

Аккредитованные организации (АСР)

Руководство для организаций, аккредитованных для подготовки международных поведенческих аналитиков (IBA)

International Behavior
Analyst Organization
2021 v100

Комитет по переводу на русский язык
Юлия Холл (Ed.S., BCBA, IBA)
Анастасия Трофилова (M.A., BCBA, IBA)
Светлана Анисимова (M.S., BCBA, IBA)
Мария Сударикова (M.A., BCBA, IBA)
Екатерина Жесткова (M.A., M.S., BCBA, IBA)
Александра Жесткова (BCaBA, IBA)

Аккредитованная организация (approved content provider, ACP) отвечает за содержание материалов и качество преподавания в области прикладного анализа поведения с целью формирования у обучающихся знаний и умений в ключевых областях поведенческого анализа. По окончании обучения и прохождении необходимой практики под супервизией, слушатель приобретает компетенции, необходимые для сдачи комплексного экзамена на получение квалификации международного поведенческого аналитика (IBA).

Обучение может проводиться в очном, заочном или очно-заочном формате. Обучение может проводиться как в рамках программ высшего образования, так и в рамках программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Форма и организация обучения предполагает, что слушатели получают все необходимые теоретические знания и осваивают практические навыки. Аккредитованная организация (ACP) подтверждает, что документация об окончании курса обучения, или курса повышения квалификации либо профессиональной переподготовки предоставляется только в том случае, если обучающийся освоил все знания и навыки минимум на удовлетворительном уровне.

Кто может стать ACP?

Аккредитованной организацией (ACP) могут стать образовательная организация (университет, колледж), а также компания или специалист, предоставляющие услуги в области прикладного анализа поведения и подтвердившие, что их программа соответствует перечню компетенций, перечисленных в данном документе.

Требования к уровню квалификации преподавателей аккредитованной организации?

Уровень квалификации каждого преподавателя должен соответствовать одному из нижеперечисленных критериев. Руководитель программы ACP несет ответственность за контроль уровня квалификации всех преподавателей программы.

- Действующая сертификация IBA
- Действующая сертификация уровня поведенческого аналитика других сертифицирующих организаций (например, BCBA®, BCBA-D®, QABA®, государственная/региональная/национальная лицензия поведенческого аналитика)
- Степень магистра или кандидата наук (докторская степень), аккредитованная ABAI
- Степень магистра или кандидата наук в смежной дисциплине, соответствующая требованиям, приведенным в документе «Компетенции поведенческого аналитика IBAO» (IBA Required Educational Objectives, REOs) или эквивалентный уровень образования
- Степень магистра или кандидата наук, успешное завершение обучения по программе, соответствующей требованиям, приведенным в документе «Компетенции поведенческого аналитика IBAO» (IBA Required Educational Objectives, REOs) или по иной программе эквивалентного содержания, и не менее 3 лет опыта работы в области прикладного анализа поведения помимо непосредственной практики с клиентом (например, выступления, публикации).
- Степень магистра или кандидата наук, успешное завершение обучения по программе, соответствующей требованиям, приведенным в документе «Компетенции поведенческого аналитика IBAO» или по иной программе эквивалентного содержания, и не менее 7 лет опыта работы в области прикладного анализа поведения, включая опыт предоставления супервизии.

Как учреждение, компания или специалист могут стать АСР?

Для аккредитации учебное заведение или иная организация должны предоставить учебную программу, содержание которой соответствует необходимым требованиям в части формирования компетенций, объемом минимум 270 часов обучения. Организации, проходящие аккредитацию, заполняют «Заявление о первоначальной аккредитации» и предоставляют его в Международную организацию поведенческого анализа для проверки и принятия решения

Как аккредитованная организация может поддерживать аккредитацию?

Каждые два года аккредитованная организация (АСР) заполняет форму «Продление аккредитации АСР» и направляет ее Международной организации поведенческого анализа. Напоминание о необходимости оформить продление аккредитации направляется в организацию за 90 дней до истечения срока аккредитации.

