

مزود المحتوى المعتمد

كاتب IBA

منظمة تحليل السلوك الدولية
V100 2021

يعد مزود المحتوى المعتمد ACPS مسؤول عن تعليمات محتوى تحليل السلوك لإعداد الطلاب لتلبية الكفاءات في هذا المجال. يجب أن يعد المحتوى الذي يتم تدريسه في هذه البرامج الطلاب لإجراء اختبار شامل (اختبار IBA) عند الانتهاء من تعليمات المحتوى والممارسة الخاضعة للإشراف.

قد يكون التعليم وجهاً لوجه أو عبر الإنترنت أو من خلال نموذج هجين. قد يكون التدريس حاصلًا على انتمان أو يمكن توفيره من خلال فرص تعليمية للتطوير المهني، طالما تم استيفاء الكفاءات المطلوبة.

يقر مزود المحتوى المعتمد ACP بأن توثيق إكمال الدورة التدريبية أو التحقق من حضور التطوير المهني يتم توفيره فقط عندما يتم استيفاء الكفاءات على مستوى مُرضٍ أو أعلى.

من قد يصبح مزود محتوى معتمد ACP؟

قد تكون ACPS كلية أو جامعة أو وكالات ABA. يجوز لأي مؤسسة أو شركة أو فرد تقديم دليل على أنه يتعامل مع الكفاءات المدرجة في هذا المستند أن يتقدم ليصبح أحد ACP.

من يمكنه تدريس الأهداف التعليمية المطلوبة (REOs) للمزود؟

يجب أن يفي المدرسون بواحد على الأقل من المعايير التالية: قائد برنامج مزود المحتوى المعتمد ACP مسؤول عن التحقق من أن جميع المدربين مؤهلين.

- IBA في وضع جيد
- محلل سلوك معتمد من مجلس اعتماد آخر أو هيئة في وضع جيد (أمثلة: QABA ، BCBA-D® ، BCBA® ، الترخيص الحكومي / الإقليمي / الوطني كمحلل سلوك)
- حاصل على درجة الماجستير أو الدكتوراه من برنامج معتمد من ABAI.
- حاصل على درجة الدكتوراه في تخصص ذي صلة، وإكمال ناجح لـ REOs ، وتعيين هيئة تدريس / مدرس في القسم الأكاديمي الذي يقدم فرص التعلم عن بعد.
- حاصل على درجة الماجستير أو الدكتوراه، وإكمالًا ناجحًا لـ REOs أو ما يعادلها، وثلاث سنوات أو أكثر من المساهمات في المجال خارج الممارسة السريرية المباشرة (مثل العروض التقديمية والمنشورات).
- حاصل على درجة الماجستير أو الدكتوراه ، وإكمالًا ناجحًا لـ REOs أو ما يعادلها، وسبع سنوات أو أكثر من التوظيف المباشر في مجال ABA مع خبرة إشرافية.

كيف تصبح مؤسسة أو شركة أو فرد مزود محتوى معتمد ACP؟

للحصول على موافقة جديدة بصفقتها ACP، يجب على المؤسسة أو مزود آخر إثبات منهج يفي بالكفاءات المعينة ويوفر ما لا يقل عن 270 ساعة من التدريس حول تلك الكفاءات.

يُكمل الموفر المحتمل "الطلب الأولي لـ ACP" للمراجعة من قبل منظمة محلل السلوك الدولية.

كيف تحافظ ACP على وضعها كمزود؟

كل عامين ، يجب على ACP إكمال "طلب تجديد ACP" للمراجعة من قبل منظمة محلل السلوك الدولية. سيتم إرسال تذكير إلى ACP قبل 90 يومًا من تاريخ التجديد.

هل هناك رسوم لتصبح مقدم خدمة ACP؟

سيتم فرض رسوم قدرها 100 دولار أمريكي لتعويض معالجة الطلبات في مرحلتي البداية والتجديد.

بمجرد الموافقة، سيتم إصدار إشعار لـ ACP لعرضها على المواد الخاصة بهم عبر الإنترنت وطباعة المواد التي تحدد الموفر على هذا النحو.

