

# Міжнародний поведінковий інструктор ІВТ

## Програма підготовки та іспит

Міжнародна організація

поведінкового аналізу 2021v100

Переклад на українську мову  
Анатолій Попсуй, перекладач  
Софі Ганевіч, ВСВА, ІВА  
Тетяна Карабліна, ІВА



# Програма навчання ІВТ

Даний документ містить перелік тем, котрі необхідно вивчити, щоб отримати кваліфікацію "Міжнародний поведінковий інструктор" (International Behavior Therapist, IBT), котру підтримує Міжнародна організація поведінкового аналізу (International Behavior Analysis Organization, IBAO).

Пройти підготовку та отримати кваліфікацію можна різними шляхами, навчаючись в одного або кількох акредитованих провайдерів. Документи, котрі необхідно надати для підтвердження того, що ви отримали необхідну підготовку, містять документ про закінчення курсу, а також програми навчання або інші документи, що підтверджують зміст курсу підготовки, його тривалість і дату закінчення навчання. Усі документи слід завантажити у ваш особистий кабінет на сайті IBAO.

Список акредитованих контент-провайдерів, котрі надають усі необхідні матеріали, доступний за адресою [www.theibao.com](http://www.theibao.com). Кандидат IBT може отримати зміст навчання з будь-якої кількості джерел, щоб переконатись, що всі вони були вивчені.

Коротка версія дійсного документу розміщена на сайті IBAO.



Міжнародна організація поведінкового аналізу  
Міжнародний поведінковий інструктор  
Комітет професійної консультативної ради

Чанні Кумар, MS, BCBA, IBA – Таїланд  
Дарія Браженкова, MA, BCBA, IBA – Росія  
Діанна Іп, MS, BCBA, IBA – Китай  
Доан Нгуєн, MS, BCBA, IBA – В'єтнам  
Генрієтта Брандтберг, MSc Psych, IBA – Данія  
Джессіка Келлі, M.S., BCBA, IBA – Швейцарія  
Меган Міллер, Ph.D., BCBA-D, IBA – США  
Охуд А. Альхакбані, M.Ed., BCBA, IBA – Саудівська Аравія  
Орсоля Уйхелі-Іллес, MS, BCBA, IBA – Угорщина  
Рейчел Арнольд, M.Ed – Південна Корея  
Рос Лейгнер, MA, IBA – Австралія  
Тенчен Лі, M.A., BCBA, IBA – США  
Віра Бернар-Опіц, Ph.D., Clinical Psych, Psych. Psychoth., BCBA-D, IBA – Німеччина  
Майкл М. Мюлер, Ph.D., BCBA-D, IBA – США

# Програма навчання ІВТ

## Розділ 1 Порушення розвитку

- 1.1 Характеристики розладів аутистичного спектра
- 1.2 Типові прояви порушень розвитку
- 1.3 Порушення інтелекту
- 1.4 Синдром Дауна
- 1.5 Синдром дефіциту уваги та гіперактивність

## Розділ 2 Базові принципи

- 2.1 Збільшення поведінки
- 2.2 Зниження поведінки
- 2.3 Гасіння (теоретичні основи)
- 2.4 Мотиваційні умови
- 2.5 Дискримінативний стимул
- 2.6 Режими підкріплення
- 2.7 Умовний підкріплюючий стимул, жетонна система підкріплення

# Програма навчання ІВТ

## Розділ 3

## Збір даних

- 3.1 Підготовка до збору даних
- 3.2 Частота
- 3.3 Тривалість
- 3.4 Латентність
- 3.5 Частковий інтервал
- 3.6 Повноінтервальний метод збору даних
- 3.7 Вимірювання за продуктом реакції
- 3.8 Побудова та аналіз графіків

## Розділ 4

## Участь у процедурах оцінки

- 4.1 Оцінка вподобань
- 4.2 Функціональна оцінка поведінки
- 4.3 Оцінка мовленнєвих і функціональних навичок

# Програма навчання ІВТ

## Розділ 5

## Формування навичок

- 5.1 Протоколи навчання і програми поведінкового втручання
- 5.2 Метод дискретних блоків (ДТБ)
- 5.3 Навчання в натуральному середовищі (NET)
- 5.4 Вербальна поведінка
- 5.5 Аналіз задач
- 5.6 Навчання вибору та дискримінації
- 5.7 Використання підказок
- 5.8 Підтримання
- 5.9 Узагальнення

## Розділ 6

## Проблемна поведінка

- 6.1 Функції поведінки
- 6.2 Втручання, що засноване на антецедентах
- 6.3 Диференційне підкріплення
- 6.4 Навчання функціональної комунікації (ФКТ)
- 6.5 Гасіння (застосування на практиці)

# Програма навчання ІВТ

## Розділ 7

## Професійна поведінка

- 7.1 Посібник з етичних принципів ІВАО
- 7.2 Роль міжнародного поведінкового інструктора (ІВТ)
- 7.3 Дотримання конфіденційності
- 7.4 Сприйняття поведінкового інструктора (ІВТ) оточенням
- 7.5 Взаємодія із супервізором
- 7.6 Розкриття інформації про клієнта
- 7.7 Відношення з клієнтом та його родиною