Какова стоимость аккредитации (АСР)?

Для компенсации административных и организационных расходов взимается плата в размере 100 долларов США, как при первоначальной аккредитации, так и при продлении аккредитации.

Что происходит после того, как потенциальная АСР будет одобрена IBAO?

После одобрения организации как АСР, в ее адрес направляется логотип, который следует разместить на онлайн-ресурсах и печатных материалах в подтверждение того, что организация является аккредитованной (АСР).

Где будет размещена информация о АСР?

Международная организация поведенческого анализа размещает информацию об аккредитованных организациях (АСР) на своем веб-сайте. Этот список с возможностью поиска включает следующую информацию:

- Название и местоположение организации
- Вид организации (университет, компания, частное лицо)
- Данные контактного лица для университета (имя и адрес электронной почты) – руководителя программы АСР
- Ссылку на веб-сайт организации, если таковой имеется
- Возможные форматы и уровни обучения (очный, заочный, очно-заочный, с применением дистанционных образовательных технологий, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и т.д.)
- Дату аккредитации организации и дату следующего продления аккредитации.

Каким критериям должен соответствовать руководитель аккредитованной организации АСР?

Образование и опыт работы руководителя аккредитованной организации должны соответствовать требованиям, которые приведены выше при описании требований к образованию и опыту преподавателей программы. Если по каким-то причинам руководитель перестал выполнять свои обязанности, организация должна в течение 60 дней уведомить о сложившейся ситуации Международную организацию поведенческого анализа и назначить нового руководителя. Изменения вносятся с использованием формы «Изменения в программе АСР»

Что происходит, когда аккредитованная организация вносит изменения в учебный план или формат обучения?

В случае, если аккредитованная организация вносит изменения в учебную программу, включая (но не ограничиваясь) изменения названий курсов, их буквенно-цифровых кодов, АСР должна уведомить об этом IBAO для сокращенной процедуры проверки соответствия стандартам IBAO. Изменения вносятся с использованием формы «Изменения в программе АСР»

Может ли специалист, проходящий подготовку к получению статуса IBA, пройти программу обучения в разных аккредитованных организациях?

Это возможно. Если специалист проходит обучение в нескольких аккредитованных организациях, ему следует подтвердить, что он прошел как минимум 270 часов обучения и изучил все темы, приведенные в документе «Компетенции поведенческого аналитика IBAO» (IBA Required Educational Objectives, REOs). Оформление проводится с использованием формы «Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях».

Какие документы необходимы для подтверждения завершения полной программы обучения в аккредитованных организации при подготовке к получению статуса IBA?

Характер документации может изменяться в зависимости от того, было ли обучение пройдено в рамках программы обучения в университете (колледже) или это была программа профессиональной переподготовки. В случае обучения в университете или колледже принимаются официальные документы этого образовательного учреждения. Для программ профессиональной переподготовки приемлемой формой документа является сертификат об окончании, подтверждающий количество часов обучения и подписанный руководителем аккредитованной организации.

Какую ответственность для организации означает получение статуса АСР?

Аккредитованная организация подтверждает и несет ответственность за то, что:

- Предоставляет обучение, полностью соответствующее всем требованиям, приведенным в документе «Компетенции поведенческого аналитика IBAO» (REOs)
- Проводит обучение в объеме как минимум 270 астрономических часов
- Предоставляет документы об окончании программы только тем обучающимся, которые освоили все темы как минимум на удовлетворительном уровне
- Оформляет и предоставляет в IBAO все требуемые документы и оплачивает организационные расходы
- Гарантирует, что квалификация и опыт всех преподавателей соответствует всем требованиям настоящего документа
- Подтверждает, что квалификация и опыт руководителя аккредитованной организации соответствует всем требованиям настоящего документа
- Подтверждает, что информация обо всех изменениях в программе АСР, формате обучения или руководителе программы будет предоставляться в IBAO в соответствии с требованиями настоящего документа.

Каковы обязанности IBAO в отношении аккредитованной организации?