أين سيتم إدراج موفري المحتوى المعتمدين ACPs؟

يجب أن يحتفظ IBAO بقائمة ACPs لبيانات اعتماد IBA على موقعه على الويب. يجب أن تكون هذه القائمة قابلة للبحث وتشمل:

- اسم وموقع المزود
- نوع المزود (مؤسسة ، شركة ، فرد)
- جهة الاتصال الأساسية للمؤسسة (الاسم والبريد الإلكتروني) - رئيس مزود ACP
- رابط لموقع البرنامج، إن وجد
- التنسيق (الدورات الدراسية عبر الإنترنت، الدورات الدراسية داخل الحرم الجامعي، الدورات الدراسية المختلطة، التطوير المهني)
- تاريخ الموافقة على حالة ACP، وتاريخ التجديد التالي المطلوب لـ ACP

ما هي معايير مقدم خدمة ACP؟

يجب أن يمتلك قائد ACP متطلبات مدرب الدورة. في حالة عدم عمل قائد ACP في هذا الدور، يكون أمام المؤسسة 60 يومًا لإخطار IBAO وتحديد قائد ACP الجديد عبر "إشعار تغيير برنامج ACP".

ماذا يحدث عندما يقوم ACP بإجراء تغييرات على المناهج الدراسية أو نموذج تقديم البرنامج؟

في حالة قيام ACP بإجراء تغييرات في المناهج الدراسية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر تعيينات الدورة التدريبية والعناوين والأرقام ، يجب على ACP إخطار IBAO لإجراء مراجعة سريعة لضمان الامتثال لمعايير IBAO عبر "إخطار تغيير برنامج ACP".

هل يجوز لمرشح IBA المحتمل إكمال برنامج دراسته عبر العديد من ACPs؟

نعم. إذا أكمل الطالب متطلبات المحتوى عبر عدة موفرين، فسيُلزمهم تقديم دليل على أنهم قد استوفوا الحد الأدنى من ساعات التدريس البالغ 270 ساعة وقاموا بتغطية جميع العناصر الموجودة في كائنات التعلم الافتراضية. يتم ذلك عبر "تطبيق الأهلية لاختبارات ACP المتعددة".

ما الذي يقدمه مرشح IBA إلى IBAO كوثائق تفيد بأن متطلبات ACP قد اكتملت؟

تختلف الوثائق بناءً على ما إذا تم تقديم التعليمات من خلال الدورات الدراسية أو التطوير المهني. في حالة الدورات الدراسية بالكلية أو الجامعة، نسخة رسمية من الكلية تقي بالمتطلبات. في حالة نموذج التطوير المهني، يجب أن تكون شهادات الإنجاز التي تشير التحقق من ساعات التدريس والموقعة من قبل ACP Lead شكلاً مقبولاً من الوثائق.

بماذا تلتزم ACP بالحصول في هذه الحالة؟

- تلتزم ACP بما يلي:
- توفير التعليمات التي تتناول بشكل كامل كافة العناصر الاقتصادية الأخرى.
- توفير ما لا يقل عن 270 ساعة من التدريس للتعامل مع هذه الكفاءات.
- توفير وثائق الدورة التدريبية الناجحة أو استكمال التطوير المهني فقط للمرشحين الذين أظهروا كفاءات على مستوى مُرضٍ
- تقديم أي طلب مطلوب أو رسوم تجديد إلى IBAO
- التأكد من أن جميع مدربي ACP يفيون بالمتطلبات الموضحة في هذا المستند
- تحديد عميل محتمل لـ ACP يفي بالمتطلبات الموضحة في هذا المستند
- إخطار IBAO في حالة حدوث تغييرات في المناهج الدراسية أو نموذج التسليم أو قائد ACP وفقاً للمتطلبات الموضحة في هذه الوثيقة

بماذا يلتزم IBAO بالموافقة على حالة مقدم خدمة ACP؟

- الاحتفاظ بدليل لـ ACPs كما هو موضح في هذه الوثيقة
- الرد على الأسئلة والاستفسارات العامة بالبريد الإلكتروني في الوقت المناسب
- مراجعة الطلبات الأولية لـ ACP واتخاذ القرار فيها في غضون 60 يومًا.
- مراجعة طلبات تجديد ACP واتخاذ القرار فيها في غضون 30 يومًا.
- إرسال تذكير بالتجديد إلى ACPs قبل 90 يومًا من الموعد النهائي لتقديم الطلبات.
- تزويد ACPs بإشعار لعرضها على المواد المطبوعة عبر الإنترنت.
- برامج المراجعة حسب الحاجة للامتثال للمتطلبات.
- فرض الوضع تحت الاختبار أو إلغاء الموافقة على ACPs إذا كان الدليل يقتضي ذلك.

