجنة المجلس الاستشاري المهني

تايلاند - IBA ، BCBA ، MS ، تشاندني كومار
روسيا - IBA ، BCBA ، داريا برازينكوفا ، ماجستير
فيتنام - IBA ، BCBA ، MS ، دوان نجوين
الدنمارك - IBA ، MSc Psych ، هنرييت براندتبرج
سويسرا - IBA ، BCBA ، MS ، جيسيكيا كيلي
الولايات المتحدة - IBA ، BCBA-D ، ميغان ميلر ، دكتوراه
المملكة العربية السعودية - IBA ، BCBA ، عهود الحقباني ، ماجستير
المجر - IBA ، BCBA ، MS ، Orsolya Ujhelyi-Illes
كوريا الجنوبية - M.Ed ، راشيل أرنولد
أستراليا - IBA ، روس ليغنز ، ماجستير
الولايات المتحدة / الصين - IBA ، BCBA ، تانجشين ، ماجستير
ألمانيا - IBA ، BCBA-D ، Psychoth. ، فيرا برنارد أوبيتز ، دكتوراه ، نفسية إكلينيكية ، نفسية
الولايات المتحدة - IBA ، BCBA-D ، مايكل إم مولر ، دكتوراه

القسم 1 الإعاقات

1.1 خصائص اضطراب طيف التوحد

التعريف

اللغة والتواصل الاجتماعي

السلوك

قضايا الاختلاف العصبي

1.2 الأعراض المشتركة للخصائص

الاختلافات في اللغة والتواصل

الاختلافات في حالات التأخير والعجز الاجتماعي

الاختلافات في الأعراض السلوكية

1.3 الإعاقات الذهنية

كيف يتم تحديد الهوية

كيف يتم تصنيف الذكاء

بسيط

معتدل

شديد

شديد جدا

1.4 متلازمة داون

التعريف

الصفات الجسدية

عرض نموذجي

الاختلافات النموذجية في المظهر النموذجي

1.5 اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه

التعريف

الأنواع الفرعية

المظهر النموذجي

القسم 2 أساسيات السلوك

2.1 زيادة السلوك

آثار إضافة وإزالة المثيرات

كيف تعمل

أمثلة في الممارسة

2.2 انخفاض السلوك

آثار إضافة وإزالة المثيرات

كيف تعمل

أمثلة في الممارسة

2.3 الإطفاء (نظري)

ما هو

كيف يعمل

2.4 إنشاء العمليات (EO)

ما هم

كيف تعمل

أمثلة في الممارسة

2.5 التحفيز التمييزي

ما هو

كيف يعمل

أمثلة في الممارسة

أساسيات السلوك (تابع)

2.6 جداول التعزيز المستمر

Continuous

ما هذا

كيفية الترتيب

التأثيرات السلوكية

النسبة الثابتة

ما هو

كيفية الترتيب

التأثيرات السلوكية

الفترة الزمنية الثابتة

ما هي

كيفية الترتيب

التأثيرات السلوكية

النسبة المتغيرة

ما هي

كيفية الترتيب

التأثيرات السلوكية

الفاصل المتغير

ما هو

كيفية الترتيب

التأثيرات السلوكية

2.7 المعززات المشروطة / الرموز

التعريفات

الاقتران

"ما هو ما هي غير" مشروط

ما هو لاء

كيف يتم استخدامها

الاختلافات والترتيبات المشتركة

القسم 3 جمع البيانات

3.1 الأنشطة التحضيرية

البدء بالتعريفات السلوكية
أهمية التعريفات الدقيقة
أهمية القياس الدقيق
ما هو مطلوب لجمع البيانات
مطابقة جمع البيانات (القياس) مع الحالة
أوراق البيانات النموذجية
إنشاء ورقة البيانات

3.2 التكرار

ما هو
ما هي السلوكيات المناسبة لهذا
ما هي السلوكيات التي لا يناسبها هذا
كيف تجمع

3.3 المدة

ما هي
ما هي السلوكيات المناسبة لهذا
ما السلوكيات التي لا تناسب
كيفية الجمع

3.4 المدة ما قبل الاستجابة

ما هذا
ما هي السلوكيات المناسبة لهذا
ما هي السلوكيات التي لا يناسبها هذا
كيف تجمع

3.5 الفاصل الزمني الجزئي

ما هذا
ما هي السلوكيات المناسبة لهذا
ما السلوكيات التي لا تناسب
كيفية الجمع

القسم 3 جمع البيانات (تابع)

3.6 الفاصل الزمني الكامل

ما هذا

ما هي السلوكيات المناسبة لهذا

ما السلوكيات التي لا تناسب

كيفية الجمع

3.7 المنتج الدائم

ما هذا

ما هي السلوكيات المناسبة لهذا

ما السلوكيات التي لا تناسب

كيفية الجمع

3.8 الرسوم البيانية

أنواع الرسوم البيانية الشائعة في ABA

أجزاء من الرسم البياني

المستوى، الاختلاف ، الاتجاه

اتخاذ القرار الأساسي من الرسوم البيانية

أهمية التحليل البصري

القسم 4 المساعدة في إجراءات التقييم

4.1 تقييمات التفضيل

ما هم

ما هي النتائج المفيدة لعدم استخدام تقييم واحد

قيم تفضيل (مثيرات متعددة بدون استبدال) MSWO

ما هذا

أمثلة ورقة البيانات

كيفية إعداده وإجرائه

الارتباط مقابل السببية

تقديم تفصيل الاختيار الثنائي

ما هذا

أمثلة ورقة البيانات

كيفية إعداده وإجرائه

4.2 التقييم السلوكي الوظيفي

ما هذا

ما هي الأهداف

الارتباط مقابل السببية

القياس الغير مباشرة

المقابلات

مقاييس التقييم

مبعثر

القياس المباشرة

التسجيل السري

جمع البيانات ABC

الشروط المشتركة للتحليل الوظيفي

الانتباه

الهرب

الوصول إلى الملموسات

تلقائي

شروط التحكم

ور IBT في التحليل الوظيفي

القسم 4 المساعدة في إجراءات التقييم (تابع)