- Вести перечень аккредитованных организаций с указанием информации в соответствии с данным документом
- Своевременно отвечать на общие вопросы и письма по электронной почте
- Производить первичную проверку документов и аккредитацию организации в течение 60 дней
- Производить проверку документов и продление аккредитации организации в течение 30 дней
- Направлять письма с напоминанием об истечении срока аккредитации за 90 дней до даты его окончания
- Предоставлять аккредитованной организации знак, логотип для размещения на веб-ресурсах и печатных материалах

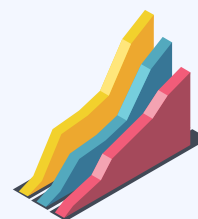


International Behavior Analysis Organization

Approved Content Provider
International Behavior Analyst



АСР
Первоначальная
аккредитация



АСР
Продление
аккредитации

По ссылкам представлены следующие бланки для заполнения:

«Продление аккредитации АСР»

«Заявление о первоначальной аккредитации»

«Изменения в программе АСР»

«Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях»



Изменения в
программе АСР



Заявка для сдачи
экзамена в случае
обучения в
нескольких
аккредитованных
организациях

**International Behavior
Analysis Organization**
Approved Contract Provider

Пожалуйста, заполните приведенную ниже таблицу с перечнем курсов или предметов в соответствии с требованиями к аккредитованной организации: (при необходимости добавьте строки в таблицу)

[illegible]

Первоначальная аккредитация



Проводится ли данный курс в рамках программы обучения, одобренной другой организацией, работающей в сфере прикладного анализа поведения (если да, то какой именно):

К заявке на аккредитацию организации необходимо приложить следующие документы:

Все прилагаемые программы обучения должны содержать цели обучения, краткое содержание курса, описание заданий, список литературы

Описание курса или отдельных учебных мероприятий в рамках программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки должно включать цели, содержание, а также задания и литературу для самостоятельного изучения

Заявитель подтверждает, что принимает на себя следующие обязательства:

- Предоставляемое обучение полностью соответствует требуемым компетенциям
- Продолжительность обучения составляет как минимум 270 астрономических часов
- Документы об окончании программы будут предоставлены только тем обучающимся, которые освоили все темы как минимум на удовлетворительном уровне
- Заявитель оформляет и предоставляет в IBAO все необходимые документы и оплачивает организационные расходы
- Заявитель гарантирует, что квалификация и практический опыт всех преподавателей соответствует требованиям настоящего документа
- Заявитель подтверждает, что квалификация и опыт руководителя аккредитованной организации соответствует требованиям настоящего документа
- Заявитель подтверждает, что информация обо всех изменениях в программе АСР, формате обучения или руководителе программы будет предоставлена в IBAO в соответствии с требованиями настоящего документа.

Выберите один вариант:

_____От имени организации-заявителя я подтверждаю, что согласен с этими обязательствами

_____От имени организации-заявителя я заявляю, что не согласен с этими обязательствами

Первоначальная аккредитация



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ	
Описывает и применяет на практике концепцию автоматического подкрепления	
Объясняет концепцию и приводит примеры оперантного поведения	
Описывает виды и варианты применения повышающих мотивационных условий	
Описывает виды и варианты применения понижающих мотивационных условий	
Описывает виды и варианты применения гашения	
Может описывать и различать классы стимулов	
Описывает концепцию оперантного обусловления	
Описывает концепцию респондентного обусловления	
Описывает виды режимов подкрепления и особенности поведения, связанные с каждым из них	
Описывает и применяет на практике концепцию положительного подкрепления для увеличения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию отрицательного подкрепления для увеличения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию положительного наказания для снижения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию отрицательного наказания для снижения поведения	
Описывает разные виды подкрепляющих стимулов и преимущества их использования	
Описывает концепцию стимульного контроля для увеличения или снижения поведения	
Описывает порядок обучения различению стимулов	