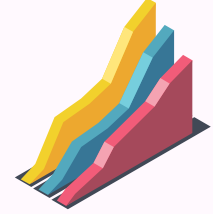


International Behavior Analysis Organization

Approved Content Provider
International Behavior Analyst



التطبيق الأولي
ACP

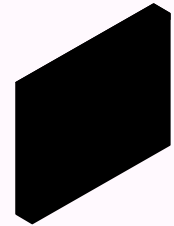


طلب تجديد ACP

تعرض الصفحات التالية التطبيق الأولي لـ ACP، وتطبيق تجديد ACP، وإشعار تغيير برنامج ACP، وتطبيق أهلية امتحان ACP المتعدد.



إخطار تغيير
برنامج ACP



تطبيق الأهلية لفحص
ACP المتعدد

[illegible]

هل يستخدم مقدم الطلب ACP حالياً هذه الدورات كجزء من برنامج تمت الموافقة عليه من قبل وكالة أو منظمة أخرى مرتبطة بـ ABA (وإذا كان الأمر كذلك، فما هي؟):

يجب إرفاق المستندات التالية لإكمال الطلب للنظر في أن تصبح ACP:

جميع المناهج الدراسية المعمول بها (في حالة الدورات الدراسية): يجب أن تتضمن الأهداف أو المحتوى المغطى أو المهام أو الأنشطة المطلوبة والقراءات.

الخطوط العريضة لجلسات / أحداث التطوير المهني (في حالة التعليمات غير الحاملة للانتماء): يجب أن تتضمن الأهداف أو المحتوى المغطى أو المهام أو الأنشطة المطلوبة والقراءات.

يقر مقدم الطلب بالتزام ACP بما يلي:

- تقديم التعليمات التي تتناول جميع الكفاءات بشكل كامل
- توفير ما لا يقل عن 270 ساعة من التدريس للتعامل مع هذه الكفاءات
- تقديم توثيق للدورة الناجحة أو إكمال التطوير المهني فقط للمرشحين الذين أظهروا كفاءات على مستوى مرض
- قم بإرسال أي طلب مطلوب أو رسوم تجديد إلى IBAO
- تأكد من أن جميع مدربي ACP يفيون بالمتطلبات الموضحة في هذا المستند
- حدد عميلاً محتملاً لـ ACP يفي بالمتطلبات الموضحة في هذا المستند
- قم بإخطار IBAO في حالة حدوث تغييرات في المناهج الدراسية أو نموذج التسليم أو قائد ACP وفقاً للمتطلبات الموضحة في هذه الوثيقة

اختر واحداً:

_____ نيابة عن مقدم الطلب ACP، أوافق على هذه الالتزامات

_____ نيابة عن مقدم الطلب ACP، لا أوافق على هذه الالتزامات

لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
المفاهيم الأساسية	
شرح وتطبيق مفهوم التعزيز التلقائي	
اشرح وقدم أمثلة على السلوك المستهدف	
اشرح الاختلافات والتطبيقات الخاصة انشاء العمليات (EO)	
اشرح الاختلافات والتطبيقات لعمليات الإلغاء (AO)	
اشرح اختلافات وتطبيقات الإطفاء	
شرح والتعرف على الاختلافات في فئات التحفيز	
اشرح التكيف الفعال	
اشرح تكييف المستجيب	
اشرح الأنواع والأنماط السلوكية المختلفة المتعلقة بجدول التعزيز	
شرح استخدام التعزيز الإيجابي لزيادة السلوك	
شرح استخدام التعزيز السلبي لزيادة السلوك	
شرح استخدام العقاب الإيجابي لتقليل السلوك	
شرح استخدام العقاب السلبي لتقليل السلوك	
شرح الأنواع المختلفة من المعززات ومزاياها	
اشرح مفهوم التحكم في التحفيز وكيف ينطبق على اكتساب / تقليل السلوك	
شرح كيفية إنشاء وتعليم تحفيز التمييز	

لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
اشرح كيفية إنشاء وتعليم تعميم المثير	
اشرح كيف يتم تصور السلوك اللفظي والفئات الوظيفية المختلفة	
تسجيل وقياس السلوك	
إنشاء تعريف السلوك	
تقييم المنتجات الدائمة كمجموعة بيانات	
إظهار جمع البيانات مع تسجيل التكرار	
إظهار جمع البيانات مع المعدل	
إظهار جمع البيانات مع تسجيل الفاصل الجزئي والفاصل الزمني الكامل	
إظهار جمع البيانات باستخدام القياس المستند إلى الوقت	
اشرح أهمية الدقة بناءً على ملاحظة التعريفات السلوكية	
إظهار جمع البيانات بدقة النسبة المئوية	
اشرح أهمية واعتبارات اختيار أنظمة القياس المناسبة	
إظهار جمع البيانات باستخدام بيانات المحاولة بواسطة بيانات المحاولات	
شرح عملية جمع البيانات باستخدام بيانات المسبار البارد	
تصاميم الحالة الواحدة	
استخدم التصميم الإنعكاسي/ الانسحابي	

لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحًا في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
استخدم تصميم متعدد العناصر / المتناوبة	
استخدم تصميم خط الأساس المتعدد	
تفسير واتخاذ قرارات دقيقة عند مقارنة تصاميم تغيير المرحلة	
اشرح المتغير التابع وكيف يتم استخدامه	
اشرح المتغير المستقل وكيف يتم استخدامه	
اشرح ما الذي يعرف العلاقات الوظيفية	
التقييم السلوكي	
اشرح مفهوم وظائف السلوك	
اشرح تقنيات المراقبة المناسبة وكيف ومتى يتم استخدامها	
اشرح الفرق بين الارتباط مقابل السببية وكيف ينطبق كل منهما على التقييم السلوكي	
إجراء تحليل وظيفي للسلوك الإشكالي	
قم بإجراء تقييمات اللغة التتموية مثل VB- و ABLLS و MAPP	
إجراء تقييمات المهارات الوظيفية مثل AFLS	
التدخلات السلوكية	
استخدم التشكيل لتغيير طوبوغرافية السلوك	
استخدم التسلسل الأمامي لتعليم سلوك معقد	

لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
استخدم التسلسل العكسي لتعليم سلوك معقد	
استخدم النشاط (الزخم) السلوكي لزيادة الامتثال	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك الآخر لتقليل السلوك	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك البديل لتقليل السلوك	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك غير المتوافق لتقليل السلوك	
استخدم تدريب الاتصال الوظيفي لزيادة الطلبات المناسبة وتقليل السلوك المشكل	
شرح وإعداد واستخدام جداول متعددة	
استخدم الرموز لتعزيز السلوك	
استخدم نمذجة الفيديو لنمذجة السلوك المناسب	
استخدم إجراءات الإطفاء المناسبة بناءً على الوظيفة لتقليل السلوك	
استخدم التعديلات السابقة لزيادة وتقليل السلوك	
استخدم التعزيز غير المشروط (NCR) لتقليل السلوك	
استخدم استراتيجيات العقاب الشائعة لتقليل السلوك	
طرق التدريس والاختلافات	
التدريس باستخدام المحاولات المنفصلة	
التدريس في البيئة الطبيعية	

لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
التدريس بالتدريب المحوري على الاستجابة	
علم بالتدريب المحوري على الاستجابة	
استخدم التدريب على التمييز	
تعليم معادلة التحفيز من المحفزات المختلفة	
استخدم مفاهيم السلوك اللفظي لزيادة اللغة	
التعليم من خلال التلقين من الأقل إلى الأكثر	
تعلم باستخدام التعليم الخالي من الأخطاء	
استخدم استراتيجيات على مستوى المجموعة / الفئة لزيادة السلوك المناسب / تقليل السلوك المشكل	
التعليم بطرق تعزز التعميم	
التعليم بطرق تعزز الصيانة في البيئات الطبيعية	
استخدم استراتيجيات تحليل البيانات لاتخاذ قرارات بشأن تغيير السلوك	
استخدم البيانات لإجراء تغييرات وتعديلات على المعالجة	
تحديد وقت تنفيذ تلاشي العلاج	
الأخلاقيات	
معرفة المبادئ التوجيهية الأخلاقية IBAO	
معرفة نموذج IBAO الأخلاقي لحل المشكلات	

التطبيق الأولي ACP



يرجى إعادة هذا الطلب والمواد التكميلية إلى: ACP@theibao.com

استخدام IBAO فقط:	
المحتوى	
ساعات التدريس	
	تمت مراجعته من قبل:
	التاريخ:
_____ معتمد _____ أدلة غير كافية	الحالة :
	تاريخ التجديد:

يرجى إكمال المصفوفة أدناه مع سرد الدورات أو الجلسات المقترحة لتلبية متطلبات مزود ACP: (أضف سطورًا إلى الجدول حسب الحاجة)

[illegible]

هل يستخدم مقدم الطلب ACP حالياً هذه الدورات كجزء من برنامج تمت الموافقة عليه من قبل وكالة أو منظمة أخرى مرتبطة بـ ABA (وإذا كان الأمر كذلك، فما هي؟):

يجب إرفاق المستندات التالية لإكمال الطلب للنظر في أن تصبح ACP:

جميع المناهج الدراسية المعمول بها (في حالة الدورات الدراسية): يجب أن تتضمن الأهداف أو المحتوى المغطى أو المهام أو الأنشطة المطلوبة والقراءات.

