

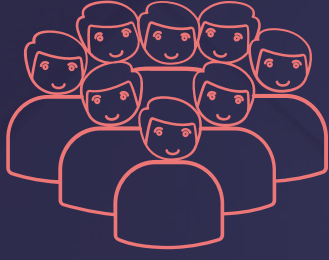
# Uluslararası Davranış Analisti (IBA)

## Zorunlu Eğitsel Hedefler (REOs)

Uluslararası Davranış  
Analizi Organizasyonu  
2021 v100

Çeviren: Dinçer Saral  
Çeviri Editörü: Prof. Dr. Elif Tekin-Iftar





# 30 Davranış Analisti

30 davranış analisti, davranış analistlerinin uygulamaya başlamadan önce edinmesi gereken en önemli becerilere karar vermek üzere bir görev listesi analizi gerçekleştirmiştir.



# 22 Ülkeler

22 ülkeden davranış analisti görev listesi analizi ve çeşitli inceleme çalışmalarında yer almıştır.



# 4 Ay

Zorunlu Eğitsel Hedefler listesinin geliştirilme süreci dört ay sürmüştür.

# IBA Zorunlu Eğitsel Hedefler (REOs)

## Bölüm 1 Temel Kavramlar

- 1.1 Otomatik Pekiştirmeyi tanımlar ve uygular
- 1.2 Edimsel Davranışı tanımlar ve uygular
- 1.3 Kurucu İşlemler'i ve uygulama türlerini açıklar
- 1.4 Yıkıcı İşlemler'i ve uygulama türlerini açıklar
- 1.5 Söndürme'yi ve uygulama türlerini açıklar
- 1.6 Uyarıcı Sınıflı türlerini açıklar ve ayırt eder
- 1.7 Edimsel Koşullama'yı açıklar
- 1.8 Klasik Koşullama'yı açıklar
- 1.9 Pekiştirme Tarifesi türlerini ve davranışsal örüntülerini açıklar
- 1.10 Davranış artırmak için Olumlu Pekiştirme'yi açıklar ve uygular
- 1.11 Davranış artırmak için Olumsuz Pekiştirme'yi açıklar ve uygular
- 1.12 Davranış azaltmak için Olumlu Ceza'yı açıklar ve uygular
- 1.13 Davranış azaltmak için Olumsuz Ceza'yı açıklar ve uygular
- 1.14 Pekiştireç Türleri'ni ve yararlarını açıklar
- 1.15 Uyarıcı Kontrolü kavramını ve davranışı arttırma ve azaltma sürecinde işleyişini açıklar
- 1.16 Uyarıcı Ayırt Etme'yi açıklar ve uyarıcı ayırt etme sürecini kurgular
- 1.17 Uyarıcı Genellemesi sürecinin nasıl kurgulanacağını açıklar ve öğretim
- 1.18 Sözel Davranış'ın kavramsallaştırılma sürecini ve farklı işlevsel kategorilerini açıklar

## Bölüm 2 Davranışı Kayıt Etme ve Ölçme

- 2.1 Davranışsal Tanımlar Yapar
- 2.2 Veri toplama yöntemi olarak Kalıcı Ürün Kayıtlarını değerlendirir
- 2.3 Sıklık Kaydı (olay kaydı) tekniğiyle veri toplar
- 2.4 Topladığı veriyi Oran'a dönüştürür
- 2.5 Parçalı ve Bütüncül Zaman Aralığı Kaydı teknikleriyle veri toplar
- 2.6 Anlık Zaman Örneklemi Kaydı tekniğiyle veri toplar



# IBA Zorunlu Eğitsel Hedefler (REOs)

## Bölüm 2

## Davranışı Kayıt Etme ve Ölçme (devam)

- 2.7 Davranış Tanımlarına Yönelik Gözlemin Doğruluğunun önemini açıklar
- 2.8 Topladığı veriyi Doğru Tepki Yüzdesi'ne dönüştürür
- 2.9 Uygun Davranış Kayıt Sistemini seçmek üzere dikkat edilecekleri ve önemini açıklar
- 2.10 Deneme Temelli Veri elde etmek üzere veri toplar
- 2.11 Haftalık ya da Günlük Bazda Yoklama Verisinin nasıl toplanacağını gösterir