Первоначальная аккредитация



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Описывает порядок формирования и поддержания обобщения стимулов	
Описывает концепцию вербального поведения и определяет вербальные операнты	
Измерения и сбор данных	
Дает топографическое определение поведения	
Оценивает преимущества и недостатки сбора данных по конечному продукту	
Применяет на практике сбор данных о частоте поведения	
Применяет на практике сбор данных о количестве реакций (счет)	
Применяет на практике сбор данных эпизодным и полноинтервальным методами	
Применяет на практике сбор данных моментным методом	
Обосновывает важность корректного описания наблюдаемого поведения для сбора точных данных	
Применяет на практике сбор данных, предполагающий подсчет процентов	
Описывает важность выбора подходящей системы измерений и соображения, которые следует учитывать при ее выборе	
Применяет на практике сбор данных о проценте правильных реакций	
Применяет на практике сбор данных методом холодных проб	
Дизайн исследования с одним участником	
Применяет реверсивный дизайн исследования/дизайн отмены	

Первоначальная аккредитация



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Применяет многоэлементный/альтернирующий дизайн исследования	
Применяет многофоновый дизайн исследования	
Анализирует данные и дает точные определения при сравнении фаз дизайна с переменным критерием	
Описывает концепцию зависимой переменной и ее практическое применение	
Описывает концепцию независимой переменной и ее практическое применение	
Описывает концепцию функциональных взаимоотношений	
Оценка поведения	
Описывает концепцию функции поведения	
Описывает подходящие методы наблюдения и сбора данных и ситуации, в которых их следует применять	
Описывает разницу между корреляцией и причинно-следственной связью; объясняет, как обе эти концепции могут использоваться на практике	
Проводит функциональный анализ проблемного поведения	
Проводит оценку навыков (например, The ABLLS-R, VB-MAPP)	
Проводит оценку функциональных навыков (например, The AFLS)	
Виды поведенческого вмешательства	
Применяет процедуры шейпинга для формирования нового поведения	
Применяет метод формирования цепочки реакций в прямой последовательности для обучения сложному поведению	

Первоначальная аккредитация



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Применяет метод формирования цепочки реакций в обратной последовательности для обучения сложному поведению	
Применяет метод высоковероятностной серии заданий для развития сотрудничества	
Применяет процедуру дифференцированного подкрепления отсутствия поведения для снижения проблемного поведения	
Применяет метод формирования цепочки реакций в обратной последовательности для обучения сложному поведению	
Применяет процедуру дифференцированного подкрепления несовместимого поведения, для снижения проблемного поведения	
Применяет тренинг функциональной коммуникации для увеличения количества социально приемлемых просьб и снижения проблемного поведения	
Описывает, разрабатывает и применяет комплексные режимы подкрепления	
Применяет жетонные системы для подкрепления поведения	
Применяет видеомоделинг для формирования поведения	
Применяет подходящий вариант процедуры гашения для снижения поведения (в зависимости от функции)	
Применяет вмешательство, основанное на antecedents, для снижения и увеличения поведения	
Применяет процедуру безусловного подкрепления для снижения поведения	
Применяет общепринятые стратегии наказания для снижения поведения	
Методы обучения	
Обучает с использованием метода отдельных блоков	
Обучает с использованием стратегий обучения в естественной среде	

Первоначальная аккредитация



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Обучает с использованием тренинга поведенческих навыков	
Применяет обучение базовым опорным навыкам	
Применяет обучение различению стимулов	
Обучает с применением концепции эквивалентности стимулов	
Применяет концепцию вербального поведения для обучения речевым навыкам	
Применяет тактику предоставления подсказок «от наименьшей к наибольшей»	
Применяет тактику обучения без ошибок (предоставление подсказок «от наибольшей к наименьшей»)	
Применяет групповые обусловленности при работе с группой или классом для увеличения приемлемого поведения и снижения проблемного поведения	
Использует методы обучения, способствующие обобщению	
Использует методы обучения, способствующие поддержанию навыка в естественной среде	
Применяет тактики анализа данных для того, чтобы сделать заключение об изменениях поведения	
Использует данные для принятия решений об изменении вмешательства	
Определяет, когда следует выполнить снижение интенсивности вмешательства (фейдинг)	
Этика	
Знает Этические принципы IBAO	
Владеет знаниями о Модели решения этических дилемм IBAO	