الخطوط العريضة لجلسات / أحداث التطوير المهني (في حالة التعليمات غير الحاملة للانتماء): يجب أن تتضمن الأهداف أو المحتوى المغطى أو المهام أو الأنشطة المطلوبة والقراءات.
يقر مقدم الطلب بالتزام ACP بما يلي:

- تقديم التعليمات التي تتناول جميع الكفاءات بشكل كامل
- توفير ما لا يقل عن 270 ساعة من التدريس للتعامل مع هذه الكفاءات
- تقديم وثائق الدورة التدريبية الناجحة أو إتمام التطوير المهني فقط للمرشحين الذين أظهروا كفاءات على مستوى مُرضٍ
- قم بإرسال أي طلب مطلوب أو رسوم تجديد إلى IBAO
- تأكد من أن جميع مدربي ACP يفيون بالمتطلبات الموضحة في هذا المستند
- حدد عميلاً محتملاً لـ ACP يفي بالمتطلبات الموضحة في هذا المستند
- قم بإخطار IBAO في حالة حدوث تغييرات في المناهج الدراسية أو نموذج التسليم أو قائد ACP وفقاً للمتطلبات الموضحة في هذه الوثيقة

اختر واحداً :

_____ نيابة عن مقدم الطلب ACP، أوافق على هذه الالتزامات

_____ نيابة عن مقدم الطلب ACP، لا أوافق على هذه الالتزامات

طلب تجديد ACP



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
المفاهيم الأساسية	
شرح وتطبيق مفهوم التعزيز التلقائي	
اشرح وقدم أمثلة على السلوك المستهدف	
اشرح الاختلافات والتطبيقات الخاصة انشاء العمليات (EO)	
اشرح الاختلافات والتطبيقات لعمليات الإلغاء (AO)	
اشرح اختلافات وتطبيقات الإطفاء	
شرح والتعرف على الاختلافات في فئات التحفيز	
اشرح التكيف الفعال	
اشرح تكييف المستجيب	
اشرح الأنواع والأنماط السلوكية المختلفة المتعلقة بجدول التعزيز	
شرح استخدام التعزيز الإيجابي لزيادة السلوك	
شرح استخدام التعزيز السلبي لزيادة السلوك	
شرح استخدام العقاب الإيجابي لتقليل السلوك	
شرح استخدام العقاب السلبي لتقليل السلوك	
شرح الأنواع المختلفة من المعززات ومزايها	
اشرح مفهوم التحكم في التحفيز وكيف ينطبق على اكتساب / تقليل السلوك	
شرح كيفية إنشاء وتعليم تحفيز التمييز	

طلب تجديد ACP



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
اشرح كيفية إنشاء وتعليم تعميم المثير	
اشرح كيف يتم تصور السلوك اللفظي والفئات الوظيفية المختلفة	
تسجيل وقياس السلوك	
إنشاء تعريف السلوك	
تقييم المنتجات الدائمة كمجموعة بيانات	
إظهار جمع البيانات مع تسجيل التكرار	
إظهار جمع البيانات مع المعدل	
إظهار جمع البيانات مع تسجيل الفاصل الجزئي والفاصل الزمني الكامل	
إظهار جمع البيانات باستخدام القياس المستند إلى الوقت	
اشرح أهمية الدقة بناءً على ملاحظة التعريفات السلوكية	
إظهار جمع البيانات بدقة النسبة المئوية	
اشرح أهمية واعتبارات اختيار أنظمة القياس المناسبة	
إظهار جمع البيانات باستخدام بيانات المحاولة بواسطة بيانات المحاولات	
شرح عملية جمع البيانات باستخدام بيانات المسبار البارد	
تصميم الحالة الواحدة	
استخدم التصميم الإنعكاسي/ الانسحابي	