4.3 تقييمات اللغة والمهارات الوظيفية

الأهمية في تطوير البرنامج
الأهمية كأدوات لرصد التقدم
التقييمات الأكثر انتشار مثل

تقييم اللغة الأساسية ومهارات التعلم (ABLLS)
نظرة عامة وما يتم تقييمه
كيفية تطبيقه
شبكات

برنامج السلوك اللفظي والتسبيب (VB-MAPP)
نظرة عامة وما يتم تقييمه
كيفية تطبيقه
النتائج
تقييم مهارات الحياة الوظيفية (AFLS)
نظرة عامة وما يتم تقييمه
كيفية تطبيقه
شبكات

القسم 5 مهارات التدريس

5.1 بروتوكولات وخطط ABA

ما هم
أهمية الاتساق
المميزات المشتركة / الحاسمة

5.2 علاج المحاولات المنفصلة

ما هذا
العناصر
كيفية الترتيب

القسم 5 مهارات التدريس (تابع)

5.3 التدريس في البيئة الطبيعية

ما هو
العناصر
كيفية الترتيب

5.4 السلوك اللفظي

ريخ سكينر BF
مفهوم اللغة الوظيفية
المصاداة
ما هو
كيف تعلم
التسمية
ما هو
كيف يعلم
الطلب
ما هو
كيف يعلم
التداخل اللفظي
ما هو
كيف تعلم

5.5 تحليل المهمة

ما هو
أهمية

5.6 تعليم الاختيار والتمييز

ترتيب العناصر للنجاح
المثيرات المشتتة
البساطة
الإشراف
الترتيب المادي
عدد العناصر في المحاولة

القسم 5 مهارات التدريس (تابع)

5.7 الإستراتيجيات التلقين

التجربة والخطأ والتدريب الخالي من الأخطاء

مطالبات التجربة والخطأ النموذجية
ترتيبات نموذجية خالية من الأخطاء

5.8 التعميم

ما هذا

أهمية

كيفية الترتيب في التدريس

كيفية التقييم

5.9 الصيانة

ما هذا

أهمية

كيفية الترتيب في التدريس

كيفية التقييم

القسم 6 تحدي السلوكيات

6.1 وظائف السلوك

ما هم
أهمية مطابقة الوظيفة للتدخل
أمثلة على مطابقة العلاج للوظيفة
أمثلة على عدم مطابقة العلاج للوظيفة

6.2 التعديلات السابقة

ماذا يعني هذا
كيف تعمل لتغيير السلوك
التعديلات السابقة الشائعة

NCR

ما هذا وكيف يتم ترتيبه
الزخم السلوكي

ما هذا وكيف يتم ترتيبه
Choice

6.3 التعزيز التفاضلي

ماذا يعني هذا
الترتيبات المشتركة

DRO

ما هو وكيف يتم ترتيبه

DRI

ما هو وكيف يتم ترتيبه

DRA

ما هو وكيف يتم ترتيبه

القسم 6 تحدي السلوكيات

6.4 التدريب على الاتصال الوظيفي (FCT)

ماذا يعني هذا
الترتيبات المشتركة

6.5 الإطفاء (في الممارسة)

كيف يبدو هذا في الممارسة على أساس الوظيفة
التأثيرات السلوكية
تقليل انفجار السلوك
التخطيط لانفجار السلوك
الاختلافات
الاستخدام الأخلاقي ومراعاة حقوق العميل

القسم 7 الاحتراف

7.1 المبادئ التوجيهية، الأخلاقية

مسؤولية معرفة المبادئ التوجيهية
مسؤولية الممارسة أخلاقيا
المسؤولية عن حل المشكلات الأخلاقية
توقع ألا تحرف نفسك
فهم واستخدام نموذج حل المشكلات

7.2 دور IBT

حدود الممارسة
كفاءة

القسم 7 الاحتراف (تابع)

7.3 الأدوار السرية / الخصوصية للـ IBT
ماهي IBTs التي يجب أن تنقلها الى المهنيين الآخرين
كيف يجب أن تتواصل IBTs مع المهنيين الآخرين
سرية التعامل مع المواقف الشائعة
ما يجب أن تنقله IBT لمقدمي الرعاية
كيف يجب أن يتواصل IBT مع مقدمي الرعاية

7.4 كيف ينظر الآخرون إلى IBTs
الالتزام بالمواعيد
الحدود المهنية
تمثيل المجال

7.5 علاقات المشرف
فهم الأدوار
التواصل

7.6 الإبلاغ عن العملاء
الإهمال / الإساءة
التغييرات السلوكية
القضايا الطبية

7.7 علاقات العملاء / الأسرة
احترام الاختلافات
التفاهم الثقافي / التحيز
اعتبارات التنوع العصبي