Первоначальная аккредитация



Пожалуйста, направьте заполненное заявление и приложения по адресу:
ACP@theibao.com

Для служебного использования ИВАО:	
	Содержание
	Часы обучения
Проверил (а):	
Дата:	
Статус:	_____ Одобрено _____ Не подтверждено
Дата продления аккредитации:	



ACP™
International Behavior
Analysis Organization
Approved Contract Provider

Формат обучения (выберите все подходящие варианты):

- Пожалуйста, заполните приведенную ниже таблицу с перечнем курсов или предметов в соответствии с требованиями к аккредитованной организации: (при необходимости добавьте строки в таблицу)

[illegible]

Продление аккредитации



Проводится ли данный курс в рамках программы обучения, одобренной другой организацией, работающей в сфере прикладного анализа поведения (если да, то какой именно):

К заявке на аккредитацию организации необходимо приложить следующие документы:

Все прилагаемые программы обучения должны содержать цели обучения, краткое содержание курса, описание заданий, список литературы

Описание курса или отдельных учебных мероприятий в рамках программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки должно включать цели, содержание, а также задания и литературу для самостоятельного изучения

Заявитель подтверждает, что принимает на себя следующие обязательства:

- Предоставляемое обучение полностью соответствует требуемым компетенциям
- Продолжительность обучения составляет как минимум 270 астрономических часов
- Документы об окончании программы будут предоставлены только тем слушателям, которые освоили все темы на как минимум удовлетворительном уровне
- Заявитель оформляет и предоставляет в IBAO все требуемые документы и оплачивает организационные расходы
- Заявитель гарантирует, что квалификация и практический опыт всех преподавателей соответствует требованиям настоящего документа
- Заявитель подтверждает, что квалификация и опыт руководителя аккредитованной организации соответствует требованиям настоящего документа
- Заявитель подтверждает, что информация обо всех изменениях в программе ACP, формате обучения или руководителе программы будет предоставлена в IBAO в соответствии с требованиями настоящего документа.

Выберите один вариант:

- От имени организации-заявителя я подтверждаю, что согласен с этими обязательствами
- От имени организации-заявителя я заявляю, что не согласен с этими обязательствами

Продление аккредитации



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ	
Описывает и применяет на практике концепцию автоматического подкрепления	
Объясняет концепцию и приводит примеры оперантного поведения	
Описывает виды и варианты применения повышающих мотивационных условий	
Описывает виды и варианты применения понижающих мотивационных условий	
Описывает виды и варианты применения гашения	
Может описывать и различать классы стимулов	
Описывает концепцию оперантного обусловления	
Описывает концепцию респондентного обусловления	
Описывает виды режимов подкрепления и особенности поведения, связанные с каждым из них	
Описывает и применяет на практике концепцию положительного подкрепления для увеличения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию отрицательного подкрепления для увеличения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию положительного наказания для снижения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию отрицательного наказания для снижения поведения	
Описывает разные виды подкрепляющих стимулов и преимущества их использования	
Описывает концепцию стимульного контроля для увеличения или снижения поведения	
Описывает порядок обучения различению стимулов	

Продление аккредитации



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Описывает порядок формирования и поддержания обобщения стимулов	
Описывает концепцию вербального поведения и определяет вербальные операнты	
Измерения и сбор данных	
Дает топографическое определение поведения	
Оценивает преимущества и недостатки сбора данных по конечному продукту	
Применяет на практике сбор данных о частоте поведения	
Применяет на практике сбор данных о количестве реакций (счет)	
Применяет на практике сбор данных эпизодным и полноинтервальным методами	
Применяет на практике сбор данных моментным методом	
Обосновывает важность корректного описания наблюдаемого поведения для сбора точных данных	
Применяет на практике сбор данных, предполагающий подсчет процентов	
Описывает важность выбора подходящей системы измерений и соображения, которые следует учитывать при ее выборе	
Применяет на практике сбор данных о проценте правильных реакций	
Применяет на практике сбор данных методом холодных проб	
Дизайн исследования с одним участником	
Применяет реверсивный дизайн исследования/дизайн отмены	