طلب تجديد ACP



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحًا في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
استخدم تصميم متعدد العناصر / المتناوبة	
استخدم تصميم خط الأساس المتعدد	
تفسير واتخاذ قرارات دقيقة عند مقارنة تصاميم تغيير المرحلة	
اشرح المتغير التابع وكيف يتم استخدامه	
اشرح المتغير المستقل وكيف يتم استخدامه	
اشرح ما الذي يعرف العلاقات الوظيفية	
التقييم السلوكي	
اشرح مفهوم وظائف السلوك	
اشرح تقنيات المراقبة المناسبة وكيف ومتى يتم استخدامها	
اشرح الفرق بين الارتباط مقابل السببية وكيف ينطبق كل منهما على التقييم السلوكي	
إجراء تحليل وظيفي للسلوك الإشكالي	
قم بإجراء تقييمات اللغة التنموية مثل ABLLS و VB-MAPP	
إجراء تقييمات المهارات الوظيفية مثل AFLS	
التدخلات السلوكية	
استخدم التشكيل لتغيير طوبوغرافية السلوك	
استخدم التسلسل الأمامي لتعليم سلوك معقد	

طلب تجديد ACP



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
استخدم التسلسل العكسي لتعليم سلوك معقد	
استخدم النشاط (الزخم) السلوكي لزيادة الامتثال	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك الآخر لتقليل السلوك	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك البديل لتقليل السلوك	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك غير المتوافق لتقليل السلوك	
استخدم تدريب الاتصال الوظيفي لزيادة الطلبات المناسبة وتقليل السلوك المشكل	
شرح وإعداد واستخدام جداول متعددة	
استخدم الرموز لتعزيز السلوك	
استخدم نمذجة الفيديو لنمذجة السلوك المناسب	
استخدم إجراءات الإطفاء المناسبة بناءً على الوظيفة لتقليل السلوك	
استخدم التعديلات السابقة لزيادة وتقليل السلوك	
استخدم التعزيز غير المشروط (NCR) لتقليل السلوك	
استخدم استراتيجيات العقاب الشائعة لتقليل السلوك	
طرق التدريس والاختلافات	
التدريس باستخدام المحاولات المنفصلة	
التدريس في البيئة الطبيعية	

طلب تجديد ACP



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
التدريس بالتدريب المحوري على الاستجابة	
علم بالتدريب المحوري على الاستجابة	
استخدم التدريب على التمييز	
تعليم معادلة التحفيز من المحفزات المختلفة	
استخدم مفاهيم السلوك اللفظي لزيادة اللغة	
التعليم من خلال التلقين من الأقل إلى الأكثر	
تعلم باستخدام التعليم الخالي من الأخطاء	
استخدم استراتيجيات على مستوى المجموعة / الفئة لزيادة السلوك المناسب / تقليل السلوك المشكل	
التعليم بطرق تعزز التعميم	
التعليم بطرق تعزز الصيانة في البيئات الطبيعية	
استخدم استراتيجيات تحليل البيانات لاتخاذ قرارات بشأن تغيير السلوك	
استخدم البيانات لإجراء تغييرات وتعديلات على المعالجة	
تحديد وقت تنفيذ تلاشي العلاج	
الأخلاقيات	
معرفة المبادئ التوجيهية الأخلاقية IBAO	
معرفة نموذج IBAO الأخلاقي لحل المشكلات	

طلب تجديد ACP



يرجى إعادة هذا الطلب والمواد التكميلية إلى:

ACP@theibao.com

استخدام IBAO فقط:	
المحتوى	
ساعات التدريس	
تمت مراجعته من قبل:	
التاريخ:	
الحالة:	_____ معتمد _____ أدلة غير كافية
تاريخ التجديد:	

إخطار تغيير برنامج ACP



اسم ACP:

اسم الشخص الذي أكمل هذا النموذج:

عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي يكمل هذا النموذج:

أكمل جميع الأقسام التي تنطبق عليها:

_____ حددت ACP قائداً جديداً لـ ACP

اسم عميل محتمل جديد لـ ACP:

أوراق اعتماد عميل محتمل جديد لـ ACP:

عنوان البريد الإلكتروني لـ ACP Lead الجديد:

التأثير (تاريخ):

_____ أجرى ACP تغييرات جوهرية على المنهج الدراسي أو طريقة التسليم لـ ACP، كما هو موضح أدناه: قد يتواصل IBAO للحصول على

تفاصيل أو وثائق إضافية اعتماداً على طبيعة التغييرات.