## Bölüm 3

## Tek denekli araştırma modelleri

- 3.1 Tersine Çevirme/Geriye Çekme modellerini kullanır
- 3.2 Çoklu Uygulamalar (ABC Modeli) /Dönüşümlü Uygulamalar modellerini kullanır
- 3.3 Çoklu Başlama Düzeyi Modellerini kullanır
- 3.4 Evre Değişim Tasarımlarını karşılaştırırken doğru yorumlamalar yapar ve kararlar alır
- 3.5 Bağımlı Değişkeni ve nasıl kullanıldığını açıklar
- 3.6 Bağımsız Değişkeni ve nasıl kullanıldığını açıklar
- 3.7 İşlevsel İlişkinin nasıl kurulduğunu açıklar

## Bölüm 4 Davranışsal Değerlendirme

- 4.1 Davranışın işlevleri kavramını açıklar
- 4.2 Uygun gözlem tekniklerini, nasıl ve ne zaman kullanıldıklarını açıklar
- 4.3 Bağlantı ve nedensellik arasındaki farkları ve davranışsal değerlendirmedeki yerlerini açıklar
- 4.4 Sorun davranışın işlevsel analizini yapar
- 4.5 Gelişimsel Dil Değerlendirme araçlarını (örn., ABLLS ve VB-MAPP) uygular
- 4.6 İşlevsel Beceri Değerlendirme araçlarını (örn., AFLS) uygular

# IBA Zorunlu Eğitsel Hedefler (REOs)

## Bölüm 5

## Davranışsal Müdahaleler

- 5.1 Davranışın yapısını değiştirmek için Şekil Verme tekniğini kullanır
- 5.2 Zincirleme davranışların öğretiminde İleri Zincirleme öğretimi kullanır
- 5.3 Zincirleme davranışların öğretiminde Geriye Zincirleme öğretimi kullanır
- 5.4 Yönerge takip etme becerilerini artırmak için Davranışsal İvme tekniğini kullanır
- 5.5 Davranışı azaltmada Diğer Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesi tekniğini kullanır
- 5.6 Davranışı azaltmada Alternatif Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesi tekniğini kullanır
- 5.7 Davranışı azaltmada Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesi tekniğini kullanır
- 5.8 Uygun tepkide bulunma davranışlarının artırılmasında ve problem davranışların azaltılmasında İşlevsel İletişim Öğretimi uygulamasını kullanır
- 5.9 Çoklu Pekiştirme Planı'nı (iki ya da daha fazla pekiştireç tarifesi) açıklar, planlar ve kullanır
- 5.10 Davranışları pekiştirmek üzere Sembol Pekiştirme kullanır.
- 5.11 Uygun davranışa model olmada Video Modelle Öğretimi kullanır
- 5.12 Davranış azaltmada işleve bağlı olarak uygun Söndürme tekniklerini uygular
- 5.13 Davranış azaltmada ve artırmada Davranış Öncesi Uyarlamaları kullanır
- 5.14 Davranış azaltmada İzler Olmayan Pekiştirme'yi kullanır
- 5.15 Davranış azaltmada yaygın olarak bilinen Ceza tekniklerini kullanır

## Bölüm 6

## Öğretim Yöntemleri Türleri

- 6.1 Ayrık Denemelerle Öğretimle öğretim sunar
- 6.2 Doğal Ortamda Öğretim yapar
- 6.3 Davranışsal Beceri Öğretimi ile öğretim sunar
- 6.4 Temel Tepki Öğretimi ile öğretim sunar
- 6.5 Ayırt Etme öğretimi uygular
- 6.6 Uyarıcı Denkliği öğretimi sunar
- 6.7 Dil becerilerini kazandırmada Sözel Davranış kavramlarını kullanır
- 6.8 İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim ile öğretim sunar
- 6.9 Yanlışsız Öğretim Yöntemleri ile öğretim sunar (örn., İpucunun Giderek Azaltılmasıyla Öğretim)

# IBA Zorunlu Eğitsel Hedefler (REOs)

## Bölüm 6

## Öğretim Yöntemleri Türleri (devam)

- 6.10 Olumlu davranışları arttırmada/problem davranışları azaltmada Grup/Sınıf Çaplı Stratejileri kullanır
- 6.11 Genellemeyi destekleyecek şekilde öğretim sunar
- 6.12 Doğal ortamlarda Kalıcılığı destekleyici şekilde öğretim sunar
- 6.13 Davranış değişikliğine ilişkin karar alırken veri analizi stratejilerini kullanır
- 6.14 Uygulamada Değişiklik ya da Uyarılama Yapma durumunda veriye dayalı karar verir
- 6.15 Öğretimin ne zaman silikleştirilmesi gerektiğine karar verir

## Bölüm 7

## Etik

- 7.1 IBAO Etik İlkeleri'ne ilişkin bilgi edinir
- 7.2 IBAO Etik Problem Çözme Modeline ilişkin bilgi edinir