

# Международный поведенческий инструктор

## Программа подготовки и экзамена

Комитет по переводу на русский язык  
Юлия Холл (Ed.S., BCBA, IBA)  
Анастасия Трофилова (M.A., BCBA, IBA)  
Светлана Анисимова (M.S., BCBA, IBA)  
Мария Сударикова (M.A., BCBA, IBA)  
Екатерина Жесткова (M.A., M.S., BCBA, IBA)  
Александра Жесткова (BCaBA, IBA)

Международная организация  
поведенческого анализа  
2021 v100

# Программа Обучения IBT

Настоящий документ содержит перечень тем, которые необходимо изучить, чтобы получить квалификацию «Международный поведенческий инструктор (International Behavior Therapist, IBT)», которую поддерживает Международная организация поведенческого анализа (International Behavior Analysis Organization, IBAO).

Пройти подготовку для получения квалификации можно разными способами, сотрудничая с одной или несколькими аккредитованными организациями. Документы, которые необходимо предоставить для подтверждения того, что вы получили необходимую подготовку, включают документ о завершении изучения курса, а также программы обучения или иные документы, подтверждающие содержание курса подготовки, его продолжительность и дату завершения обучения. Все документы следует загрузить в Список аккредитованных организаций, которые ваш личный кабинет на сайте IBAO. предоставляют все необходимые материалы, доступен по адресу [www.theibao.com](http://www.theibao.com).

Специалистам, проходящим подготовку в разных аккредитованных организациях, необходимо убедиться, что они изучили все необходимые темы в полном объеме.

Краткая версия настоящего документа размещена на сайте IBAO.



International Behavior Analysis Organization's  
International Behavior Therapist  
Professional Advisory Board Committee

Chandni Kumar, MS, BCBA, IBA – Thailand  
Daria Brazhenkova, MA, BCBA, IBA – Russia  
Dianna Yip, MS, BCBA, IBA-China  
Doan Nguyen, MS, BCBA, IBA – Vietnam  
Henriette Brandtberg, MSc Psych, IBA – Denmark  
Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA – Switzerland  
Megan Miller, Ph.D., BCBA-D, IBA – United States  
Ohud A. Alhaqbani, M.Ed., BCBA, IBA – Saudi Arabia  
Orsolya Ujhelyi-Illes, MS, BCBA, IBA – Hungary  
Rachel Arnold, M.Ed – South Korea  
Ross Leighner, MA, IBA – Australia  
Tangchen Li, M.A., BCBA, IBA – United States/China  
Vera Bernard-Opitz, Ph.D., Clinical Psych, Psych. Psychoth., BCBA-D, IBA – Germany  
Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D, IBA – United States

# Программа Обучения ИВТ

## Раздел 1

## Нарушения развития

- 1.1 Характеристики расстройства аутистического спектра
- 1.2 Типичные проявления нарушений развития
- 1.3 Нарушения интеллекта
- 1.4 Синдром Дауна
- 1.5 Синдром дефицита внимания и гиперактивности

## Раздел 2 Базовые принципы

- 2.1 Увеличение поведения
- 2.2 Снижение поведения
- 2.3 Гашение (теоретические основы)
- 2.4 Мотивационные условия
- 2.5 Дискриминативные стимулы
- 2.6 Режимы подкрепления
- 2.7 Обусловленное подкрепление, жетонные системы подкреплений

# Программа Обучения ИВТ

## Раздел 3

## Сбор данных

3.1 Подготовка к сбору данных

3.2 Частота

3.3 Продолжительность

3.4 Латентность

3.5 Эпизодный метод

3.6 Полноинтервальный метод сбора данных

3.7 Измерения по продукту реакции

3.8 Графический анализ данных

## Раздел 4

## Участие в процедурах оценки

4.1 Оценка предпочтений

4.2 Функциональный анализ

4.3 Оценка речевых и функциональных навыков

# Программа Обучения ИВТ

## Раздел 5. Обучение навыкам

5.1 Протоколы обучения и программы поведенческого вмешательства

5.2 Метод отдельных блоков

5.3 Обучение в естественной среде

5.4 Вербальное поведение

5.5 Анализ задачи

5.6 Обучение выбору и различению стимулов

5.7 Использование подсказок

5.8 Генерализация

5.9 Поддержание

## Раздел 6. Проблемное поведение

6.1 Функции поведения

6.2 Вмешательство, основанное на antecedентах

6.3 Дифференцированное подкрепление

6.4 Тренинг функциональной коммуникации

6.5 Гашение (применение на практике)

# Программа Обучения IBT

## Раздел 7. Профессиональное поведение

7.1 Этическое руководство

7.2 Роль международного поведенческого инструктора (IBT)

7.3 Соблюдение конфиденциальности

7.4 Восприятие поведенческого инструктора (IBT) окружающими

7.5 Взаимодействие с супервизором

7.6 Раскрытие информации о клиенте

7.7 Отношения с клиентом и его семьей