

Uluslararası Davranış Terapisti (IBT)

Eğitim ve Sınav İçeriği

Uluslararası Davranış Analizi Birliği
(IBAO)

2021 v100

Çeviren: Prof. Dr. Elif Tekin-Iftar

IBT Eğitim İçeriği

İzleyen sayfalarda IBAO'dan IBT sertifikası alma hakkını kazanmak için gerekli olan eğitim konularına yer verilmiştir.

IBT Eğitim İçeriği'ne çeşitli yollardan, bir ya da birden fazla hizmet sağlayıcıdan, ulaşılabilir. İçeriğe ulaşıldığını ortaya koymak için gereken belgeler bitirme sertifikası, transkriptler ve hangi konulara yönelik eğitimi alındığı, eğitimin süresi ve tamamlama tarihini gösteren diğer belgelerdir. Bu belgelerin tümünü IBAO hesabınızda ibraz ediniz.



Uluslararası Davranış Analizi Organizasyonu
Uluslararası Davranış Terapisti
Uzman Danışmanlık Kurul Komitesi

Chandni Kumar, MS, BCBA, IBA – Thailand
Daria Brazhenkova, MA, BCBA, IBA – Russia
Dianna Yip, MS, BCBA, IBA-China
Doan Nguyen, MS, BCBA, IBA – Vietnam
Henriette Brandtberg, MSc Psych, IBA – Denmark
Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA – Switzerland
Megan Miller, Ph.D., BCBA-D, IBA – United States
Ohud A. Alhaqbani, M.Ed., BCBA, IBA – Saudi Arabia
Orsolya Ujhelyi-Illes, MS, BCBA, IBA – Hungary
Rachel Arnold, M.Ed – South Korea
Ross Leighner, MA, IBA – Australia
Tangchen Li, M.A., BCBA, IBA – United States/China
Vera Bernard-Opitz, Ph.D., Clinical Psych, Psych. Psychoth., BCBA-D, IBA – Germany
Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D, IBA - United States

Sözü edilen belgelerin tümünü sağlayan IBT Eğitim İçeriği Sağlayıcılarının listesine www.theibao.com sitesinde yer verilmiştir. Bir IBT adayı tüm konular üzerinde yeterli hale gelebilmek için dilediği kadar kaynaktan içeriğe ulaşabilir.

Ayrıntılı bilgilere ve alt konulara IBAO internet sitesinde yer alan IBT Genişletilmiş Eğitim İçeriği dosyasından erişilebilir.

IBT Eğitim İçeriği

Bölüm 1 Yetersizlikler

- 1.1 Otizm Spektrum Bozukluğu'nun Özellikleri
- 1.2 Özelliklerin Tipik Ortaya Çıkış Biçimi
- 1.3 Zihin Yetersizliği
- 1.4 Down Sendromu
- 1.5 Dikkat Eksikliği/Hiperaktivite Bozukluğu

Bölüm 2 Davranışsal Temeller

- 2.1 Davranış Artırma
- 2.2 Davranış Azaltma
- 2.3 Söndürme (Kuramsal)
- 2.4 Kurucu İşlemler
- 2.5 Ayırt Edici Uyarı
- 2.6 Pekiştirme tarifeleri
- 2.7 Koşullu Pekiştireçler/Semboller

IBT Eğitim İçeriği

Bölüm 3 Veri Toplama

- 3.1 Hazırlık etkinlikleri
- 3.2 Sıklık kaydı
- 3.3 Süre kaydı
- 3.4 Bekleme süresi kaydı
- 3.5 Parçalı zaman aralığı kaydı
- 3.6 Bütüncül zaman aralığı kaydı
- 3.7 Kalıcı ürün kaydı
- 3.8 Grafik oluşturma

Bölüm 4 Değerlendirme Süreçlerinde Yardımcı Uygulamalar

- 4.1 Pekiştireç Belirleme Yöntemleri (Tercih Belirleme Yöntemleri)
- 4.2 İşlevsel Davranışsal Değerlendirme
- 4.3 Dil ve İşlevsel Davranışların Değerlendirilmesi

IBT Eğitim İçeriği

Bölüm 5

Öğretim Becerileri

5.1 Öğretim Protokolleri, Planları , Senaryoları

5.2 Ayırık Denemelerle Öğretim

5.3 Doğal Ortamda Öğretim

5.4 Sözel Davranış

5.5 Beceri Analizi

5.6 Seçim Yapma ve Ayırt Etme

5.7 İpucu Stratejileri

5.8 Kalıcılık

5.9 Genelleme

Bölüm 6

Sorun Davranışlar

6.1 Davranışın İşlevleri

6.2 Davranış Öncesi Uyarlamalar

6.3 Ayrımlı Pekiştirme

6.4 İşlevsel İletişim Öğretimi (İİÖ)

6.5 Söndürme (Uygulamalı)

7.1 Etik İlkeler

7.2 IBT'nin rolleri

7.3 Gizlilik/Özel Yaşam

7.4 IBT'lerinin Başkaları Tarafından Görülme Biçimi

7.5 Süpervizör İlişkileri

7.6 Hizmet Alan Bireyin Rapor Edilmesi

7.7 Hizmet Alan Birey/Aile İlişkileri