

Thérapeute du Comportement International

Contenu de la Formation et de l'Examen

Organisation Internationale
pour l'Analyse
Comportementale 2021 v100

Comité de traduction en français
Natacha Debetencourt, B.S. - Belgique
Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA - Suisse
Adair Cardon, M.Sc., BCBA, IBA - Sénégal



Contenu de la Formation IBT

Les pages suivantes présentent les thèmes de formation requis pour obtenir la certification de Thérapeute du Comportement International (IBT) de l'Organisation Internationale pour l'Analyse Comportementale (IBAO).

Le contenu de la formation IBT peut être acquis de nombreuses manières, par le biais d'un ou de plusieurs fournisseurs. La documentation nécessaire prouvant que le contenu a été acquis doit inclure un certificat de complétion, une transcription, ou d'autres documents indiquant le sujet, la durée de la formation et la date de complétion. Téléchargez toute la documentation sur votre compte IBAO.

Une liste des fournisseurs de contenu de la formation IBT mentionnant tous les thèmes requis sera disponible sur www.theibao.com. Un candidat IBT peut obtenir le contenu de la formation auprès d'autant de sources que nécessaire pour s'assurer que tout a été appris.

Des détails supplémentaires et des sous-thèmes peuvent être trouvés sur la documentation ETENDUE du contenu de la formation IBT disponible sur le site internet de l'IBAO.



Comité Consultatif Professionnel
Thérapeute du Comportement International
Organisation Internationale pour l'Analyse
Comportementale

Chandni Kumar, MS, BCBA, IBA – Thaïlande
Daria Brazhenkova, MA, BCBA, IBA – Russie
Dianna Yip, MS, BCBA, IBA-Chine
Doan Nguyen, MS, BCBA, IBA – Viêt Nam
Henriette Brandtberg, MSc Psych, IBA – Danemark
Jessica Kelly, M.S., BCBA, IBA – Suisse
Megan Miller, Ph.D., BCBA-D, IBA – Etats-Unis
Ohud A. Alhaqbani, M.Ed., BCBA, IBA – Arabie Saoudite
Orsolya Ujhelyi-Illes, MS, BCBA, IBA – Hongrie
Rachel Arnold, M.Ed – Corée du Sud
Ross Leighner, MA, IBA – Australie
Tangchen Li, M.A., BCBA, IBA – Etats-Unis/Chine
Vera Bernard-Opitz, Ph.D., Clinical Psych, Psych. Psychoth., BCBA-D, IBA – Allemagne
Michael M. Mueller, Ph.D., BCBA-D, IBA – Etats-Unis

Contenu de la Formation IBT

Partie 1 Déficiences

- 1.1 Caractéristiques des troubles du spectre autistique
- 1.2 Présentation commune des caractéristiques
- 1.3 Déficiences intellectuelles
- 1.4 Syndrome de Down
- 1.5 Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité

Partie 2 Bases du comportement

- 2.1 Augmenter le comportement
- 2.2 Diminuer le comportement
- 2.3 Extinction (théorique)
- 2.4 Opérations d'appui
- 2.5 Stimulus discriminatifs
- 2.6 Programmes de renforcement
- 2.7 Renforçateurs conditionnés/jetons

Contenu de la Formation IBT

Partie 3 Recueil de données

3.1 Activités préparatoires

3.2 Fréquence

3.3 Durée

3.4 Latence

3.5 Intervalle partiel

3.6 Intervalle entier

3.7 Produits permanents

3.8 Graphiques

Partie 4 Assistance dans les procédures d'évaluation

4.1 Evaluations de préférence

4.2 Evaluation fonctionnelle du comportement

4.3 Evaluations des compétences fonctionnelles et langagières

Contenu de la Formation IBT

Partie 5

Compétences d'enseignement

5.1 Protocoles d'enseignement, plans, scripts

5.2 Thérapie par essais discrets

5.3 Enseignement en environnement naturel

5.4 Comportement verbal

5.5 Analyses de tâches

5.6 Apprentissage par choix et discrimination

5.7 Stratégie d'incitation

5.8 Maintien

5.9 Généralisation

Partie 6

Comportements difficiles

6.1 Fonctions du comportement

6.2 Modification des antécédents

6.3 Renforcement différentiel

6.4 Entraînement à la communication fonctionnelle (FCT)

6.5 Extinction (pratique)

Contenu de la Formation IBT

Partie 7

Professionalisme

7.1 Directives éthiques

7.2 Rôle de l'IBT

7.3 Confidentialité/Intimité

7.4 Comment les IBT sont perçus par les autres

7.5 Relation avec les superviseurs

7.6 Rapports sur les clients

7.7 Relations famille/client