Продление аккредитации



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Применяет многоэлементный/альтернирующий дизайн исследования	
Применяет многофоновый дизайн исследования	
Анализирует данные и дает точные определения при сравнении фаз дизайна с переменным критерием	
Описывает концепцию зависимой переменной и ее практическое применение	
Описывает концепцию независимой переменной и ее практическое применение	
Описывает концепцию функциональных взаимоотношений	
Оценка поведения	
Описывает концепцию функции поведения	
Описывает подходящие методы наблюдения и сбора данных и ситуации, в которых их следует применять	
Описывает разницу между корреляцией и причинно-следственной связью; объясняет, как обе эти концепции могут использоваться на практике	
Проводит функциональный анализ проблемного поведения	
Проводит оценку навыков (например, The ABLIS-R, VB-MAPP)	
Проводит оценку функциональных навыков (например, The AFLS)	
Виды поведенческого вмешательства	
Применяет процедуры шейпинга для формирования нового поведения	
Применяет метод формирования цепочки реакций в прямой последовательности для обучения сложному поведению	

Продление аккредитации



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Применяет метод формирования цепочки реакций в обратной последовательности для обучения сложному поведению	
Применяет метод высоковероятностной серии заданий для развития сотрудничества	
Применяет процедуру дифференцированного подкрепления отсутствия поведения для снижения проблемного поведения	
Применяет метод формирования цепочки реакций в обратной последовательности для обучения сложному поведению	
Применяет процедуру дифференцированного подкрепления несовместимого поведения, для снижения проблемного поведения	
Применяет тренинг функциональной коммуникации для увеличения количества социально приемлемых просьб и снижения проблемного поведения	
Описывает, разрабатывает и применяет комплексные режимы подкрепления	
Применяет жетонные системы для подкрепления поведения	
Применяет видеомоделинг для формирования поведения	
Применяет подходящий вариант процедуры гашения для снижения поведения (в зависимости от функции)	
Применяет вмешательство, основанное на antecedents, для снижения и увеличения поведения	
Применяет процедуру безусловного подкрепления для снижения поведения	
Применяет общепринятые стратегии наказания для снижения поведения	
Методы обучения	
Обучает с использованием метода отдельных блоков	
Обучает с использованием стратегий обучения в естественной среде	

Продление аккредитации



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Обучает с использованием тренинга поведенческих навыков	
Применяет обучение базовым опорным навыкам	
Применяет обучение различению стимулов	
Обучает с применением концепции эквивалентности стимулов	
Применяет концепцию вербального поведения для обучения речевым навыкам	
Применяет тактику предоставления подсказок «от наименьшей к наибольшей»	
Применяет тактику обучения без ошибок (предоставление подсказок «от наибольшей к наименьшей»)	
Применяет групповые обусловленности при работе с группой или классом для увеличения приемлемого поведения и снижения проблемного поведения	
Использует методы обучения, способствующие обобщению	
Использует методы обучения, способствующие поддержанию навыка в естественной среде	
Применяет тактики анализа данных для того, чтобы сделать заключение об изменениях поведения	
Использует данные для принятия решений об изменении вмешательства	
Определяет, когда следует выполнить снижение интенсивности вмешательства (фейдинг)	
Этика	
Знает Этические принципы IBAO	
Владеет знаниями о Модели решения этических дилемм IBAO	

Продление аккредитации



Пожалуйста, направьте заполненное заявление и приложения по адресу:
ACP@theibao.com

Для служебного использования ИВАО:	
	Содержание
	Часы обучения
Проверил (а):	
Дата:	
Статус:	_____ Одобрено _____ Не подтверждено
Дата продления аккредитации:	

Изменения в программе АСР



Наименование аккредитованной организации (АСР):

ФИО лица, заполнившего настоящее заявление:

Адрес электронной почты лица, заполнившего настоящее заявление:

Отметьте все необходимые пункты:

----- Новый руководитель организации
ФИО
Квалификация
Адрес электронной почты
Срок получения полномочий (дата):

----- В организации изменилась программа или способы обучения (ниже опишите, как именно). IBAO оставляет за собой право обратиться за разъяснениями и дополнительными документами, в зависимости от сути изменений.