Area for additional information or signature.

إخطار تغيير برنامج ACP



_____ ترغب ACP في إخطار IBAO بالتغييرات الأخرى المذكورة أدناه: قد تتواصل IBAO للحصول على تفاصيل أو وثائق إضافية اعتماداً على طبيعة التغيير

Large dashed rectangular box for additional information or comments.

استخدام IBAO فقط:	
تمت مراجعته من قبل:	
التاريخ:	
ملاحظات المراجع:	
الحالة:	الموافقة المستمرة مع ملاحظة التغييرات تم طلب تفاصيل أو وثائق إضافية
تاريخ التجديد التالي:	
تم إجراء عمليات التحرير، حسب الاقتضاء:	الموقع الإلكتروني _____ سجلات / قاعدة بيانات IBAO الأخرى

تطبيق الأهلية لفحص ACP المتعدد



اسم مرشح IBA:

عنوان البريد الإلكتروني لمرشح IBA:

يرجى إكمال المصفوفة أدناه مع سرد الدورات أو الجلسات المنجزة لتلبية متطلبات ACP: (أضف سطورًا إلى الجدول حسب الحاجة)

ملاحظات إضافية، إن وجدت	ساعات التدريس (يجب ألا يقل الإجمالي عن 270)	اسم الدورة أو اسم جلسة التطوير المهني	بادئة الدورة / رقمها (اترك العمود فارغًا إذا كان التطوير المهني لا يحمل ائتمانيًا)

يجب إرفاق المستندات التالية لإكمال الطلب للنظر في أن تصبح ACP: جميع المناهج الدراسية المطبقة للدورات المذكورة في الجدول أعلاه (في حالة الدورات الدراسية): يجب أن تتضمن الأهداف أو المحتوى المغطى أو المهام أو الأنشطة المطلوبة والقراءات.

الخطوط العريضة لجلسات / أحداث التطوير المهني لتلك المذكورة في الجدول أعلاه (في حالة التعليمات غير الحاملة للائتمان): يجب أن تتضمن الأهداف والمحتوى المغطى والمهام أو الأنشطة المطلوبة والقراءات.

تطبيق الأهلية لفحص ACP المتعدد



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
المفاهيم الأساسية	
شرح وتطبيق مفهوم التعزيز التلقائي	
اشرح وقدم أمثلة على السلوك المستهدف	
اشرح الاختلافات والتطبيقات الخاصة انشاء العمليات (EO)	
اشرح الاختلافات والتطبيقات لعمليات الإلغاء (AO)	
اشرح اختلافات وتطبيقات الإطفاء	
شرح والتعرف على الاختلافات في فئات التحفيز	
اشرح التكيف الفعال	
اشرح تكيف المستجيب	
اشرح الأنواع والأنماط السلوكية المختلفة المتعلقة بجداول التعزيز	
شرح استخدام التعزيز الإيجابي لزيادة السلوك	
شرح استخدام التعزيز السلبي لزيادة السلوك	
شرح استخدام العقاب الإيجابي لتقليل السلوك	
شرح استخدام العقاب السلبي لتقليل السلوك	
شرح الأنواع المختلفة من المعززات ومزاياها	
اشرح مفهوم التحكم في التحفيز وكيف ينطبق على اكتساب / تقليل السلوك	
شرح كيفية إنشاء وتعليم تحفيز التمييز	

تطبيق الأهلية لفحص ACP المتعدد



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
اشرح كيفية إنشاء وتعليم تعميم المثير	
اشرح كيف يتم تصور السلوك اللفظي والفئات الوظيفية المختلفة	
تسجيل وقياس السلوك	
إنشاء تعريف السلوك	
تقييم المنتجات الدائمة كمجموعة بيانات	
إظهار جمع البيانات مع تسجيل التكرار	
إظهار جمع البيانات مع المعدل	
إظهار جمع البيانات مع تسجيل الفاصل الجزئي والفاصل الزمني الكامل	
إظهار جمع البيانات باستخدام القياس المستند إلى الوقت	
اشرح أهمية الدقة بناءً على ملاحظة التعريفات السلوكية	
إظهار جمع البيانات بدقة النسبة المئوية	
اشرح أهمية واعتبارات اختيار أنظمة القياس المناسبة	
إظهار جمع البيانات باستخدام بيانات المحاولة بواسطة بيانات المحاولات	
شرح عملية جمع البيانات باستخدام بيانات المسبار البارد	
تصاميم الحالة الواحدة	
استخدم التصميم الإنعكاسي/ الانسحابي	