Изменения в программе АСР



_____ Организация сообщает о других изменениях, которые перечислены ниже. ИВАО может обратиться за разъяснениями и дополнительными документами, в зависимости от сути изменений.

Для служебного использования ИВАО:	
Проверил (а):	
Дата:	
Комментарии:	
Статус:	<div><div>_____ Аккредитация сохранена с внесенными изменениями</div><div>_____ Запрошены дополнительные данные и документация</div><div>Не подтверждено</div></div>
Дата следующего продления аккредитации:	
Изменения внесены (если необходимо):	<div><div>_____ Сайт _____ База данных ИВАО</div></div>

Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях



ФИО кандидата:

Адрес электронной почты кандидата:

Пожалуйста, заполните приведенную ниже таблицу с перечнем прослушанных курсов или предметов в соответствии с требованиями к АСР: (при необходимости добавьте строки в таблицу)

Буквенно-цифровой код курса (заполняется только для программ обучения в рамках высшего образования; не заполняйте этот столбец для программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Наименование учебного курса, курса повышения квалификации или иного мероприятия в рамках повышения квалификации	Количество учебных часов (общее количество учебных часов должно составлять как минимум 270 астрономических часов)	Дополнительная информация (по необходимости)

К заявке для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях необходимо приложить следующие документы:

Все прилагаемые программы обучения должны содержать цели обучения, краткое содержание курса, описание заданий, список литературы

Описание курса или отдельных учебных мероприятий в рамках программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки должно включать цели, содержание, а также задания и литературу для самостоятельного изучения

Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ	
Описывает и применяет на практике концепцию автоматического подкрепления	
Объясняет концепцию и приводит примеры оперантного поведения	
Описывает виды и варианты применения повышающих мотивационных условий	
Описывает виды и варианты применения понижающих мотивационных условий	
Описывает виды и варианты применения гашения	
Может описывать и различать классы стимулов	
Описывает концепцию оперантного обусловления	
Описывает концепцию респондентного обусловления	
Описывает виды режимов подкрепления и особенности поведения, связанные с каждым из них	
Описывает и применяет на практике концепцию положительного подкрепления для увеличения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию отрицательного подкрепления для увеличения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию положительного наказания для снижения поведения	
Описывает и применяет на практике концепцию отрицательного наказания для снижения поведения	
Описывает разные виды подкрепляющих стимулов и преимущества их использования	
Описывает концепцию стимульного контроля для увеличения или снижения поведения	
Описывает порядок обучения различению стимулов	

Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Описывает порядок формирования и поддержания обобщения стимулов	
Описывает концепцию вербального поведения и определяет вербальные операнты	
Измерения и сбор данных	
Дает топографическое определение поведения	
Оценивает преимущества и недостатки сбора данных по конечному продукту	
Применяет на практике сбор данных о частоте поведения	
Применяет на практике сбор данных о количестве реакций (счет)	
Применяет на практике сбор данных эпизодным и полноинтервальным методами	
Применяет на практике сбор данных моментным методом	
Обосновывает важность корректного описания наблюдаемого поведения для сбора точных данных	
Применяет на практике сбор данных, предполагающий подсчет процентов	
Описывает важность выбора подходящей системы измерений и соображения, которые следует учитывать при ее выборе	
Применяет на практике сбор данных о проценте правильных реакций	
Применяет на практике сбор данных методом холодных проб	
Дизайн исследования с одним участником	
Применяет реверсивный дизайн исследования/дизайн отмены	

Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Применяет многоэлементный/альтернирующий дизайн исследования	
Применяет многофоновый дизайн исследования	
Анализирует данные и дает точные определения при сравнении фаз дизайна с переменным критерием	
Описывает концепцию зависимой переменной и ее практическое применение	
Описывает концепцию независимой переменной и ее практическое применение	
Описывает концепцию функциональных взаимоотношений	
Оценка поведения	
Описывает концепцию функции поведения	
Описывает подходящие методы наблюдения и сбора данных и ситуации, в которых их следует применять	
Описывает разницу между корреляцией и причинно-следственной связью; объясняет, как обе эти концепции могут использоваться на практике	
Проводит функциональный анализ проблемного поведения	
Проводит оценку навыков (например, The ABLLS-R, VB-MAPP)	
Проводит оценку функциональных навыков (например, The AFLS)	
Виды поведенческого вмешательства	
Применяет процедуры шейпинга для формирования нового поведения	
Применяет метод формирования цепочки реакций в прямой последовательности для обучения сложному поведению	

Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Применяет метод формирования цепочки реакций в обратной последовательности для обучения сложному поведению	
Применяет метод высоковероятностной серии заданий для развития сотрудничества	
Применяет процедуру дифференцированного подкрепления отсутствия поведения для снижения проблемного поведения	
Применяет метод формирования цепочки реакций в обратной последовательности для обучения сложному поведению	
Применяет процедуру дифференцированного подкрепления несовместимого поведения, для снижения проблемного поведения	
Применяет тренинг функциональной коммуникации для увеличения количества социально приемлемых просьб и снижения проблемного поведения	
Описывает, разрабатывает и применяет комплексные режимы подкрепления	
Применяет жетонные системы для подкрепления поведения	
Применяет видеомоделинг для формирования поведения	
Применяет подходящий вариант процедуры гашения для снижения поведения (в зависимости от функции)	
Применяет вмешательство, основанное на antecedents, для снижения и увеличения поведения	
Применяет процедуру безусловного подкрепления для снижения поведения	
Применяет общепринятые стратегии наказания для снижения поведения	
Методы обучения	
Обучает с использованием метода отдельных блоков	
Обучает с использованием стратегий обучения в естественной среде	

Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях



Для каждого из пунктов, упомянутых в таблице ниже, укажите, пожалуйста, буквенно-цифровой код курса или мероприятия по повышению квалификации, содержание которого соответствует цели обучения. Содержание курса/мероприятия должно быть очевидно из учебных программ или описания занятий, которые вы отправляете вместе с этим заявлением.

Компетенции поведенческого аналитика	Номер (код) курса или мероприятия повышения квалификации
Обучает с использованием тренинга поведенческих навыков	
Применяет обучение базовым опорным навыкам	
Применяет обучение различению стимулов	
Обучает с применением концепции эквивалентности стимулов	
Применяет концепцию вербального поведения для обучения речевым навыкам	
Применяет тактику предоставления подсказок «от наименьшей к наибольшей»	
Применяет тактику обучения без ошибок (предоставление подсказок «от наибольшей к наименьшей»)	
Применяет групповые обусловленности при работе с группой или классом для увеличения приемлемого поведения и снижения проблемного поведения	
Использует методы обучения, способствующие обобщению	
Использует методы обучения, способствующие поддержанию навыка в естественной среде	
Применяет тактики анализа данных для того, чтобы сделать заключение об изменениях поведения	
Использует данные для принятия решений об изменении вмешательства	
Определяет, когда следует выполнить снижение интенсивности вмешательства (фейдинг)	
Этика	
Знает Этические принципы IBAO	
Владеет знаниями о Модели решения этических дилемм IBAO	

Заявка для сдачи экзамена в случае обучения в нескольких аккредитованных организациях



Пожалуйста, направьте заполненное заявление и приложения по адресу:
ACP@theibao.com

Для служебного использования ИВАО:	
	Содержание
	Часы обучения
Проверил (а):	
Дата:	
Статус:	_____ Одобрено _____ Не подтверждено