تطبيق الأهلية لفحص ACP المتعدد



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحًا في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
استخدم تصميم متعدد العناصر / المتناوبة	
استخدم تصميم خط الأساس المتعدد	
تفسير واتخاذ قرارات دقيقة عند مقارنة تصاميم تغيير المرحلة	
اشرح المتغير التابع وكيف يتم استخدامه	
اشرح المتغير المستقل وكيف يتم استخدامه	
اشرح ما الذي يعرف العلاقات الوظيفية	
التقييم السلوكي	
اشرح مفهوم وظائف السلوك	
اشرح تقنيات المراقبة المناسبة وكيف ومتى يتم استخدامها	
اشرح الفرق بين الارتباط مقابل السببية وكيف ينطبق كل منهما على التقييم السلوكي	
إجراء تحليل وظيفي للسلوك الإشكالي	
قم بإجراء تقييمات اللغة التنموية مثل ABLLS و VB-MAPP	
إجراء تقييمات المهارات الوظيفية مثل AFLS	
التدخلات السلوكية	
استخدم التشكيل لتغيير طوبوغرافية السلوك	
استخدم التسلسل الأمامي لتعليم سلوك معقد	

تطبيق الأهلية لفحص ACP المتعدد



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
استخدم التسلسل العكسي لتعليم سلوك معقد	
استخدم النشاط (الزخم) السلوكي لزيادة الامتثال	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك الآخر لتقليل السلوك	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك البديل لتقليل السلوك	
استخدم التعزيز التفاضلي للسلوك غير المتوافق لتقليل السلوك	
استخدم تدريب الاتصال الوظيفي لزيادة الطلبات المناسبة وتقليل السلوك المشكل	
شرح وإعداد واستخدام جداول متعددة	
استخدم الرموز لتعزيز السلوك	
استخدم نمذجة الفيديو لنمذجة السلوك المناسب	
استخدم إجراءات الإطفاء المناسبة بناءً على الوظيفة لتقليل السلوك	
استخدم التعديلات السابقة لزيادة وتقليل السلوك	
استخدم التعزيز غير المشروط (NCR) لتقليل السلوك	
استخدم استراتيجيات العقاب الشائعة لتقليل السلوك	
طرق التدريس والاختلافات	
التدريس باستخدام المحاولات المنفصلة	
التدريس في البيئة الطبيعية	

تطبيق الأهلية لفحص ACP المتعدد



لكل من الكفاءات المدرجة أدناه، يرجى الإشارة إلى رقم الدورة أو حدث التطوير المهني الذي يوفر إرشادات المحتوى. يجب أن يكون الدليل واضحاً في المناهج الدراسية أو الخطوط العريضة للجلسة / الحدث الذي تقدمه مع هذا الطلب.

الهدف التربوي المطلوب	رقم الدورة أو فعالية التطوير المهني
التدريس بالتدريب المحوري على الاستجابة	
علم بالتدريب المحوري على الاستجابة	
استخدم التدريب على التمييز	
تعليم معادلة التحفيز من المحفزات المختلفة	
استخدم مفاهيم السلوك اللفظي لزيادة اللغة	
التعليم من خلال التلقين من الأقل إلى الأكثر	
تعلم باستخدام التعليم الخالي من الأخطاء	
استخدم استراتيجيات على مستوى المجموعة / الفئة لزيادة السلوك المناسب / تقليل السلوك المشكل	
التعليم بطرق تعزز التعميم	
التعليم بطرق تعزز الصيانة في البيئات الطبيعية	
استخدم استراتيجيات تحليل البيانات لاتخاذ قرارات بشأن تغيير السلوك	
استخدم البيانات لإجراء تغييرات وتعديلات على المعالجة	
تحديد وقت تنفيذ تلاشي العلاج	
الأخلاقيات	
معرفة المبادئ التوجيهية الأخلاقية IBAO	
معرفة نموذج IBAO الأخلاقي لحل المشكلات	

تطبيق الأهلية لفحص ACP المتعدد



يرجى إعادة هذا الطلب والمواد التكميلية إلى:

ACP@theibao.com

استخدام IBAO فقط:	
المحتوى	
ساعات التدريس	
تمت مراجعته من قبل:	
التاريخ:	_____ معتمد _____ أدلة غير كافية
الحالة:	